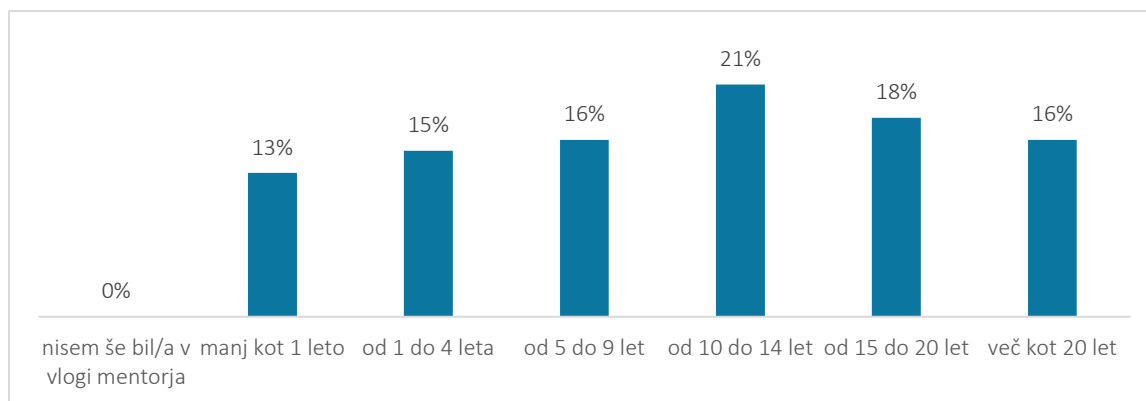


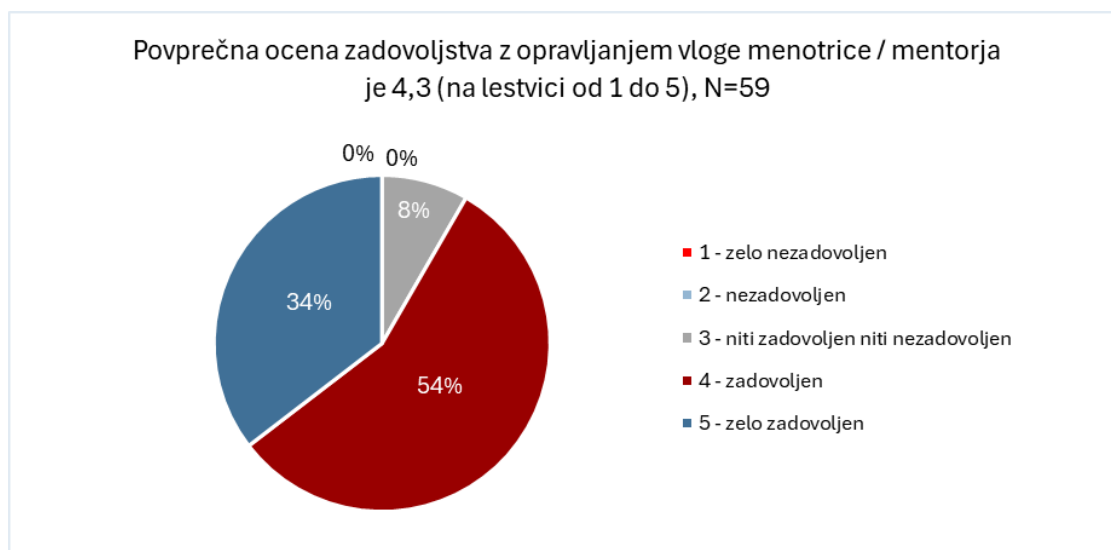
REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

V anketi (ki je potekala v času od 11. 9. 2025 do 13. 10. 2025) je **sodelovalo 61 mentorjev** študentom UL ZF, udeležencev izobraževanja za mentorje na UL ZF dne 11. 9. 2025.

