

## DELOVNA TERAPIJA 1. STOPNJE

### ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

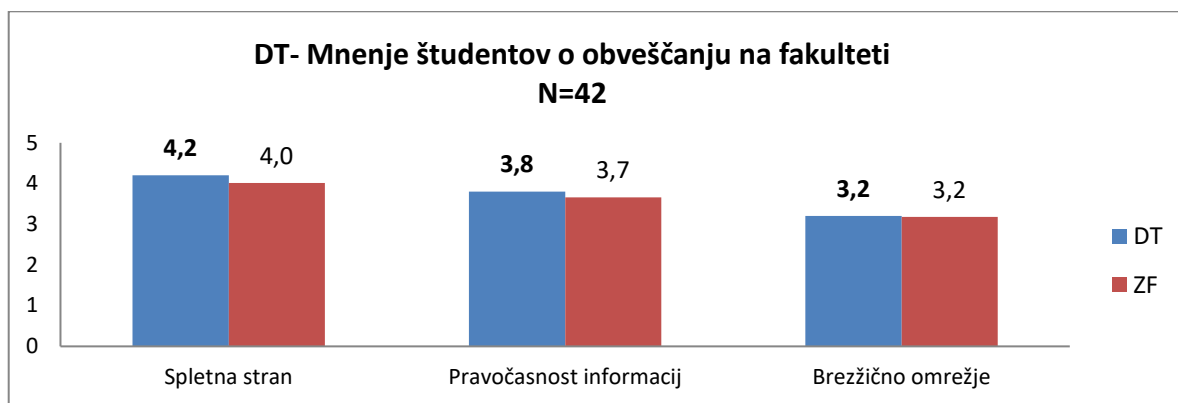
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščanost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

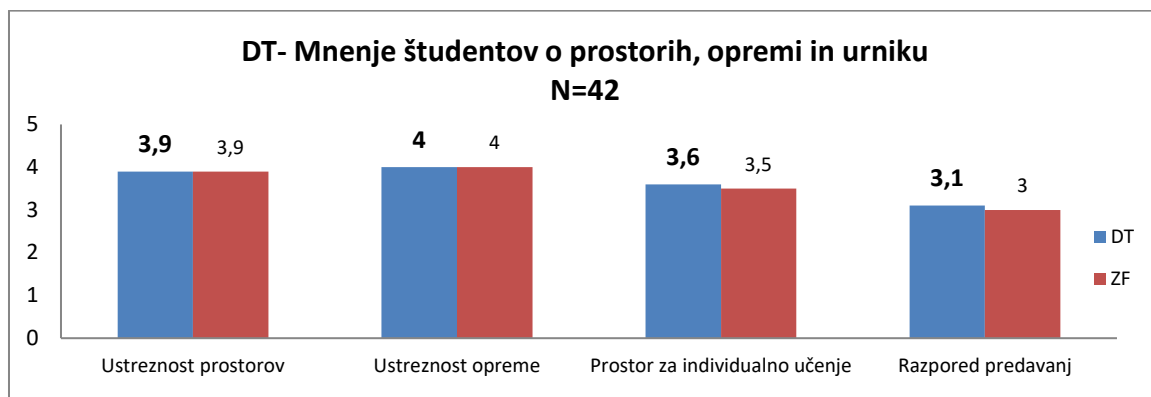
Splošno anketo je izpolnjevalo 42 študentov programa Delovna terapija 1. stopnje.

