

SANITARNO INŽENIRSTVO 1. STOPNJE

ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

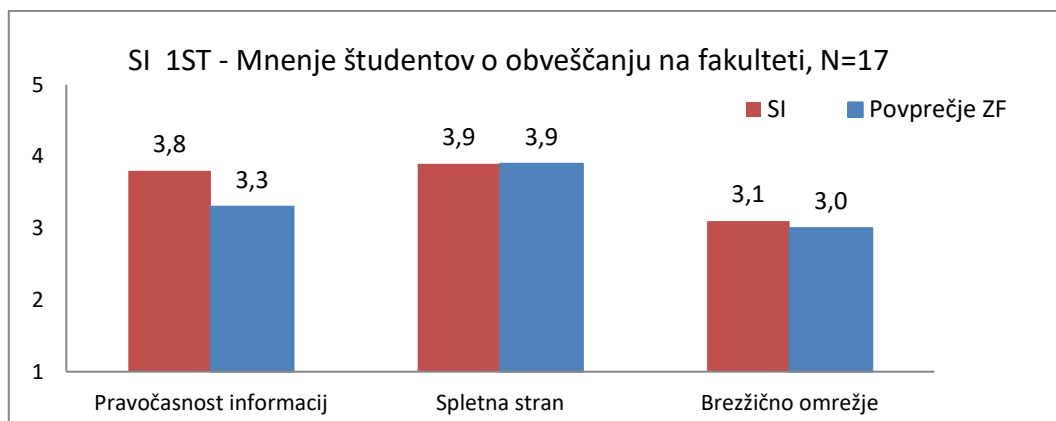
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

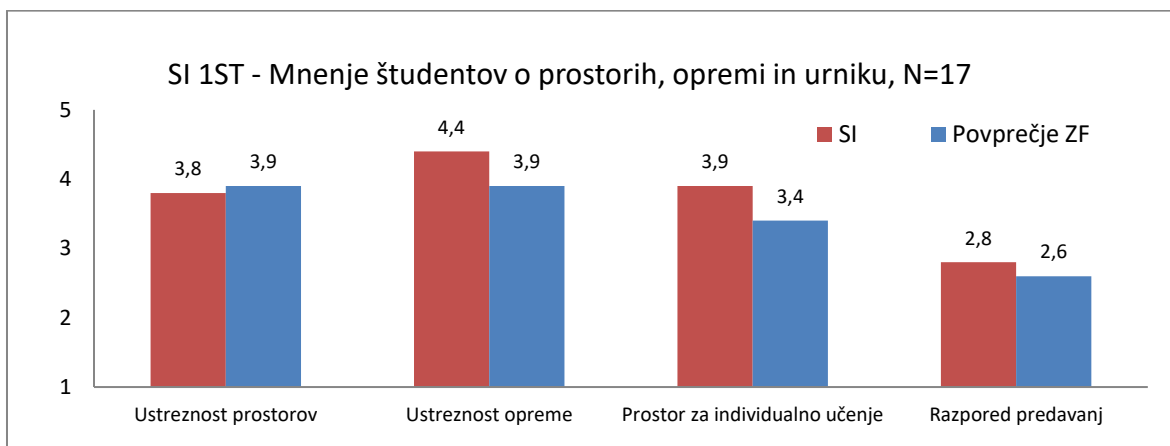
Splošno študentsko anketo je izpolnilo 17 študentov študijskega programa Sanitarno inženirstvo 1. stopnje. Sodelovanje v anketi je odklonilo 50 % povabljenih študentov programa.

1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



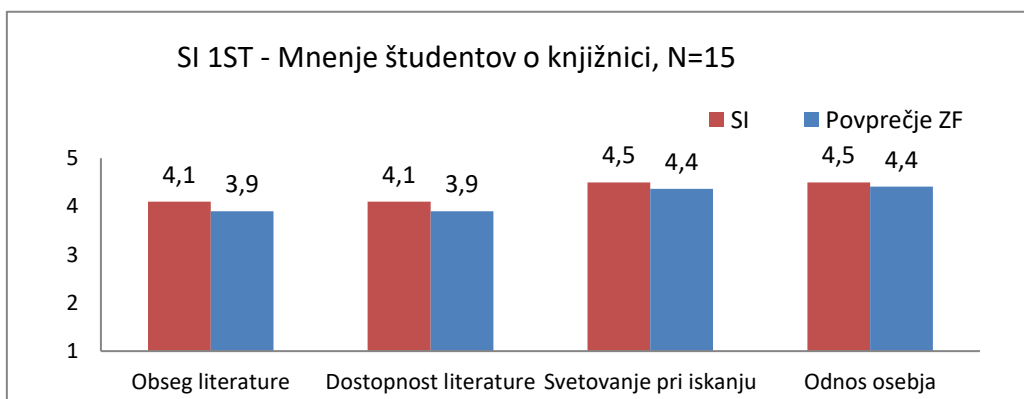
Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti	N=17
VPRAŠANJA / TRDITVE	Ocena
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	3,8
Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem	3,9
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna	3,1

