

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



**POROČILO O KAKOVOSTI
ZDRAVSTVENE FAKULTETE
UNIVERZE V LJUBLJANI
ZA LETO 2012**

Ljubljana, januar 2013

Kazalo

1. UVOD	3
2. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV	6
2.1. IZOBRAŽEVANJE	6
2.2. MEDNARODNA DEJAVNOST	8
2.3. RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST	10
2.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	12
2.5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA	13
2.6. INFORMACIJSKI SISTEM	14
2.7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE	15
2.8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST	17
3. AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	18
3.1. DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV KAKOVOSTI.....	18
3.2. SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST	19
3.3. IZVAJANJE ŠTUDENSKIH ANKET	19
3.4. IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ TER METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST	19
3.5. MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE.....	20
4. ZAKLJUČEK.....	21
5. LITERATURA	22

1. UVOD

Na podlagi 42. in 46. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani in Sklepa o ustanovitvi Komisije za kakovost je Senat Zdravstvene fakultete (v nadaljevanju ZF) na 5. redni seji dne 19.4.2010 imenoval Komisijo za kakovost in mednarodno sodelovanje v sestavi: dr. Blaž Ivanc (predsednik), dr. Olga Šušteršič, mag. Cecilija Lebar, Teja Škodič Zakšek, MSc., Marija Tomšič, Bojan Renuša (predstavniki študentov).

Komisija za kakovost ZF je osnutek poročila o kakovosti za leto 2012 obravnavala na sejah dne 21. in 28. 1. 2013. Pri pripravi poročila je sodeloval Študentski svet ZF. Poročilo o kakovosti za leto 2012 je na seji dne 28. 1. 2013 obravnaval Senat ZF.

V nadaljevanju komisija podaja kratek pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti za leto 2011;

Predlogi ukrepov za izboljšave za leto 2012	Stanje ukrepa	Obrazložitev
Priprava univerzitetnih študijskih programov ZN, BAB, FT ter priprava doktorskega študija na področju zdravstvenih ved ostaja eden od nujnih korakov za izboljšanje kakovosti v letih 2013 in 2014	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013; potekali so pogovori z drugima dvema univerzama o možnosti skupnega doktorskega študija	Zaradi finančnih, kadrovskih in prostorskih razlogov večje aktivnosti niso bile mogoče.
Z učnimi zavodi se je treba dogovoriti o skupnem sistemu razpisovanja kliničnega usposabljanja in prakse, zlasti z največjimi učnimi zavodi (npr. UKC)	Vključeno v program dela 2013.	Kljub temu, da je v letu 2012 potekalo intenzivno sodelovanje, smo zaradi vzpostavitve novega informacijskega sistema in predvsem zaradi težav glede financiranja imeli resne težave glede izvedbe kliničnega usposabljanja.
Zakonsko obvezo ureditve področja financiranja kliničnega usposabljanja ima pristojno resorno ministrstvo, potrebno pa je soukrepnje s strani UL	Nerealizirano !	ZF je v letu 2012 intenzivno pristojna ministrstva opozarjala na težavo, vendar neuspešno. Z vidika ZF je ureditev tega vprašanja strateškega in vitalnega pomena. Neposredno vpliva na le na poslovno uspešnost in konkurenčnost, temveč na likvidnost ZF.
V letu 2012 je nujni ukrep poln zagon dela novoustanovljene projektno-mednarodne pisarne, s čimer bo omogočena normalno organizacijo dela in administrativna podpora vodstvu ZF na področju mednarodne dejavnosti	Realizirano v letu 2012	Uspešno izveden ukrep, ki je omogočil kakovosten preskok, ki se kaže skozi povečano mednarodno izmenjavo.
Prepoznavnost ZF in njene mednarodne dejavnosti bi bilo treba razširiti na aktivnosti kot so redne mednarodne poletne šole, nadaljevati je treba z organizacijo kongresov z mednarodno udeležbo, predavanj v okviru	Nerealizirano.	Zaradi finančne stiske večjega števila mednarodnih dogodkov nismo mogli realizirati.