#### 1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



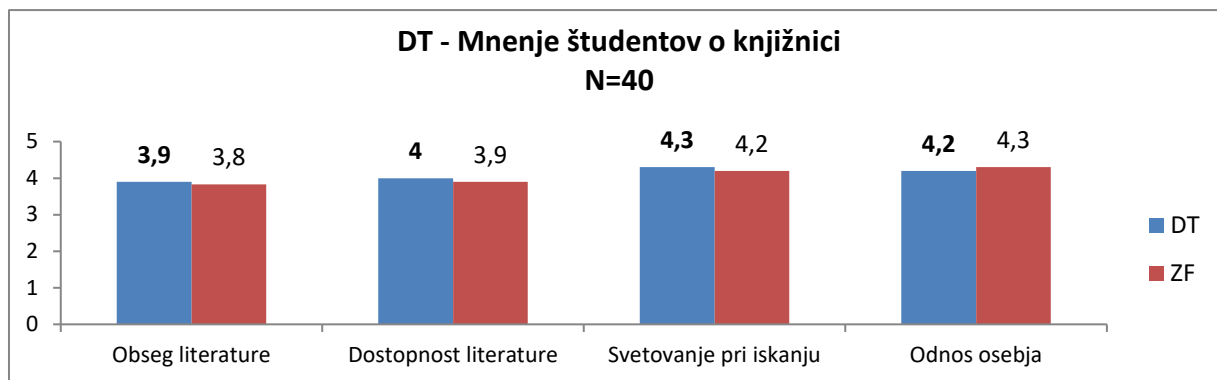
| Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti   | N=42  |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE  | ocena |
| Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem | 4,2   |
| Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.                                 | 3,8   |
| Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna         | 3,2   |

## 2. Prostori, oprema in urnik



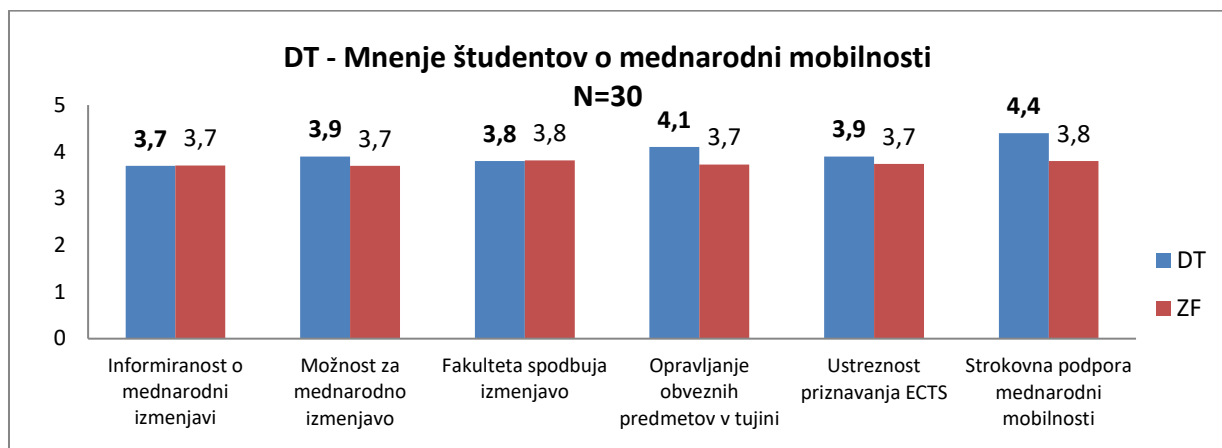
| Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku  |  | N=42         |
|---|--|--------------|
| <b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>  |  | <b>ocena</b> |
| Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.                                      |  | 3,9          |
| Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.  |  | 4            |
| Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...). |  | 3,6          |
| Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.  |  | 3,1          |

## 3. Knjižnica



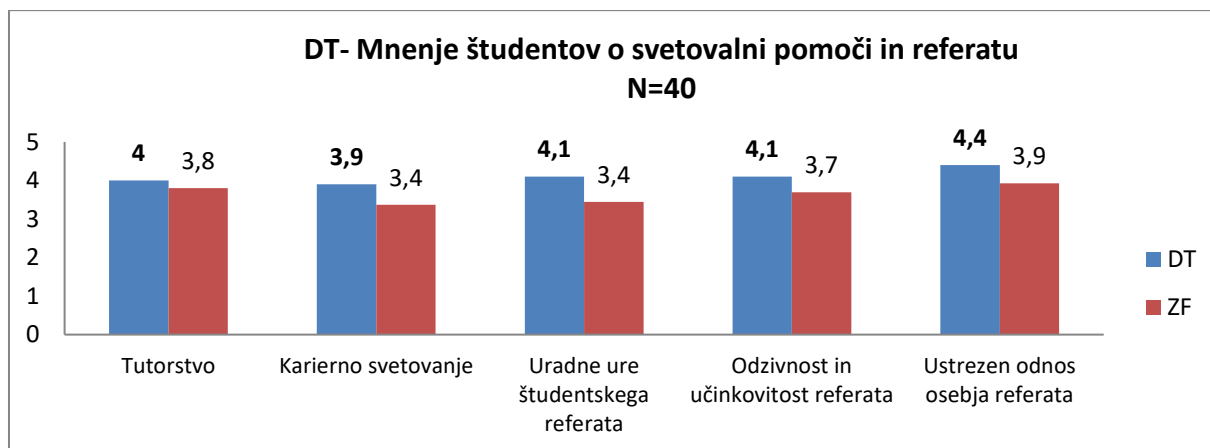
| Mnenje študentov o knjižnici                                      |  | N=40         |
|---|--|--------------|
| <b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>  |  | <b>ocena</b> |
| Obseg literature je ustrezen.                                     |  | 3,9          |
| Dostopnost literature je ustrezna.                                |  | 4            |
| Osebj knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature. |  | 4,3          |
| Osebj knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.                 |  | 4,2          |

