

SANITARNO INŽENIRSTVO 2. STOPNJE

ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

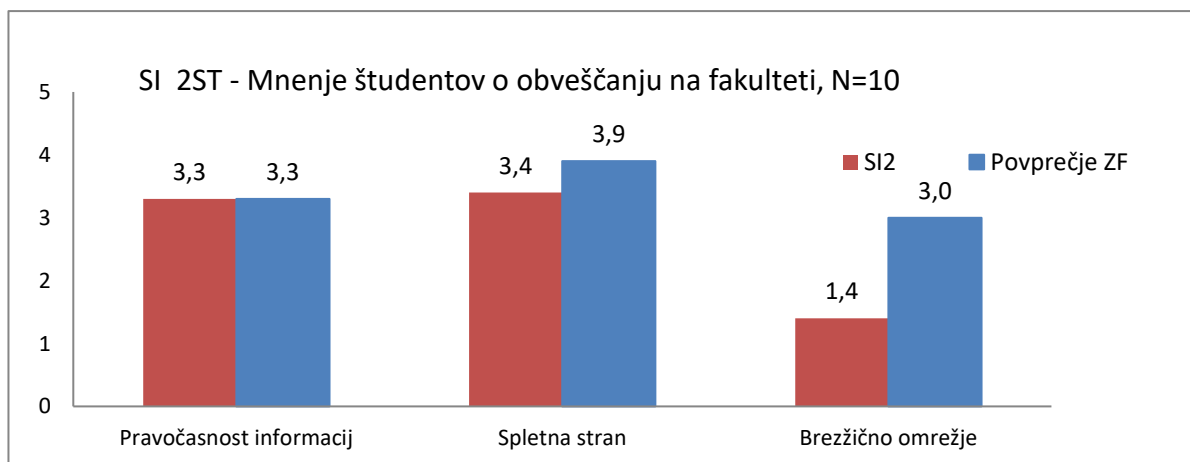
1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Splošno študentsko anketo je izpolnilo 10 študentov študijskega programa Sanitarno inženirstvo 2. stopnje. Sodelovanje v anketi je odklonilo 50 % povabljenih študentov študijskega programa.

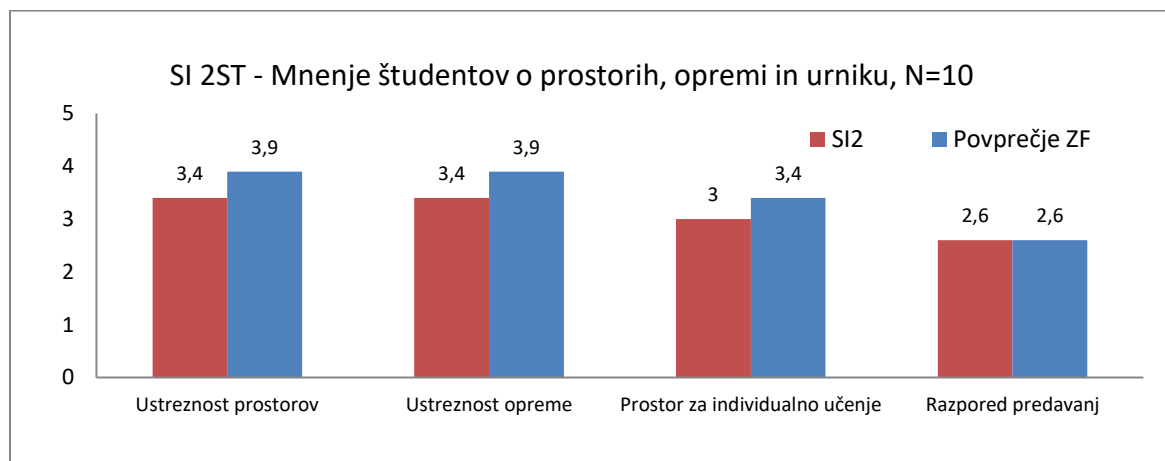
1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti

Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti	N=10
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	3,3
Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem	3,4
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna	1,4