2. Prostori, oprema in urnik



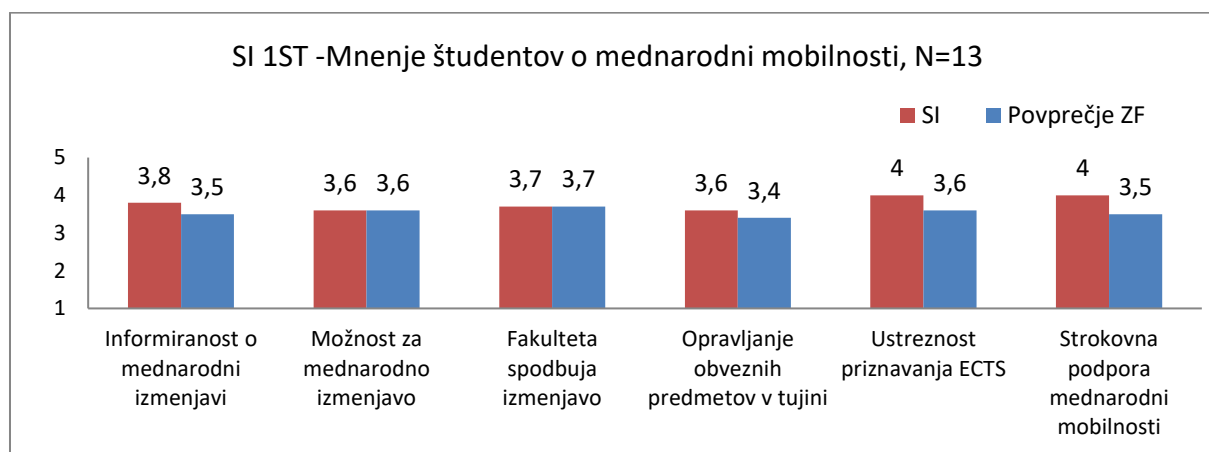
Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku	N=17
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	3,8
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	4,4
Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).	3,9
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	2,8

3. Knjižnica



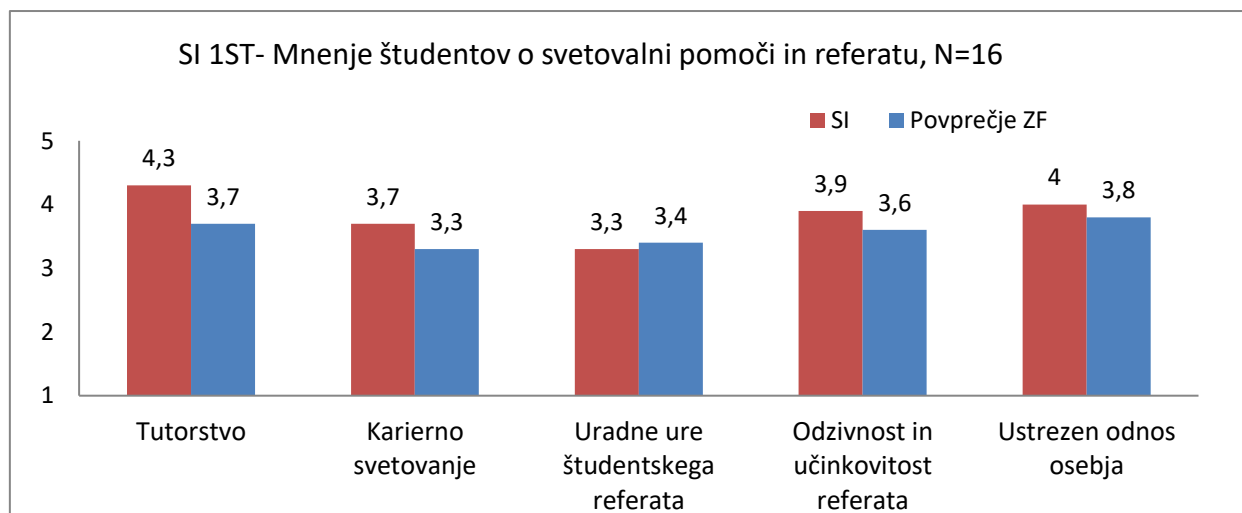
Mnenje študentov o knjižnici	N=15
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Obseg literature je ustrezen.	4,1
Dostopnost literature je ustrezna.	4,1
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	4,5
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	4,5

