

PRIMER

EVALVACIJA IZVEDBE PREDMETA - Zdravstvena nega 1.
stopnja

Vprašalnik

Q1 - Ime in priimek izpolnjevalca evalvacijskega vprašalnika

Q3 - Izberite predmet, za katerega opravljate evalvacijo:

- ZN1-Anatomija in fiziologija s patologijo
- ZN1-Argumentiranje v zdravstveni negi
- ZN1-Argumentiranje v zdravstveni negi
- ZN1-Biokemija, biofizika in farmakologija
- ZN1-Celičnobioološke osnove regenerativne medicine
- ZN1-Diagnostično terapevtski program
- ZN1-Didaktika zdravstvene vzgoje
- ZN1-Diplomsko delo
- ZN1-Dojenje in laktacija
- ZN1-Etika s filozofijo zdravstvene nege in zakonodaja
- ZN1-Fizikalne osnove tehniških naprav v medicini
- ZN1-Genetika in molekularna biologija
- ZN1-Informatika v zdravstvu
- ZN1-Intervizija v zdravstveni negi
- ZN1-Intervizija v zdravstveni negi
- ZN1-Javno zdravje z epidemiologijo in prehrana
- ZN1-Klinične študije - zdravstvena nega
- ZN1-Klinično usposabljanje II
- ZN1-Klinično usposabljanje III/1
- ZN1-Klinično usposabljanje III/2
- ZN1-Koordinacija študentskega tutorstva
- ZN1-Kronično bolan otrok
- ZN1-Kronično bolan otrok
- ZN1-Management v zdravstvu
- ZN1-Medicinska virologija
- ZN1-Medicinska virologija
- ZN1-Medpoklicno sodelovanje
- ZN1-Metodika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja
- ZN1-Mikrobiologija s parazitologijo in higiena
- ZN1-Motnje hranjenja
- ZN1-Organizacija in management v zdravstveni negi
- ZN1-Osebnostne in individualne razlike
- ZN1-Osnove operacijske zdravstvene nege
- ZN1-Osnove operacijske zdravstvene nege
- ZN1-Otroci s posebnimi potrebami
- ZN1-Otroci s posebnimi potrebami
- ZN1-Paliativna zdravstvena nega
- ZN1-Paliativna zdravstvena nega
- ZN1-Perspektiva uporabnikov zdravstvenega varstva
- ZN1-Praktikum iz računalništva
- ZN1-Preprečevanje bolnišničnih okužb
- ZN1-Preprečevanje bolnišničnih okužb
- ZN1-Prostovoljstvo v zdravstvu
- ZN1-Psihologija bolnika in pacienta
- ZN1-Psihologija bolnika in pacienta
- ZN1-Psihologija v zdravstveni negi

UNIVERZA V LJUBLJANI

ZDRAVSTVENA FAKULTETA

ZN1-Raziskovanje in informatika v zdravstveni negi
ZN1-Razvojna psihologija
ZN1-Skupinska dinamika
ZN1-Sociologija zdravja in bolezni
ZN1-Stres in izgorelost
ZN1-Supervizija v zdravstveni negi
ZN1-Študentsko tutorstvo
ZN1-Tuji jezik Angleščina, Nemščina
ZN1-Učni stili in strategije
ZN1-Uporaba statistike v zdravstvu
ZN1-Uvod v zdravstveno nego
ZN1-Zdravstvena nega I.
ZN1-Zdravstvena nega II
ZN1-Zdravstvena nega in mentalno zdravje
ZN1-Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino in paliativno oskrbo
ZN1-Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo
ZN1-Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo
ZN1-Zdravstvena nega pacienta z rano
ZN1-Zdravstvena nega pacientov ob transplantaciji
ZN1-Zdravstvena nega pacientov ob transplantaciji
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z boleznimi srca in ožilja
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z boleznimi srca in ožilja
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z nevrološkimi boleznimi
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z nevrološkimi boleznimi
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z onkološkimi obolenji
ZN1-Zdravstvena nega pacientov z onkološkimi obolenji
ZN1-Zdravstvena nega pri anesteziji
ZN1-Zdravstvena nega pri anesteziji
ZN1-Zdravstvena nega starostnika in rehabilitacija
ZN1-Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu
ZN1-Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom
ZN1-Zdravstvena obravnava vitalno ogroženega posameznika
ZN1-Žilni pristopi in aplikacija zdravil
ZN1-Žilni pristopi in aplikacija zdravil
ZN1-Izbirno klinično usposabljanje I
ZN1 -Izbirno klinično usposabljanje II
ZN1-Izbirno klinično usposabljanje III
ZN1-Napredni pristopi v zdravstveni negi in oskrbi pacientov z ranami