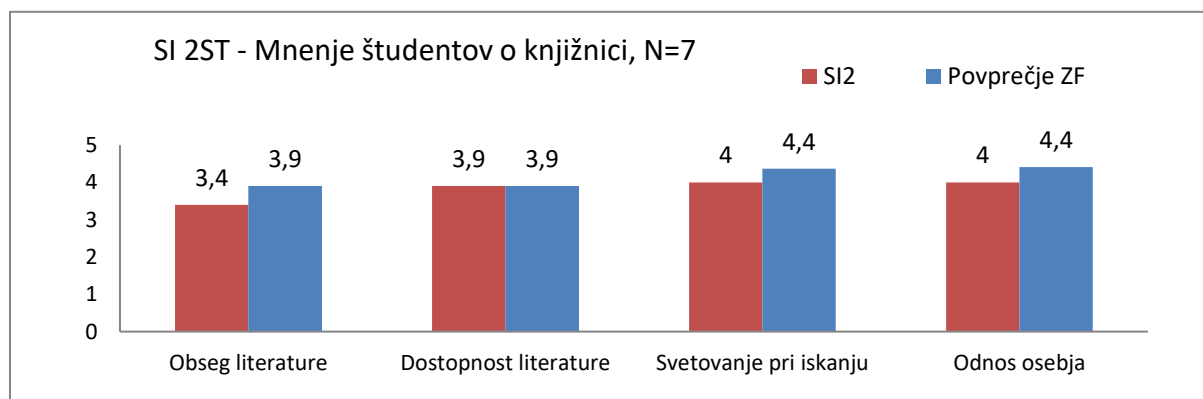
2. Prostori, oprema in urnik

Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku	N=10
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	3,4
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	3,4
Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).	3
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	2,6



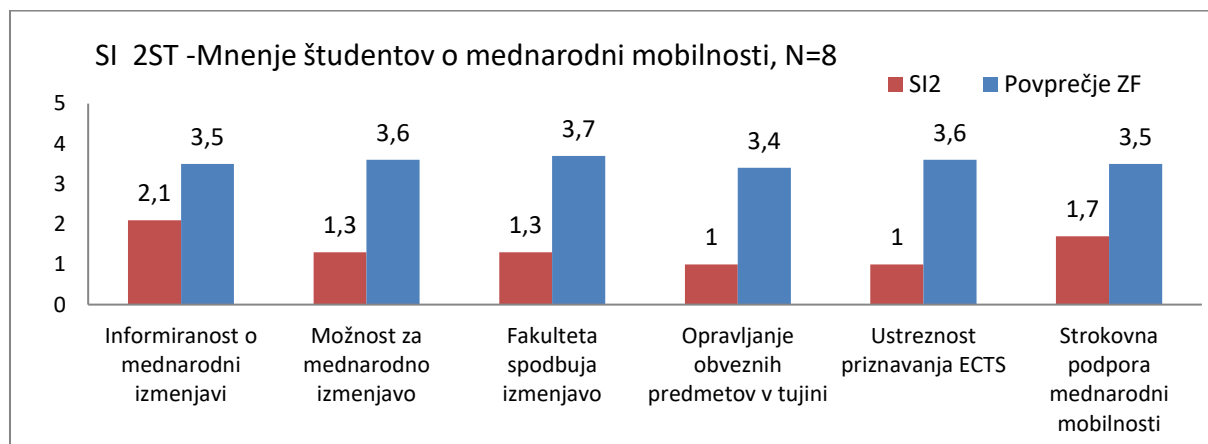
3. Knjižnica

Mnenje študentov o knjižnici	N=7
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Obseg literature je ustrezen.	3,4
Dostopnost literature je ustrezna.	3,9
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	4
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	4