#### 4. Mednarodna mobilnost



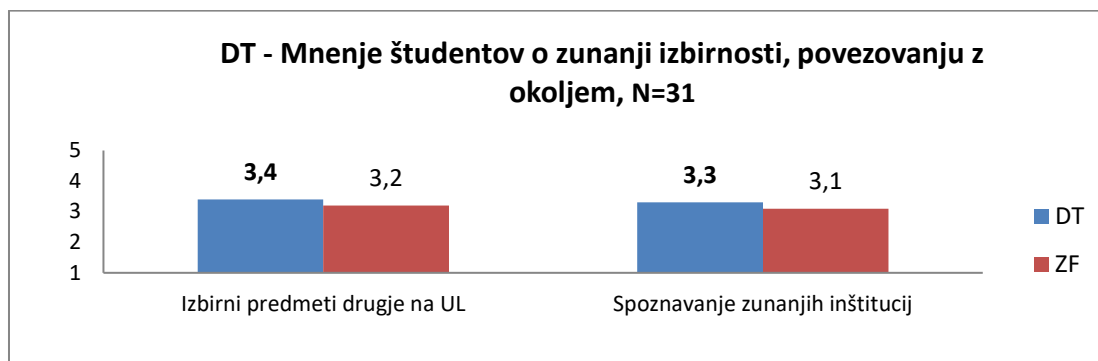
| Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti                                    |  | N=30  |
|---|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE   |  | ocena |
| Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.           |  | 3,7   |
| Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.              |  | 3,9   |
| Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.                          |  | 3,8   |
| Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.                       |  | 4,1   |
| Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.             |  | 3,9   |
| Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna. |  | 4,4   |

#### 5. Svetovalna pomoč in referat



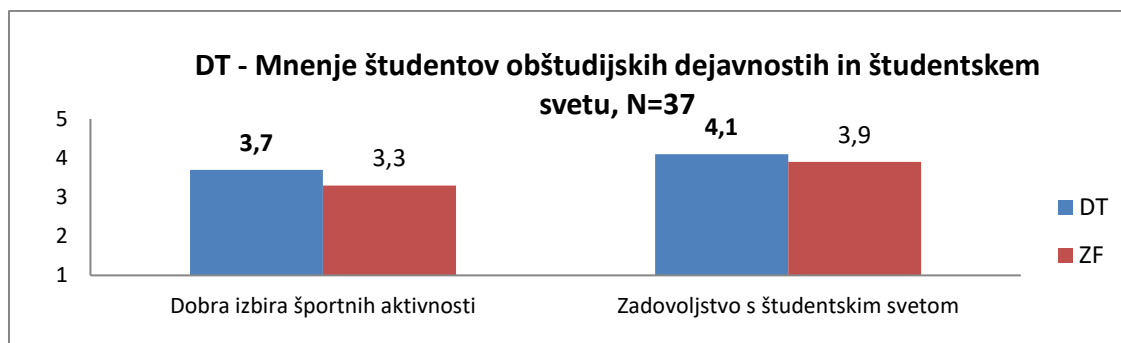
| Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu   |  | N=    |
|--|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE  |  | ocena |
| Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.   |  | 4     |
| Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje. |  | 3,9   |
| Uradne ure študentskega referata so primerne.  |  | 4,1   |
| Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.                                       |  | 4,1   |
| Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.                                |  | 4,4   |