Q4 - Predmet se izvaja skupaj v več študijskih programih

- ne
 da

Q5 - Pri predmetu, za katerega izpolnjujete evalvacijski vprašalnik, ste:

- nosilec oziroma sonosilec
 nosilec in izvajalec
 le izvajalec
 drugo (prosimo, zapišite):

Q6 - Ali ste edini izvajalec predmeta?

- da
 ne

(1)

Q7 - Navedite vsebinske enote predmeta in njihove izvajalce:

IF (1)

Q8 - Kako pogosto usklajujete izvedbo predmeta z ostalimi izvajalci:

- samo na začetku študijskega leta
 na začetku in med študijskim letom
 na začetku, med študijskim letom ter ob zaključku predmeta
 samo ob zaključku predmeta
 izvedbe ne usklajujemo, vsak izvaja svoj del
 Drugo (prosimo, zapišite):

IF (1)

Q10 - V čem vidite prednosti usklajevanja izvedbe predmeta med izvajalci?

Možnih je več odgovorov

- spremljanje obremenjenosti študentov z obveznostmi pri predmetu
 zagotavljanje doseganja kompetenc, opredeljenih s predmetom
 preprečevanje ponavljanja
 posodabljanje učnih vsebih
 usklajevanje kriterijev
 ne vidim potrebe po usklajevanju
 drugo (prosimo, zapišite) :

(2) (Motivacija študentov)

Q11 - Ali preverjate predznanje študentov?

- ne
 razmišljam o uvedbi
 da in sicer na naslednje načine (prosimo, navedite):

IF (3)

Q12 - Kakšno je po vašem mnenju predznanje študentov?

- zelo dobro
 dobro
 zadovoljivo
 slabo
 zelo slabo

BLOK (2) (Motivacija študentov)

Q13 - Kako motivirate svoje študente?

(4) (E-učenje)

Q15 - Ali menite, da bi del vsebin predmeta lahko izpeljali kot e-učenje (v spletni učilnici)?

- da
 ne
 ne znam presoditi

IF (5)

Q16 - Katere vsebine bi bile primerne za izvedbo v e-učilnici (spletno)?

IF (5)

Q17 - Ali bi bili pripravljeni sodelovati pri snovanju e-učenja?

- da
 ne
 mogoče

(6) (IZVEDBA PREDMETA)

Q18 - Urnik izvedbe predmeta je ustrezen za študente.

- sploh se ne strinjam se ne strinjam se strinjam popolnoma se strinjam ne znam oceniti

BLOK (6) (IZVEDBA PREDMETA)

Q19 - Katera so rizična področja, ki ste jih zaznali pri izvedbi predmeta in kako ste jih reševali?

(6) (IZVEDBA PREDMETA)

Q20 - Kako spremljate dejansko obremenitev* študentov?

* obremenitev študenta zajema: kontaktne ure, priprave na predavanja, vaje ter seminarje, izdelava pisnih in drugih izdelkov, terensko delo, študij literature, priprava na izpit 25-30 ur obremenitve študenta ustreza 1 kreditni točki)

- ne spremljam obremenitve študentov pri predmetu
 spremljam tako, da (prosimo, zapišite):

BLOK (6) (IZVEDBA PREDMETA)

Q21 - Ocenite ustreznost ovrednotenja predmeta z ECTS / kreditnimi točkami*. Ali so študenti obremenjeni več kot dobijo ECTS ali manj?