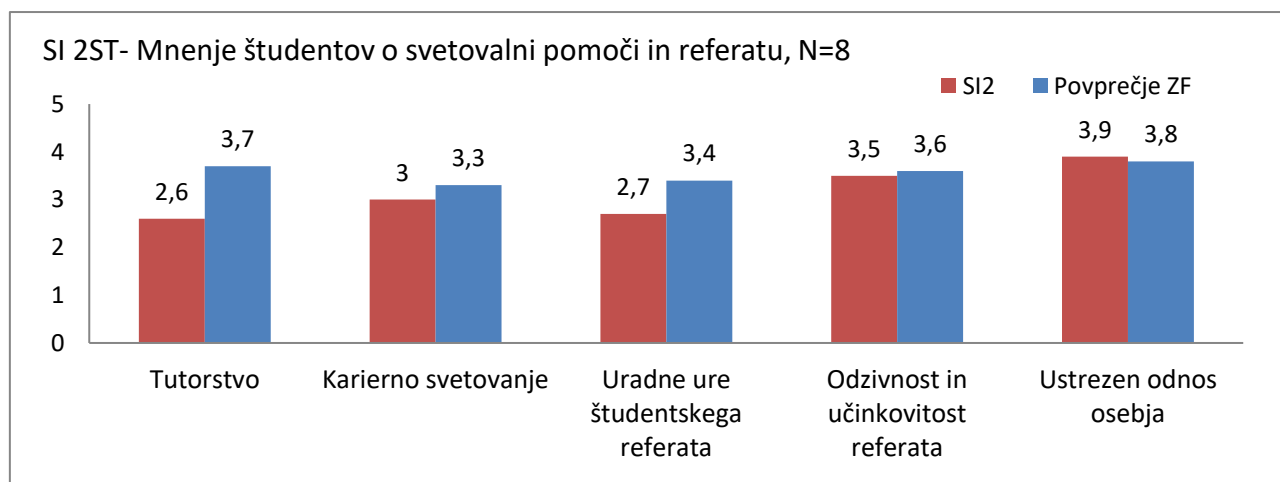
4. Mednarodna mobilnost

Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti	N=8
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	2,1
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	1,3
Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.	1,3
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	1
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	1
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.	1,7



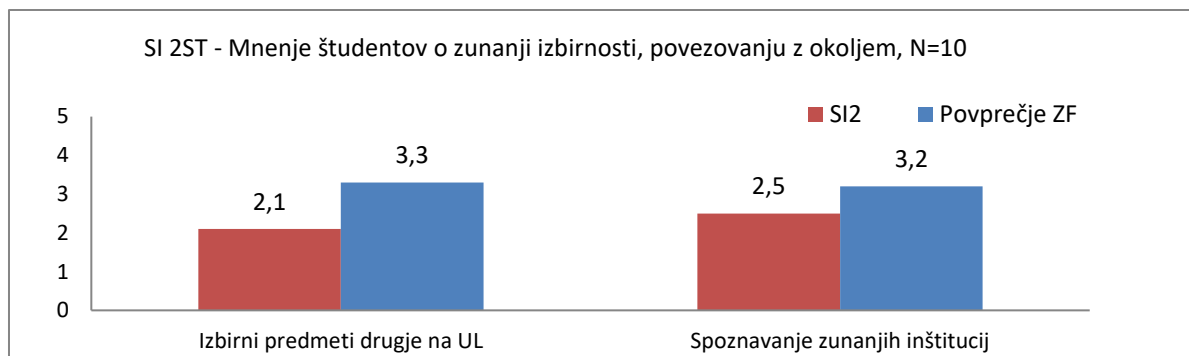
5. Svetovalna pomoč in referat

Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu	N=8
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	2,6
Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.	3
Uradne ure študentskega referata so primerne.	2,7
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	3,5
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	3,9



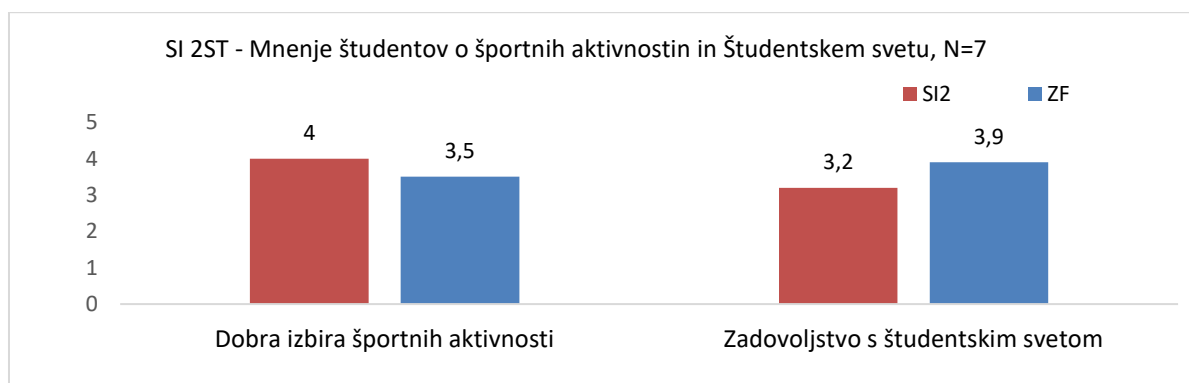
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem

Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem	N=10
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	2,1
Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih institucij	2,5



7. Študentski svet in občudijska dejavnost

Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijskih dejavnostih	N=7
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	4
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.	3,2



8. Zadovoljstvo s študijem

Zadovoljstvo s študijem	N=10	POVPREČJE ZF
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	ocena
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	3,5	3,6