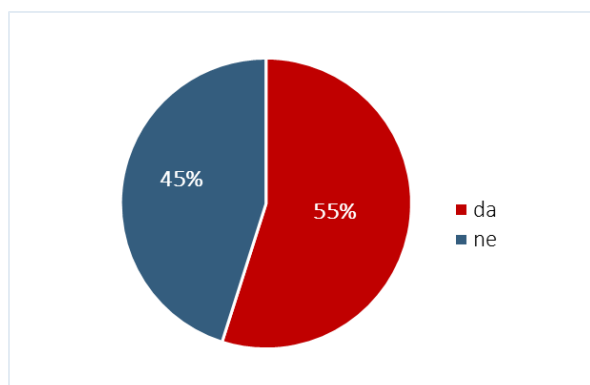
1) Koliko let že opravljate mentoriranje študentom? (N=61)



2) Kako bi ocenili vaše splošno zadovoljstvo z opravljanjem vloge mentorice oz. mentorja? (1- zelo nezadovoljna/zelo nezadovoljen, 5- zelo zadovoljna/zelo zadovoljen) (N=59)

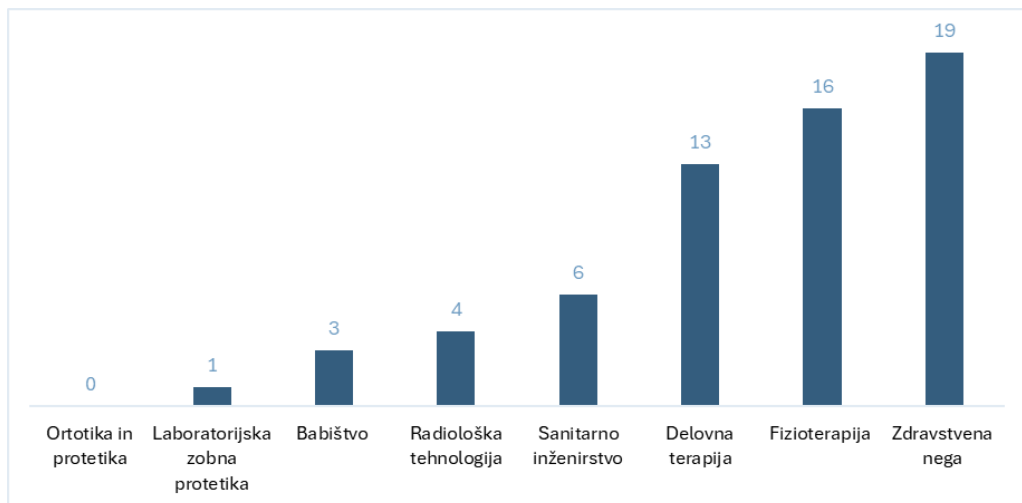


3) Ali ob študentih UL Zdravstvene fakultete mentorirate tudi študente drugih izobraževalnih institucij? (N=51)