## 6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



| Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem                 |  | N=31  |
|--|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE  |  | ocena |
| Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL. |  | 3,4   |
| Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij              |  | 3,3   |

## 7. Študentski svet in občudijska dejavnost



| Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijskih dejavnostih    |  |       |
|--|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE  |  | ocena |
| V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti. |  | 3,7   |
| Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.                 |  | 4,1   |

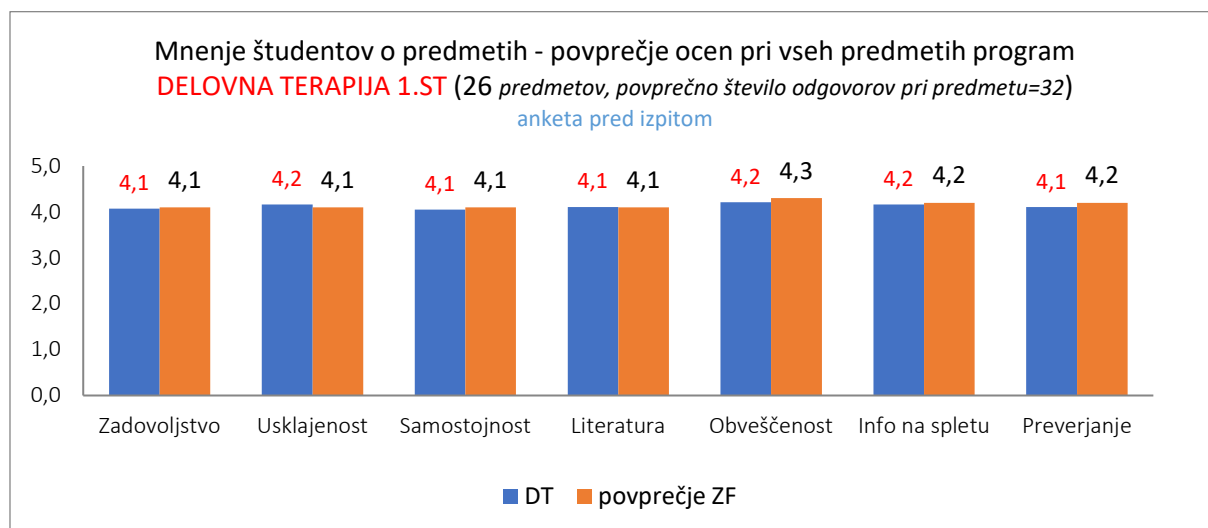
## 8. Zadovoljstvo s študijem

| Zadovoljstvo s študijem                  |  | N=40  |
|--|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                      |  | ocena |
| V splošnem sem s študijem zadovoljen/na. |  | 4,1   |

## ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

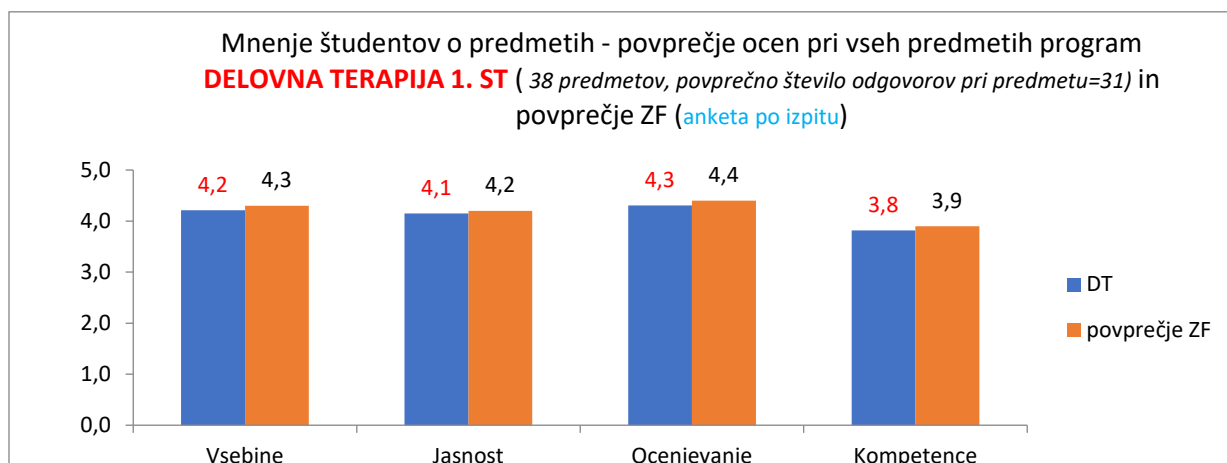
### 1. ANKETA PRED IZPITOM



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**:

| VPRAŠANJA / TRDITVE  | ocena |
|--|-------|
| <b>Zadovoljstvo:</b> Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.   | 4,1   |
| <b>Usklajenost:</b> Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.   | 4,2   |
| <b>Samostojnost:</b> Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.  | 4,1   |
| <b>Literatura:</b> Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.   | 4,1   |
| <b>Obveščенost:</b> O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.  | 4,2   |
| <b>Informacije na spletu:</b> Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.  | 4,2   |
| <b>Preverjanje:</b> Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta. | 4,1   |

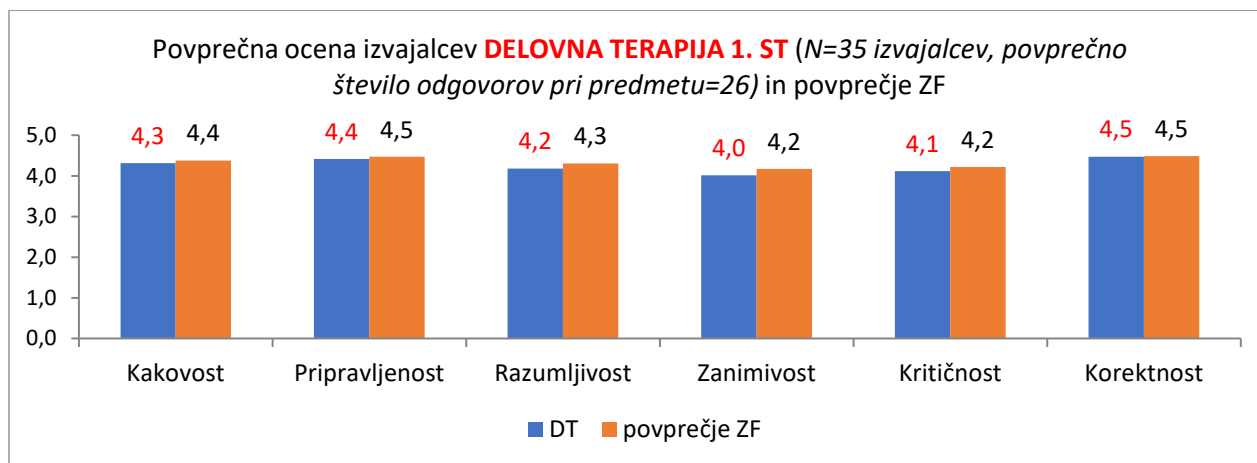
## 2. ANKETA PO IZPITU



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**:

|  |     |
|--|-----|
| <b>Zastopanost vsebin pri preverjanju:</b> V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.) | 4,2 |
| <b>Jasnost nalog:</b> Naloge so bile nedvoumen in jasne  | 4,1 |
| <b>Upoštevanji kriteriji ocenjevanja:</b> Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevanji.                                       | 4,3 |
| <b>Pridobljene kompetence:</b> V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence   | 3,8 |

## 3. OCENA IZVAJALCEV



Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (*povprečje za ocenjenih izvajalcev*):

| VPRAŠANJA / TRDITVE   | ocena      |
|---|------------|
| <b>Kakovost:</b> Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | 4,3        |
| <b>Pripravljenost:</b> V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.  | 4,4        |
| <b>Razumljivost:</b> Snov podaja na razumljiv način.                | 4,2        |
| <b>Zanimivost:</b> Zna vzbuditi zanimanje za predmet.               | 4,0        |
| <b>Kritičnost:</b> Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.           | 4,1        |
| <b>Korektnost:</b> Korektno obravnava vse študente.                 | 4,5        |
| <b>POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV</b>                                   | <b>4,3</b> |

#### 4. TREND OCEN V ANKETA