Mednarodnega zdravstvenega foruma, mednarodnih posvetov ipd.		
V okviru strategije sodelovanja z učnimi zavodi je treba urediti organizacijske vidike izvajanja študentskih izmenjav. K povečanju števila izmenjav bi prispevalo tudi oblikovanje posebnega študijskega modula (npr. Erasmus modul), ki bi bil namenjen tujim študentom. Lastne učitelje je treba motivirati za večjo mednarodno mobilnost.	Delno realizirano v letu 2012, delno v programu dela 2013	Izvedeni so bili usklajevalni sestanki z učnimi bazami, v postopku sprejema je pravilnik
Strategija upravljanja s človeškimi viri mora vključiti tudi zaposlovanje novih kompetentnih vodij raziskovalnih projektov in mladih raziskovalcev.	Delno realizirano v letu 2012	Kljub zelo omejenim možnostim glede upravljanja s človeškimi viri se je povečalo število raziskovalcev.
Ker je odsotnost programske skupine, ki je sicer povezana z umikov razpisa ARRS za programske skupine, ovira za pridobivanje mladih raziskovalcev, opremljanje laboratorijev in celotnega dolgoročnega razvoja, je potrebno pripraviti kakovostno prijavo za ustanovitev programske skupine.	Prijava realizirano v letu 2012 s strani ZF, vendar ni bila podprta s strani UL!	ZF ni bila deležna podpore na pristojni komisija UL glede programske skupine, kar predstavlja veliko oviro za razvoj raziskovalnega dela na ZF.
Z različnimi ukrepi je treba zmanjševati pedagoško obremenjenost zaposlenih in s tem povečati proste raziskovalne kapacitete.	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Zaradi omejitev pri zaposlovanju ni bilo mogoče realizirati ukrepa
Nadaljevanje pogovorov v okviru matične inštitucije in na UL s strani Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL zaradi vzpostavitve institucionalnega repozitorija UL za trajno hranjenje in spletno dostopnost elektronskih oblik visokošolskih del, objav raziskovalcev, študijskih gradiv in drugih publikacij univerze	Program dela v letu 2013	ZF se bo priključila enotni rešitvi na UL.
Z IZUM-om je treba doseči dogovor o prehodu na novo programsko opremo COBISS3/Katalogizacija, novi COBISS/OPAC	Delno realizirano, vključeno v program dela 2013	Uspešni smo bili pri izobraževanju uporabnikov
Krepitev dejavnosti in organizacije Založbe ZF je eden od pomembnih ukrepov v letu 2012.	Delno realizirano, vključeno v program dela 2013	Založba deluje, imenovanje področnih uredništev in zagotovitev upravne podpore je zastala zaradi finančne stiske.
Pridobiti je treba dodatne lastne prostore. Ker obstoječi prostori ne zadoščajo niti za tekoče potrebe, bo – glede na nove študijske programe – treba zagotoviti	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Ukrep zaradi pomanjkanja finančnih virov ni bil izveden, prostorska stiska ZF pa bo naraščala.