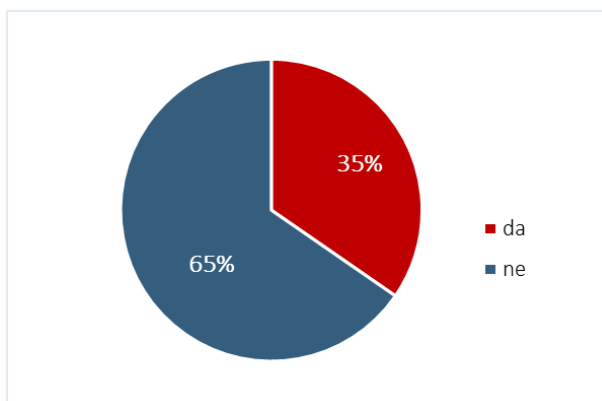


REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

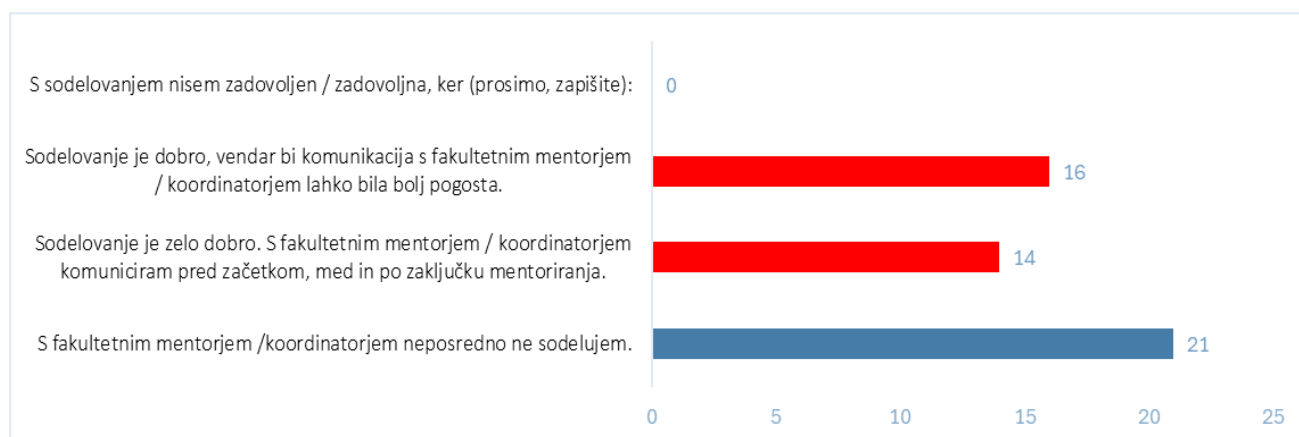
- 4) Za študente katerega študijskega programa Zdravstvene fakultete opravljate mentoriranje? (N=59), možnih več odgovorov



- 5) Ali so v instituciji, kjer opravljate vlogo mentorja, organizirana srečanja, na katerih se pogovarjate o mentoriranju študentov? (N=52)

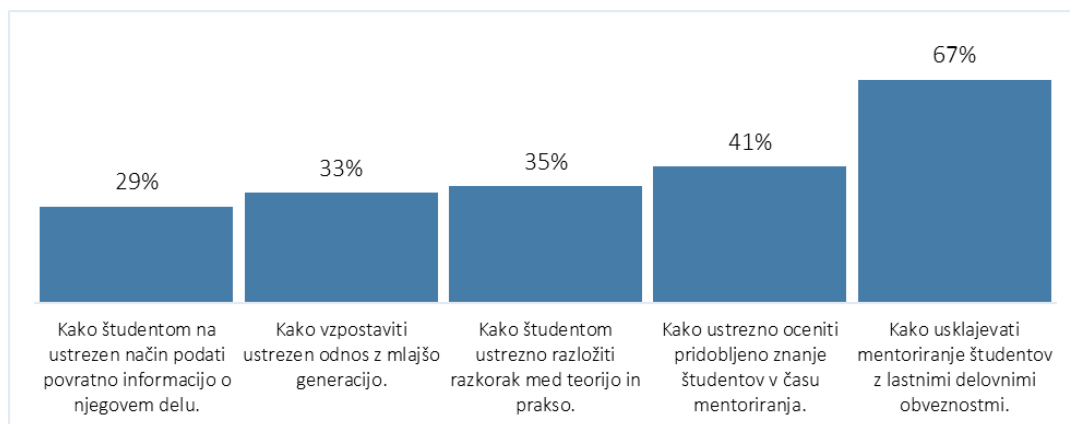


- 6) Kako ocenjujete sodelovanje s fakultetnim mentorjem / koordinatorjem kliničnega usposabljanja UL Zdravstvene fakultete? (N=52)