(* obremenitev študenta zajema: kontaktne ure, priprave na predavanja, vaje ter seminarje, izdelava pisnih in drugih izdelkov, terensko delo, študij literature, priprava na izpit 25-30 ur obremenitve študenta ustreza 1 kreditni točki)

- predmet je ovrednoten z ustreznim številom kreditnih točk (glede na dejansko obremenitev študentov)
- predmet je ovrednoten s prevelikim številom kreditnih točk. Študenti vložijo manj ur dela, kot pa prejmejo kreditnih točk.
- predmet je ovrednoten s premajhnim številom kreditnih točk. Študenti vložijo več ur dela, kot pa prejmejo kreditnih točk.
- ne znam oceniti

(7) (DOSEGANJE KOMPETENC IN UČNI IZIDI)

Q22 - Kako uspešni so študenti pri doseganju učnih ciljev / učnih izidov predmeta?

- zelo uspešni
- uspešni
- zadovoljivo uspešni
- neuspešni
- zelo neuspešni

BLOK (7) (DOSEGANJE KOMPETENC IN UČNI IZIDI)

Q23 - Kakšna je povprečna ocena predmeta, ki jo dosegajo študenti?

- 6 (znanje ustreza minimalnim kriterijem)
- 7 (dobro znanje z več pomanjkljivostmi)
- 8 (dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi)
- 9 (dobro znanje z manjšimi napakami)
- 10 (izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami)

(7) (DOSEGANJE KOMPETENC IN UČNI IZIDI)

Q24 - Kako pri študentih sproti preverjate doseganje kompetenc?

- kompetenc študentov sproti ne preverjam
- sproti preverjam kompetence na naslednje načine (prosim, navedite):

BLOK (7) (DOSEGANJE KOMPETENC IN UČNI IZIDI)

Q25 - Katere ovire ste zaznali pri doseganju kompetenc pri študentih in kako ste jih reševali? (prosim, zapišite)

BLOK (7) (DOSEGANJE KOMPETENC IN UČNI IZIDI)

Q26 - Ali menite, da bi bilo potrebno kompetence, ki jih študenti pridobijo pri predmetu, na novo opredeliti (z vidika študijskega programa in poklicnega profila)?

- da
- ne
- ne znam presoditi

UNIVERZA V LJUBLJANI
ZDRAVSTVENA FAKULTETA

(8) (EVALVACIJA IZVEDBE)

Q27 - Ali ste seznanjeni z rezultati študentske ankete o izvedbi vašega predmeta (v sistemu VIS)?

- da
 ne

BLOK (8) (EVALVACIJA IZVEDBE)

Q28 - Ali na osnovi rezultatov študentske ankete načrtujete spremembe učnega načrta v naslednjem študijskem letu

- ne
 da (prosimo, zapišite):

BLOK (8) (EVALVACIJA IZVEDBE)

Q29 - Kako zbirate povratne informacije od študentov o ustreznosti izvedbe predmeta?

Možnih je več odgovorov

- ne zbiram povratnih informacij
 s sprotnimi vprašanji
 z vprašalnikom
 preko e-pošte, spletne učilnice
 drugo (prosimo, zapišite):

(9) (UČNI NAČRT PREDMETA)

Q30 - Medpredmetno sodelovanje

S katerimi predmeti (vsebinskimi področji oz njihovimi izvajalci) se usklajujete pri izvedbi svojih vsebin.

BLOK (9) (UČNI NAČRT PREDMETA)

Q31 - Ali so vsebine učnega načrta še dovolj aktualne (z vidika stroke ter poklicnega profila)?

- da
 ne
 ne znam presoditi

BLOK (9) (UČNI NAČRT PREDMETA)

Q32 - Ali katere vsebine v učnem načrtu manjkajo in bi bile potrebne za doseganje navedenih kompetenc študentov.

- ne
 da (prosimo, zapišite):

BLOK (9) (UČNI NAČRT PREDMETA)

Q33 - Ali je razporeditev ur po vsebinskih sklopih predmeta ustrezna?