bistveno večje prostorske kapacitete.		
Povečati je treba investicije za nakup opreme	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Ukrep zaradi pomanjkanja finančnih virov ni bil izveden
Povečati je treba sredstva, namenjena vzdrževanju	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Ukrep zaradi pomanjkanja finančnih virov ni bil izveden
Potrebna je popolna prenova informacijskega sistema, ki bo zagotovila tudi visoko stopnjo povezanosti različnih informacijskih sistemov.	Realizirano glede informacijskega sistema VIS, program poslovne informatike je vključen v program dela 2013	Gre za realizacijo drugega najpomembnejšega ukrepa; v letu 2013 je treba zagotoviti informacijsko prenovalo sistema poslovanja in povezati vse informacijske sisteme.
Uvesti je treba enotni sistem spremljanja kazalnikov na UL, ki bi omogočal bistveno boljši nadzor kakovosti dela na članici.	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Gre za predlog izboljšave na ravni UL in na ravni članice, vključeno v prijavo projekta izboljšave kakovosti
Zagotoviti se mora pravočasna in kakovostna izdelava e-urnika, priporočljivo v lastni režiji, kar terja sistematizacijo delovnega mesta informatika in njegovo zaposlitev.	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Finančne ovire, klasična sestava urnika je bila primernejša z vidika zanesljivosti in učinkovitosti
Potrebno je zmanjšati obremenitve na področju pedagoškega dela, npr. z dodatnimi zaposlitvami, pritegnitvijo tujih predavateljev.	Nerealizirano, vključeno v program dela 2013	Omejitev zaposlovanja je vzrok za neizvedbo ukrepa
Zaposeliti je treba dodatne raziskovalce (npr. v okviru načrtovane raziskovalne skupine)	Delno realizirano v letu 2012	Pripravili smo strategijo raziskovalnega dela, zaposlilo se je tujega raziskovalca, vendar za omejen čas, ostalo ostaja nerealizirano
Izboljšati bo potrebno kadrovske sestavo, opraviti letne razgovore, dodelati sistem spremljanja uresničevanja kariernega načrta	Realizirano v letu 2012, delno vključeno v program dela 2013	Letni razgovori so bili izvedeni, sistem spremljanja uresničevanja kadrovskega načrta ostaja na ravni predlaganega ukrepa.
V letu 2012 bo treba okrepiti dejavnost študentskega sveta ter načrtno skrbeti za informiranje in prepoznavnost nalog in pristojnosti ŠS ZF (npr. ureditev odstrani ŠS, izdajanje periodične publikacije).	Delno realizirano v letu 2012, delno v programu dela 2013	V letu 2012 formiran Študentski svet je začel aktivneje delovati, predlaga tudi ustanovitev skupine za študentsko prostovoljstvo, kar komisija za kakovost zelo podpira
Okrepitev podpore interesni dejavnosti študentov. Na ZF ima študentska društva le nekaj smeri. ŠS se bo povezoval z društvi (npr. ŠOZF) in si skupaj z njimi prizadeval za širitev interesnih dejavnosti.	Vključeno v program dela 2013	Širjenje interesnih dejavnosti ostaja eden od ukrepov, ki je povezan tudi z izboljšanjem financiranja občudijске dejavnosti.
Z boljšim kadrovskim vodenjem, boljšo informacijsko podporo in s pomočjo letnih razgovorov je treba ustvariti pogoje za boljše delovanje referata in izvajanja anket med študenti. Študentski svet bo bolj dejavno vključen v evalvacijo študentskih anket.	Vključeno v program dela 2013	Težave glede kadrovske zasedbe referata, obremenjenostjo zaradi dela na novem informacijskem sistemu so ovirale izvedbo ukrepa
Ustanoviti je treba službo za kakovost.	Vključeno v program dela 2013	Razlog so omejitve finančne in kadrovske narave

Zagotoviti je treba ustrezno informacijsko-programsko opremo za podporo izvajanju študentskih anket in študijskega procesa v celoti.	Realizirano v letu 2013	Šlo je za nujen ukrep, ki smo ga izvedli.
ZF UL bo začela priprave za pridobitev zunanje akreditacije.	Vključeno v program dela 2014	Gre za srednjeročen ukrep, priprave so morajo začeti v letu 2014

2. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV

V poročilu je predstavljeno stanje kakovosti na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, mednarodne dejavnosti, delovanja knjižnice, čitalnice in založništva, investicij, vzdrževanja prostorov in opreme, informacijskega sistema, upravljanja s človeškimi viri, študentskih zadev in aktivnosti ZF pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.1. IZOBRAŽEVANJE

V študijskem letu 2012/2013 se je prehodnost v primerjavi s prehodnostjo prejšnjega študijskega leta znižala. Na rednem študiju je bila prehodnost 75,53 %, tudi prehodnost na izrednem študiju je bila v primerjavi s prejšnjim študijskim letom malenkost nižja, saj je znašala 51,02 %, vendar je še vedno bistveno boljše v prenovljenem bolonjskem programu, kot pa je bila na starem (V študijskem letu 2011/2012 je bila prehodnost na rednem študiju 77,42 % in na izrednem študiju 55,34%, v letu 2010/11 pa samo 28,26 %.)

Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik se je na univerzitetnem študijskem programu Sanitarno inženirstvo pomembno zvišala (iz 72,34% na 89,13 %). Najslabša prehodnost je bila ponovno na študijskem programu Laboratorijska zobna protetika (34,37%) padla je še za dodatnih 20 %, na ostalih programih pa se je prehodnost povsod povečala ali ostala na enaki ravni, kar ocenjujemo kot uspešno.

Razloge za izboljšanje vidimo predvsem v boljšem uresničevanju priporočil komisije za kakovost, ki so se nanašala na bolj kakovostno vodenje študijskih programov (uvedba vodij študijskih programov), doslednejše obveščanje študentov o pogojih za napredovanje, učinkovitejše delovanje tutorskega sistema pomoči študentom, uvajanje sprotih oblik preverjanja znanja (ki so študente usmerile k sprotnemu in intenzivnemu študiju).

Prehodnost v višje letnike znaša med 76,5 % in 98,1 %, odvisno od študijskega programa (povprečna prehodnost je 89,6 %), kar je nekoliko slabše kot v preteklem letu, ko je znašala 92 %. Najboljša je prehodnost iz 2. v 3. letnik (97,2%) in iz 3. v 4. letnik na študijskem programu Sanitarno inženirstvo (98,1 %).

V letu 2012 (v obdobju med 1.1. in 31.12.) je na rednem dodiplomskem študiju diplomiralo 334 študentov, na izrednem dodiplomskem študiju pa 113 študentov. Na podiplomskem magistrskem študijskem programu so magistrirali trije študentje.

Dodiplomski študij

V letu 2012 smo uspešno uresničili prednostne naloge na področju izobraževanja. Na vseh študijskih programih izvajamo bolonjske programe. Največje težave smo imeli v začetku novega študijskega programa s planiranjem in razpisovanjem vaj zaradi neurejenega financiranja kliničnega usposabljanja in hkratne prisotnosti študentov visokih zdravstvenih šol iz krajev, ki je različen od sedeža učnega zavoda. Pristojno ministrstvo namreč še vedno ni izdalo podzakonskega predpisa o financiranju kliničnega usposabljanja in klinične prakse v učnih zavodih, kar je dolžno storiti na podlagi zakona o zdravstveni dejavnosti. Velika težava je tudi neupravičeno zaračunavanje storitev s strani terciarnih

učnih zdravstvenih zavodov. Navedeno je predstavljalo ne samo veliko težavo, ampak je celo ogrozilo možnost izvedbe učnega procesa. Komisija za kakovost ugotavlja, da smo ena od članic UL, ki mora v kratkem obdobju izvesti izjemno velik obseg ur kliničnega usposabljanja, nimamo pa niti enega sistematiziranega delovnega mesta za koordinatorja praktičnega oz. kliničnega usposabljanja. Zato je zaposlitev najmanj dveh koordinatorjev na reguliranih študijskih programih absolutno nujna. Izdelavi analize izvajanja vaj pri posameznih študijskih programih so bili namenjeni delovni sestanki z učnimi bazami na ravni institucij in tudi na ravni posameznih študijskih programov.

Izredni študij

Komisija za kakovost ugotavlja, da izredni študentje v novih študijskih programih težje zbirajo kreditne točke kot v starih študijskih programih, v katerih so vaje opravljali v polovičnem obsegu ur, medtem ko morajo v novih programih opraviti celotno obveznost praktičnega usposabljanja. V tem vidimo glavni vzrok za relativno nižjo prehodnost kot pri rednih študentih. Rešitev bi kazalo iskati v možnosti, da se posamezen letnik študija opravlja v časovnem obdobju, ki je daljše od enega leta.

Ugotavljamo, da tudi v letu 2012 nismo uspeli bistveno izboljšati kadrovske strukture izvajalcev študijskih programov, ki se je zaradi novih magistrandov in doktorandov na splošno izboljšala, če gledamo izobrazbeno strukturo. Težave imamo zlasti pri pridobivanju novih zunanjih in notranjih sodelavcev z nazivom visokošolskega učitelja docent ali višjega naziva. Nujni pogoj za izboljšanje kadrovske strukture izvajalcev študijskih programov so spremembe v sistematizaciji delovnih mest, kar je odvisno tudi od razumevanja navedene problematike s strani vodstva UL.