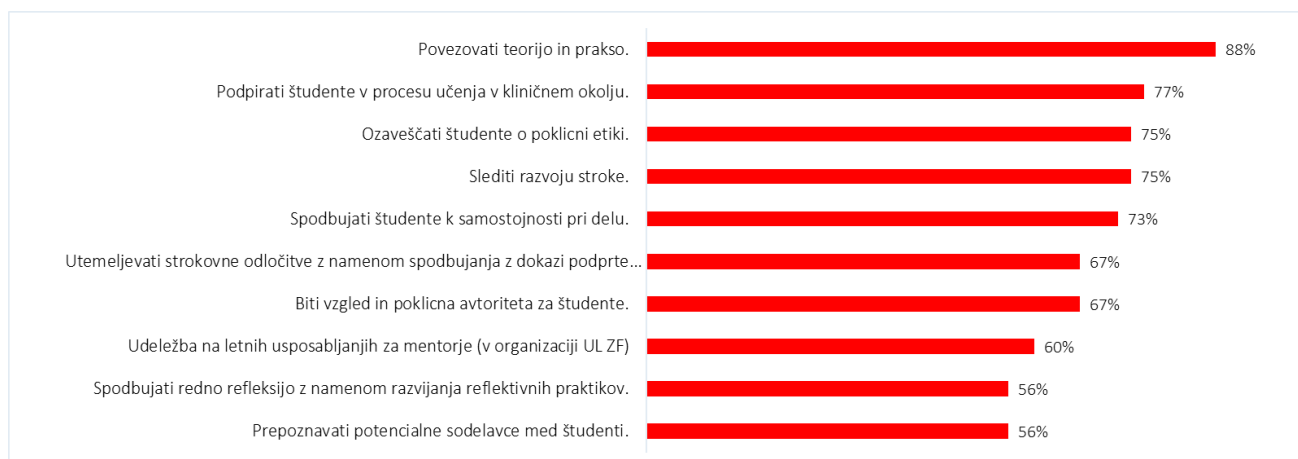


REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

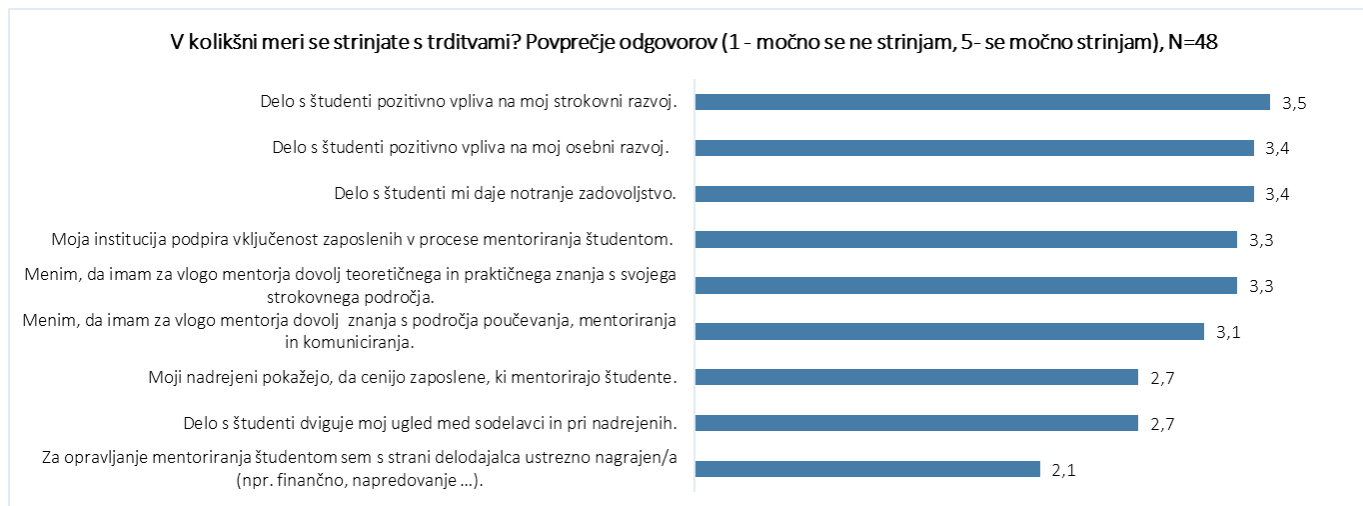
7) Kateri so za vas največji izzivi mentoriranja študentom? (N=49). Možnih je več odgovorov.



8) Kateri naloge mentorja še vidite kot zelo pomembne? (N=48). Možnih je več odgovorov.