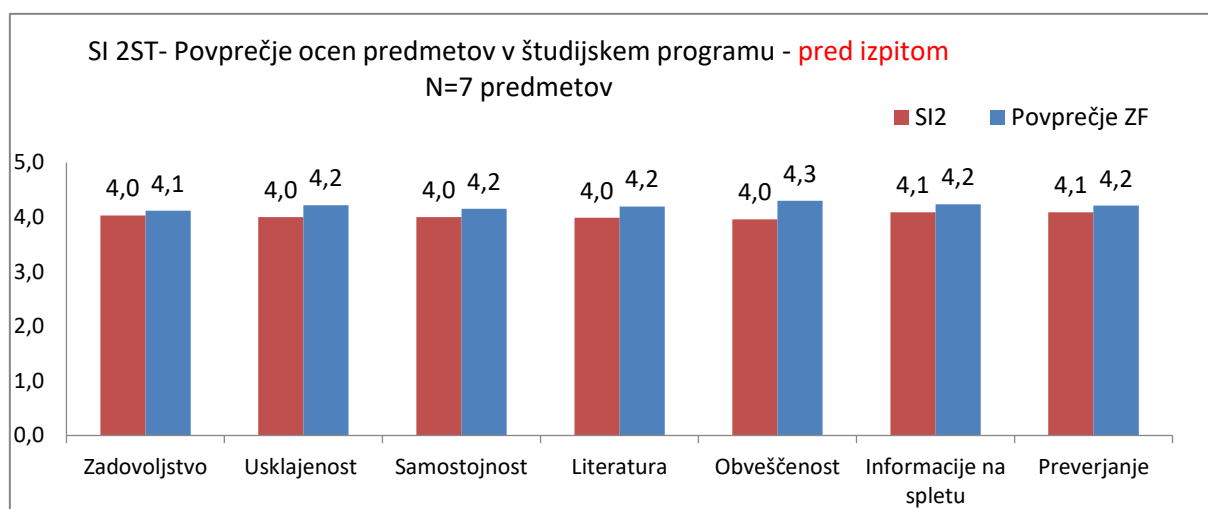
ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

1. ANKETA PRED IZPITOM

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom (N= 7 predmetov)**:

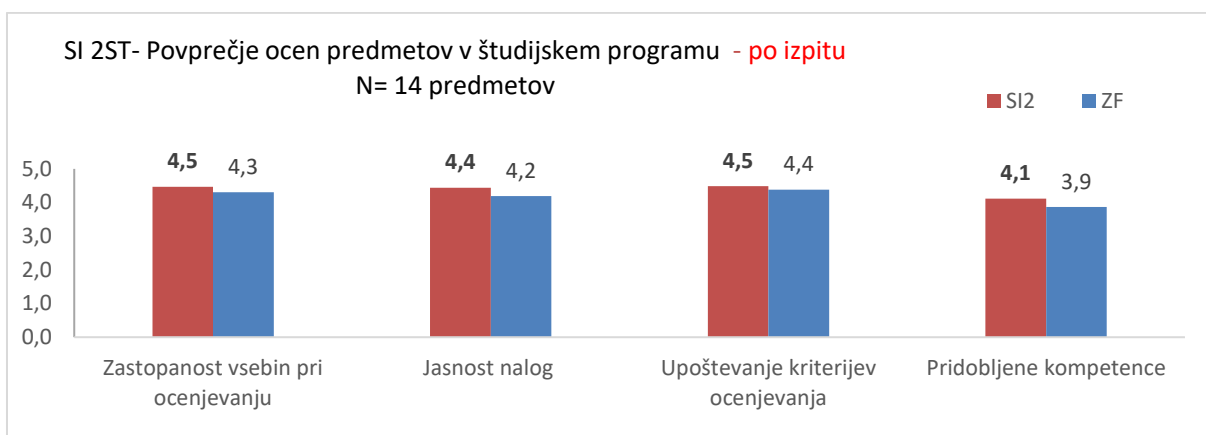
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,0
Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,0
Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,0
Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,0
Obveščenost: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,0
Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,1
Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršni koli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,1
POVPREČNA OCENA	4,0



2. ANKETA PO IZPITU

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu** (N= 14 predmetov):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zastopanost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,5
Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,4
Upoštevanji kriteriji ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevanji.	4,5
Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	4,1
POVPREČNA OCENA	4,4



3. OCENA IZVAJALCEV

Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (**povprečje za ocenjenih 11 izvajalcev**):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,4
Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,4
Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način.	4,3
Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,2
Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,1
Korektnost: Korektno obravnava vse študente.	4,6
POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV	4,3