- da
 ne
 ne znam presoditi

(9) (UČNI NAČRT PREDMETA)

Q34 - Navedite predloge ter utemeljitve za dopolnitve ali spremembe učnega načrta predmeta

Q35 - Kako ste vključevali strokovnjake iz prakse v izvedbo predmeta. Prosimo, opišite (ločite domače in tuje vabljene predavatelje).

BLOK (10) (COVID -uvod)

Q36 - V dodatnem delu vprašalnika vas prosimo za nekaj informacij o izvedbi v času karantene zaradi bolezni COVID-19 (marec - maj 2020)

(10) (COVID -uvod)

Q37 - Kolikšen delež predmeta (vašega dela:: predavanj, seminarjev ali vaj) je potekal v času COVID-19?

- a) predmet ni bil na urniku v času COVID-19
 b) predmet je bil na urniku, vendar se v tem času ni izvajal zaradi izrednih razmer
 c) izvedeno je bilo 100% ur, ki so bile načrtovane za čas COVID-19
 d) vpišite % izvedbe od načrtovanega za čas COVID-19:

IF (11)

Q38 - Prosimo zapišite, kako ste nadomestili manjkajoče ure izvedbe?

(13) (COVID-19)

Q39 - Na kakšen način ste izvajali pedagoške aktivnosti?

Možnih je več odgovorov

- online predavanja, seminarji, vaje v živo (Webex, Zoom, ...)
 online konzultacije v živo (Webex, Zoom, ...)
 samostojno delo študentov ob vnaprej posnetih predavanjih (avdio ali video)
 priprava navodil za samostojni študij s prosojnicami predavanj v spletni učilnici Moodle
 priprava navodil za samostojni študij s pripravljenim gradivom (učbeniki, članki, spletna mesta ...) v spletni učilnici Moodle
 navodila študentom za samostojno delo preko e-pošte
 drugo (prosimo, zapišite):

(13) (COVID-19)

Q40 - Katera od navedenih orodij / okolij za poučevanje na daljavo ste uporabili za poučevanje na daljavo v izrednih razmerah in kako uporabna so bila?

Možnih je več odgovorov

	Sem uporabil/a	Zelo uporabno	Zadovoljivo uporabno	Slabo uporabno	Ne znam presoditi uporabnosti
Moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIVERZA V LJUBLJANI
ZDRAVSTVENA FAKULTETA

BLOK (13) (COVID-19)

Q41 - Prosimo navedite, katera orodja / okolja za poučevanje na daljavo (ob prej naštetih) ste še uporabljali ter ocenite njihovo uporabnost:

BLOK (13) (COVID-19)

Q42 - Kolikšen delež vašega predmeta (vsebin predmeta, ki jih predavate) bi po dosedanjih izkušnjah lahko preoblikovali tako, da bi bila primerna za poučevanje na daljavo?

Vpišite delež (%)

predavanj
seminarjev
laboratorijskih vaj
seminarskih vaj

(13) (COVID-19)

Q43 - Prosimo, zapišite kakšno pozitivno izkušnjo s poučevanjem na daljavo v času COVID-19:

BLOK (13) (COVID-19)

Q44 - Prosimo, zapišite, s katerimi ovirami ste se srečevali pri poučevanju na daljavo in bi se verjetno pojavile ob naslednji podobni situaciji?

Q45 - Katera dodatna znanja za poučevanje na daljavo bi si želeli pridobiti ?

Možnih je več odgovorov

- e-pedagogika (strategija in načrtovanje poučevanja na daljavo, ustrezna uporaba spletnih orodij ...)
- kako voditi, spremljati in motivirati študente pri poučevanju na daljavo
- uporaba orodij za izvedbo predavanj v živo
- kako posneti predavanje
- uporaba orodij v spletni učilnici Moodle
- uporaba orodij za izvedbo izpitov na daljavo
- drugo (prosimo, zapišite):

Q46 - Ali bi želeli še karkoli drugega sporočiti skrbniku študijskega programa?