9) Kako doživljate vlogo mentorice / mentorja študentom. Označite, v kolikšni meri se strinjate s trditvami. (N=48)

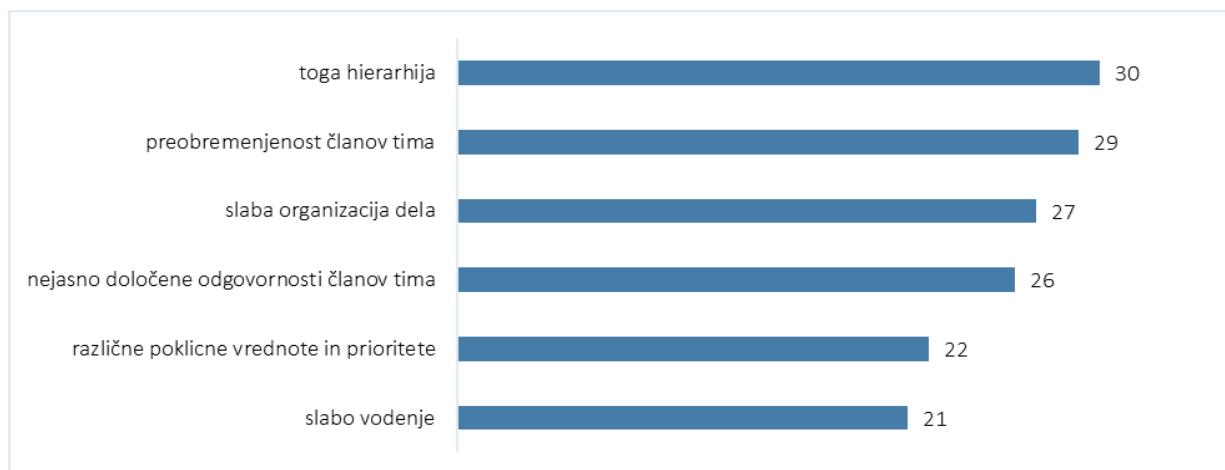


REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

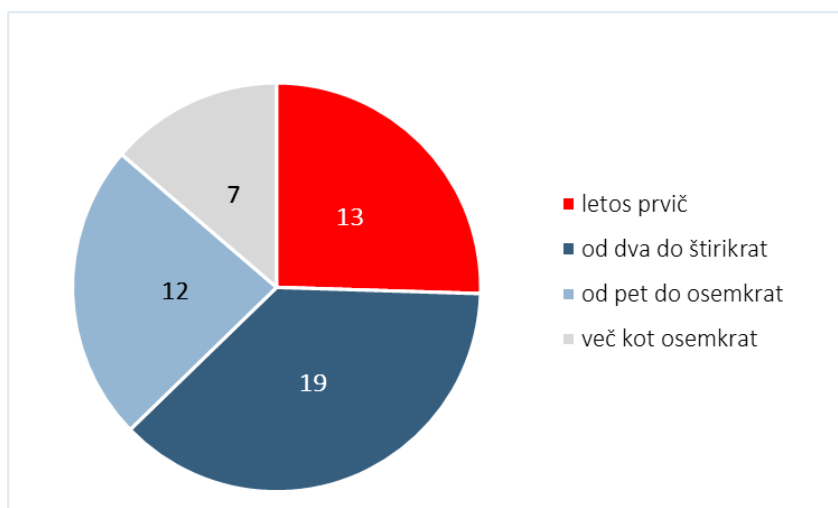
10) Kateri so po vašem mnenju ključni dejavniki za uspešno medpoklicno sodelovanje? (N=53)



11) Katere so po vašem mnenju ključne ovire za dobro medpoklicno sodelovanje? (N=50)