Podiplomski študij

V letu 2012 smo uspeli akreditirati dva študijska programa druge stopnje: Fizioterapija in Sanitarno inženirstvo.

Zdravstvena nega in Radiološka tehnologija se uspešno izvajata in je za oba programa povpraševanje večje kot imamo razpisanih vpisnih mest. Predvidevamo, da bo navedena težava zlasti pereča zaradi zmanjšane financiranja študijskih programov nasploh, še posebej pa je slabo financirana 2. stopnja.

Vseživljenjsko učenje

V letu 2012 je Center za vseživljenjsko učenje uspešno izvedel skupaj 11 projektov. CVU je sodeloval pri organizaciji strokovnih izpopolnjevanj prve pomoči, strokovnih delavnic na področju etike v zdravstveni negi in izobraževanju na področju delovne terapije. Poleg tega je CVU organiziral še izobraževanja in srečanja kliničnih mentorjev za izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa. Vseh izobraževanj v okviru CVU v letu 2011 se je udeležilo 845 udeležencev. Evalvacije izobraževalnih dogodkov kažejo visoko kvaliteto izobraževanja in zadovoljstvo udeležencev.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju (tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešna priprava drugostopenjskih študijskih programov	V letu 2012 smo akreditirali dva nova drugostopenjska študijska programa
Izboljšanje prehodnosti na izrednem študiju	V letu 2012 se je zaradi intenzivnejšega dela ustalil kazalec prehodnosti okoli 50 % na izrednem študiju
Uspešna uveljavitev Centra za vseživljenjsko učenje	Uspešno delovanje Centra za vseživljenjsko učenje v letu 2012 pomeni realizacijo priporočil komisije.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Visokošolski študijski programi ZN, BAB, FT se morajo zaradi konkurenčnosti, mednarodne primerljivosti in kvalitete dvigniti na raven univerzitetnega študija	Priprava univerzitetnih študijskih programov ZN, BAB, FT ter priprava doktorskega študija na področju zdravstvenih ved ostaja eden od nujnih korakov za izboljšanje kakovosti v letih 2013 in 2014

Organizacija in financiranje kliničnega usposabljanja, odsotnost koordinatorjev kliničnega (praktičnega) usposabljanja	Z učnimi zavodi se je treba dogovoriti o skupnem sistemu razpisovanja kliničnega usposabljanja in prakse, zlasti z največjimi učnimi zavodi (npr. UKC), urediti je potrebno financiranje kliničnega usposabljanja in nujno zaposliti dva koordinatorja praktičnega oz. kliničnega usposabljanja
Pravno neurejeno financiranje kliničnega usposabljanja neposredno vpliva na kakovost izvajanja študijskih programov	Zakonsko obvezo ureditve področja financiranja kliničnega usposabljanja ima pristojno resorno ministrstvo, potrebno pa je soukrepnje s strani UL.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Pravno neurejeno financiranje kliničnega usposabljanja neposredno vpliva na kakovost izvajanja študijskih programov	Zakonsko obvezo ureditve področja financiranja kliničnega usposabljanja ima pristojno resorno ministrstvo, potrebno pa je soukrepnje s strani UL, ker je nekaj izvajalcev kliničnega usposabljanja zavračalo študente.
Organizacija praktičnega usposabljanja	Z učnimi zavodi se je treba dogovoriti o skupnem sistemu razpisovanja kliničnega usposabljanja in prakse, zlasti z največjimi učnimi zavodi (npr. UKC) in urediti financiranje KU.
Uspešna uveljavitev Centra za vseživljenjsko učenje	Uspešna uveljavitev Centra za vseživljenjsko učenje je z vidika kakovosti pomembna, ker gre za eno od ključnih dejavnosti fakultete na področju izobraževanja, kjer se ZF povezuje tudi z zbornicami in združenji s področja zdravstva. S tem se zagotavlja vpetost ZF v strokovni prostor v zdravstvu.