4. Mednarodna mobilnost



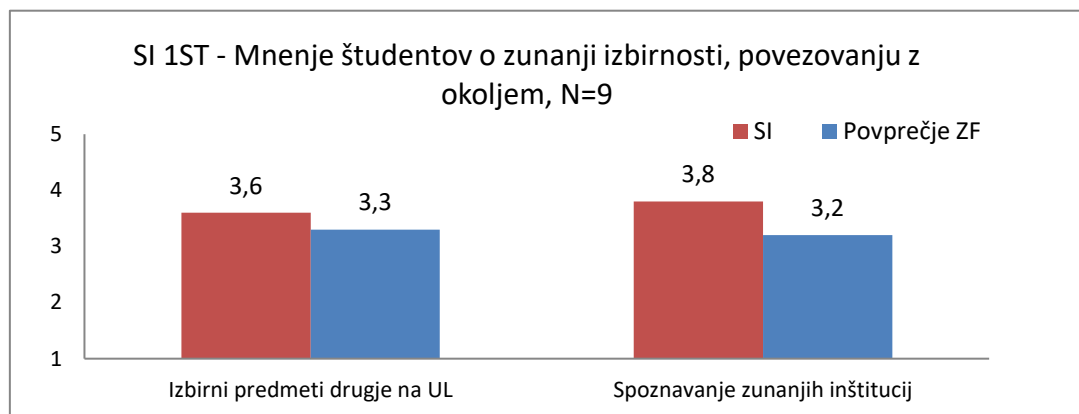
Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti	N=13
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	3,8
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	3,6
Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.	3,7
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	3,6
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	4
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.	4

5. Svetovalna pomoč in referat



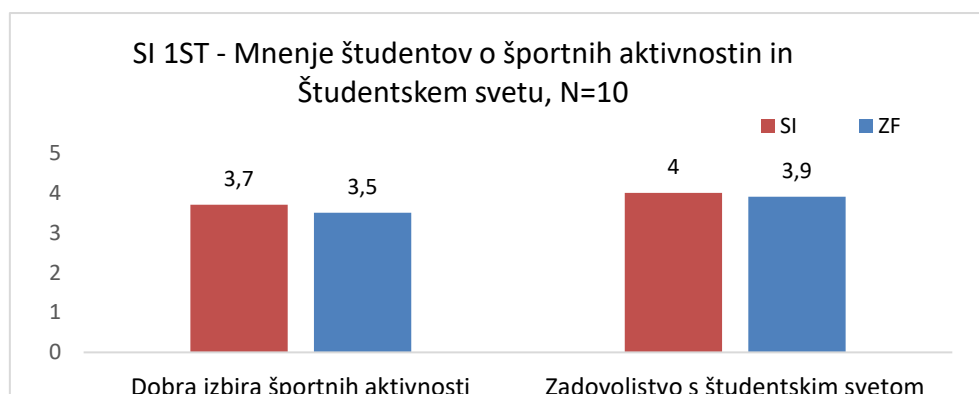
Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu	N=16
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	4,3
Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.	3,7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	3,3
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	3,9
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	4

6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem		N=9
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.		3,6
Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij		3,8

7. Študentski svet in občudijška dejavnost



Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijških dejavnostih		N=10
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.		3,7
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.		4

8. Zadovoljstvo s študijem

Zadovoljstvo s študijem	N=17	POVPREČJE ZF
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	ocena
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	3,9	3,6