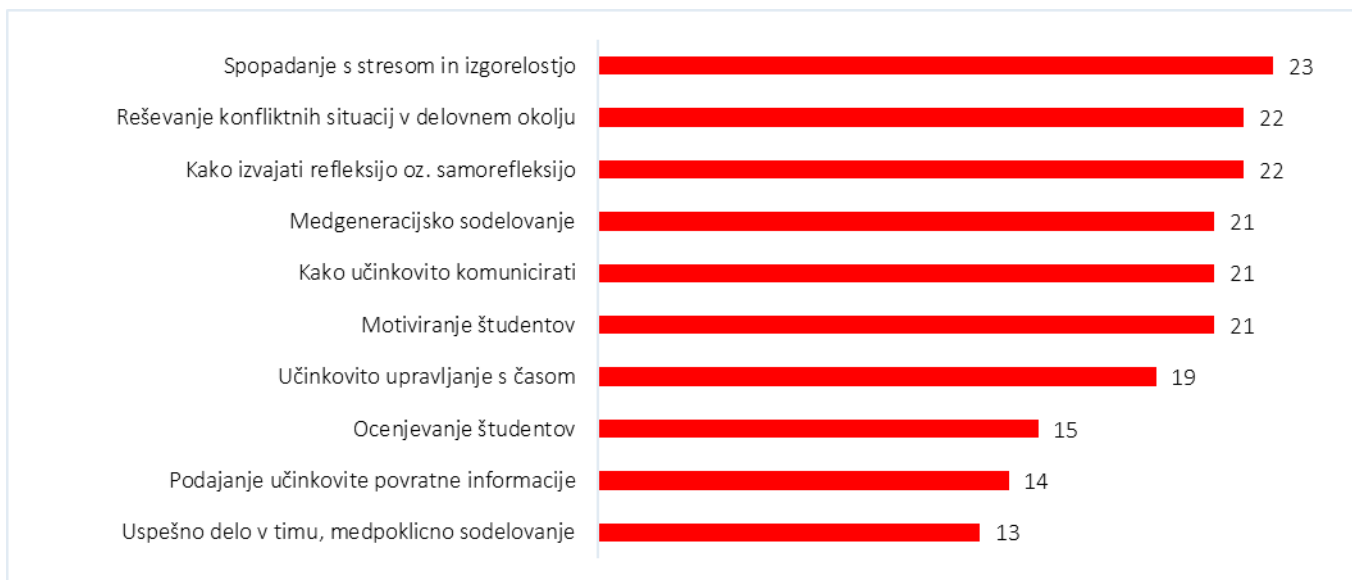


12) Kolikokrat ste se že udeležili izobraževanja na ZF, poimenovanega Dnevi mentorjev? (N=51)



REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

13) Katera dodatna znanja za podporo vašega mentorskega dela bi z izobraževanjem želeli še pridobiti? (N=49). Možnih je več odgovorov.



14) Kaj bi na letošnjem izobraževanju najbolj pohvalili? (odprti odgovori, ni lektorirano) N=40

• dobra tema
• predavatelje in koristne teme za strokovni razvoj
• delavnice
• kratka, vsebinsko bogata predavanja, delavnice
• predavanje Pahor, izvedba delavnic
• struktura načrtovanega programa predavanj (ravno prav vsebin), da se lahko zbrano poslušas
• tematika
• predavanje dr. Pahor in dr. Vyt
• predstavitev za izobraževanje medpoklicnega sodelovanja in delavnice timskega dela.
• predavanja
• dobra organizacija, zanimiva predavanja. Pohvale dr. Pahor
• hrana- super organizirano.
• nadgradnja lanskoletnih predlogov, medpoklicno sodelovanje, ki je do zdaj bilo nepomembno. praktične delavnice o sodelovanju.. in dovolj kakovostnih odmorov.
• izvedbo delavnic, predstavitev radiološkega laboratorija
• vključenost tujih predavateljev
• jasno podana tema, dobra predavanja
• predavanje gospe Pahor in gospoda Kavčiča
• praktične delavnice
• zanimive teme predavanj, urnik (dovolj časa za odmore) in ne predolgo od 9-15.30.
• delavnice, predstavitev študentke o njenih vtisih pri izbirnem predmetu medpoklicno sodelovanje. dobro je slišati predloge za izboljšave s strani študentov.

REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

• dobra organizacija dogodka, izredno dobre vaje in pereča tema. Timsko delo ni problematično le v zdravstvu, tudi v naših organizacijah ni vedno pravega sodelovanja med različnimi profili, zato je bilo tudi za nas izredno zanimivo.
• vse je bilo organizirano odlično.
• pomembno je in zelo me je veselilo, da ste začeli izvajanje delavnic v obliki prevzemanja vlog, saj se res velikokrat zgodi, da člani tima ne poznajo kompetenc in dela drugih članov!
• strokovnost, organiziranost, prijaznost
• vaje
• izbor predavateljev in teme (medpoklicno sodelovanje).
• odlično je bilo, težko izločim koga.
• delavnice timskega dela
• bilo je krasno. pogrešala sem samo daljšo razpravo. Pohvale ge. Pahor za res dobro predavanje, vidi se, da predava s srcem. se zmeraj je pred tako dobrimi kot 12 leti, ko nas je poučevala. Seveda vse pohvale tudi ostalim predavateljem.

15) Kaj ste na letošnjem izobraževanju pogrešali? Kakšni so vaši predlogi za izboljšave? (odprti odgovori, ni lektorirano) N=27

•
• mogoče bi bilo fajn kak teden pozneje
• več izkušenj študentov in mentorjev
• komunikacijske veščine
• vec casa pri delavnicah pogresala sem kaksnega gosta-strokovnjaka s podrocja komunikacije,izzivov v medsebojnih odnosih,timsko sodelovanje
• vse je bilo vred.
• starejši angleškemu predavanju težko sledimo.
• predavanja so dolga. raje manj je vec in vec bistvenih informacij.
• nadaljevati v tako smer naprej, izobraževanje proti koncu septembra zaradi izpadov v službi, vključevanje praktičnih delavnic, tema prve predavateljice se posebej pohvaljena.
• izobraževanje je bilo super. predavanje na temo komunikacija s študenti, značilnosti generacij, kako slediti prilagoditvam študentom z omejitvami
• nikoli ni govora o psihološkem pristopu k odklonilnemu, brezbržnem študentu.
• kakšne bolj zanimive teoretične vsebine in več praktičnih delavnic. hkrati pa tudi, da z vase strani spremljate (ankete) zadovoljstvo študentov na kliničnih vajah in nam rezultate vsako leto tudi predstavite.
• da bi konkretno izvedeli, katera področja študenti poznajo v katerem letniku prakse.
• več praktičnih delavnic, več časa za izmenjavo izkušenj in mnenj.
• vsa leta se organizatorji zelo trudite in nam pripravite vedno nove in aktualne teme. nikoli dolgčas, čas zelo hitro mine. praktične vaje so izredno dobrodošle in zelo popestrijo izobraževanje. hvala vam za trud.

REZULTATI ankete izvedene na izobraževanju MENTOR MENTORJU (Mentorji UL ZF 2025)

glede na to, da zdravstvo še vedno deluje v hierarhični shemi, menim, da bi lahko bil na takšnem izobraževanju prisoten tudi kdo iz medicinske fakultete, saj sem mnenja, da bi s predajo znanja o medpoklicnem sodelovanju njihovim študentom pripomoglo ostalim članom tima k boljši prepoznavnosti in boljšemu delovanju.
mogoče primere mentorjev iz prakse
medpoklicno sodelovanje
delavnice bi lahko bile še daljše/bolje časovno organizirane in bolj usmerjene na strokovno delo v zdravstvu (ne splošne vaje za `team building`). cenim pa, da so organizatorji sploh umestili nek praktičen del v izobraževanje.
ničesar nisem pogrešala v povezavi s temo, saj je bilo izpeljano kot zaključena celota. morda bi lahko organizirali te vsebine večkrat na leto tudi za ostale alumne zf. odličen izbor teme in povezan z mentorstvom, saj morajo študenti spoznati naloge celega zdr. tima in vedeti, s katero profesijo se dopolnjujejo. npr. dihanje (zn, medicina, respiratorni fizioterapevt...)
ničesar nisem pogrešala. nadaljujte z vključevanjem delavnic v program izobraževanja mentorjev.
pogrešala sem daljšo razpravo ob koncu izobraževalnega dneva
daljša razprava, kjer se tudi mentorji drugih oddelkov povežemo, slišimo. hkrati kakšen predstavnik študentov, ali pa celo kakšna okrogla miza med študenti in mentorji,....
več delavnic
na drugem delu še kakšno predavanje za sanitarno inženirstvo- novosti v stroki...