2.2. MEDNARODNA DEJAVNOST

V letu 2012 smo na ZF podpisali 9 novih bilateralnih sporazumov v okviru programa Erasmus ter bilateralni sporazum o sodelovanju z »Visoko šolo za sigurnost« v Zagrebu, kar pozitivno vpliva na proces internacionalizacije ter večja možnosti za izmenjave učiteljev in študentov. Zaznati je bilo opazen porast zanimanja tujih študentov za vpis na študij ZF. Ovira za realizacijo je predvsem izvajanje programov v slovenskem jeziku. Preko javnega razpisa MIZKŠ smo pridobili sredstva za izvedbo gostovanja dveh tujih učiteljev v letu 2012/2013. Za tretjino se je na eni strani povečalo število učiteljev na izmenjavi v tujini, na drugi strani pa je zaznati upad v številu tujih učiteljev na izmenjavi in sicer za četrtno.

Zaradi radikalnega znižanja sredstev v 2012, se je v primerjavi z letom 2011 za četrtno (N = 40) zmanjšala mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah in simpozijih. Kljub temu so bili rezultati raziskovalnega dela raziskovalcev ZF uspešno predstavljeni na mednarodnih konferencah v obliki vabljenih predavanj, predavanj in posterjev, od katerih je eden prejel prvo nagrado.

Zaradi nižjega obsega finančnih sredstev je prišlo do upada števila vabljenih predavanj v okviru Mednarodnega znanstvenega foruma, in sicer se je število predavanj tujih raziskovalcev in visokošolskih sodelavcev zmanjšalo za polovico (tj. s 6 na 3).

S polnim zagonom Mednarodne in projektne pisarne smo na ZF v letu 2012 povečali obseg informiranja študentov o možnostih glede Erasmus mobilnosti, kar se odraža v povečanem številu

prijav. Z delovanjem Mednarodne in projektne pisarne ZF se je izboljšala tudi sistemska podpora mobilnosti. V 2011/12 je bilo na Erasmus izmenjavi 18 študentov, kar je za 38% več kot v predhodnem letu. Tujih študentov na ZF je bilo 14, kar je za 2 manj, kot v 2010/11.

V letu 2012 smo sodelovali tudi v programu Erasmus Mundus Action 2 / Lotus project, v okviru katerega smo gostili tujo raziskovalko iz Vietnama, iz Can Tho University. V okviru programa bilateralnega sodelovanja z Italijo smo gostili doktorskega študenta z Univerze v Catanii.

Število učiteljev na izmenjavi v tujini se je glede na preteklo študijsko leto povečalo s 4 na 6, število gostujočih učiteljev pa se je zmanjšalo in sicer s 15 v letu 2010/11 na 11 v letu 2011/12.

V okviru JR za sofinanciranje gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letih 2011-13 smo uspešno pridobili sredstva za izvedbo gostovanja dveh tujih učiteljev ter njihovo vključitev v pedagoški proces.

Na ZF v letu 2011/12 ni bilo tujih učiteljev, ki bi v celoti izvedli vsaj en predmet. Ocenjujemo, da so zakonodajne omejitve, ki preprečujejo (so)nosilstvo predmetov tujim učiteljem, neprimerne z vidika mednarodnega sodelovanja.

Število in delež redno in izredno vpisanih tujih študentov je znašal v letu 2011/2012 61 študentov, oziroma 2,37 % vseh vpisanih študentov, kar je za 0,52 % manj kot v predhodnem letu. Kljub rahlemu upadu pričakujemo, da se bo glede na porast povpraševanja po študiju na Zdravstveni fakulteti v prihodnje vpis tujih študentov povečal.

V letu 2012 se je ZF prijavila na razpis, ki je namenjen izboljšanju vpetosti v mednarodno okolje.

Izvajanje programa Erasmus se večinoma izvaja v obliki praktičnega dela in poteka v tujem jeziku oz. v slovenskem in angleškem jeziku hkrati. Informiranost tujih študentov o študijskih programih ZF poteka večinoma preko spletnih strani, saj so vsi programi dostopni v angleškem jeziku.