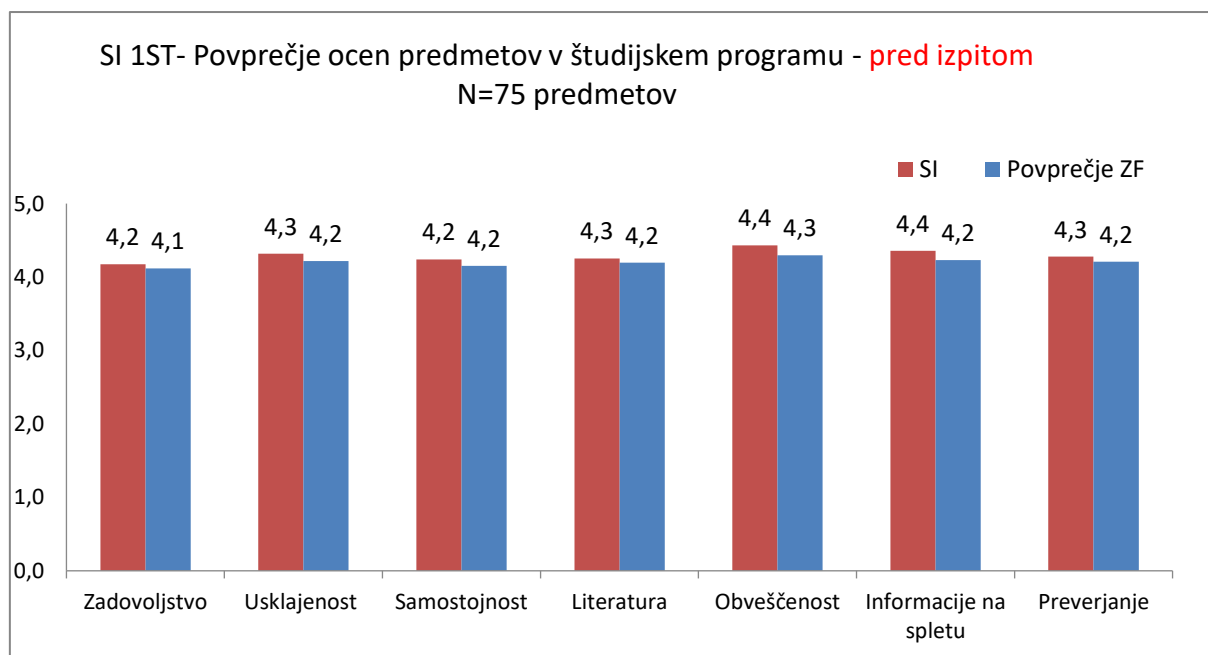
ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

1. ANKETA PRED IZPITOM

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom** (N= 75 predmetov):

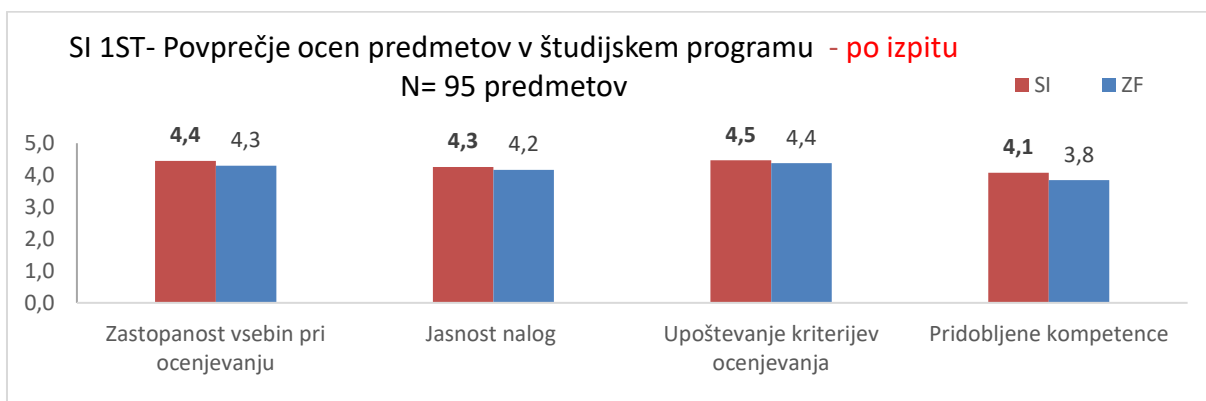
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,2
Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,3
Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,2
Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,3
Obveščenost: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,4
Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,4
Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,3
POVPREČNA OCENA	4,3



2. ANKETA PO IZPITU

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu** (N= 95 predmetov):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zastopanost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,4
Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,3
Upoštevanje kriteriji ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.	4,5
Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	4,1
POVPREČNA OCENA	4,3



3. OCENA IZVAJALCEV

Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (**povprečje za ocenjenih 92 izvajalcev**):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,5
Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,6
Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način.	4,3
Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,3
Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,4
Korektnost: Korektno obravnava vse študente.	4,5
POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV	4,4