Zelo dobro in uspešno sodelujemo z mednarodno pisarno UL, ki nudi potrebne informacije ter podporo Mednarodni in projektni pisarni ZF. Prav tako imamo vzpostavljeno za področje izmenjav dobro sodelovanje z Nacionalno agencijo CMEPIUS.

V letu 2012 smo dosegli načrtovan polni zagon delovanja Mednarodne in projektne pisarne, ki omogoča normalno organizacijo dela in administrativno podporo vodstvu ZF na področju mednarodne dejavnosti. Uredili smo spletne strani v angleškem jeziku, s čimer smo povečali informiranost tujih študentov glede študija na ZF. Sistematično spremljamo aktualne razpise in obveščamo zaposlene ter študente o možnostih prijav projektov, zaradi česar predvidevamo večje število pridobljenih projektov in obiskov tujih institucij s ciljem okrepiti mednarodno sodelovanje.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju (tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Opazno povečanje mednarodne mobilnosti slovenskih študentov	Tudi v letu 2012 je zaznati opazen trend povečevanja mednarodne mobilnosti študentov, kar pomeni opazno izboljšanje tega kazalca kakovosti.
Dobro informiranje študentov prek informativnih dni, spletne podstrani	V zadnjih dveh letih beležimo kakovosten preskok pri informiranju in podpori mednarodne dejavnosti.
Dobro sodelovanje z mednarodno pisarno UL in z Nacionalno agencijo CMEPIUS.	Ugotavljamo dobro in usklajeno delovanje navedenih deležnikov.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Upad števila mednarodnih dogodkov na ZF	V letu 2012 smo opazili upad števila mednarodnih dogodkov, ki povezan s finančnim stanjem.
Nekatere tuje institucije, ki so želele vzpostaviti	Povečati skrbnost in zaostriti merila pri izbiri

sodelovanje z ZF so po pripravljalnem obisku postale neodzivne	partnerskih ustanov
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov	Ugotovljeni trend povečevanja mednarodne mobilnosti študentov je v skladu s ciljem povečanja obsega mednarodne mobilnosti.
Upad števila mednarodnih dogodkov na ZF	V letu 2012 je upadlo število mednarodnih dogodkov, ker so bili v finančnem smislu težko izvedljivi, kar je z vidika kakovosti težava.

2.3. RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST

V letu 2012 se je na ZF znatno povečalo število prijavljenih projektov in sicer za 39% v primerjavi z letom 2011. Število mednarodnih projektov se je povečalo za slabo polovico (44%). Število vabljenih predavanj v okviru Mednarodnega znanstvenega foruma ZF se je zmanjšalo s 5 v 2011 (Češka, VB, Švica, Hrvaška, Nemčija) na 4 v 2012 (Belgija, Hrvaška, Italija, Vietnam).

V letu 2012 je na ZF potekalo 26 znanstvenoraziskovalnih projektov, od tega 7 evropskih projektov v okviru 7 OP, EUREKA, ERA-NET CORNET, CENTRAL EUROPE PROGRAMME, LLL/LdV/TOI in 6 projektov mednarodnega bilateralnega sodelovanja v okviru ARRS, kar pomeni povečanje obsega mednarodne projektne dejavnosti za slabo polovico (44%).

ZF je v letu 2012 prijavila/sodelovala v prijavah 16 domačih in evropskih raziskovalnih projektov in 1 raziskovalnega programa. Z 2 prijavama je kandidirala na JR za izbor mentorjev MR za leto 2013, s 3 projekti na JR za sofinanciranje programov in/ali projektov v MOL za leto 2012 in z 2 projektoma na JR za sofinanciranje aktivnosti v letih 2012 - 2015, ki spodbujajo odprtost slovenskega visokega šolstva v mednarodno okolje. V 2012 je bil na ZF zaposlen tuj uveljavljen raziskovalec. Uspešno zaključenih je bilo 8 projektov.

Prijava raziskovalnega programa v končni fazi ni bila možna, ker se je pristojna komisija UL odločila, da omogoči prijavo na razpis samo tistim članicam, ki raziskovalni program že imajo v izogib sporom kot je bilo razloženo na razširjeni seji 9.1. 2013 UL KRRD. Na ZF to potezo ocenjujemo kot izrazito diskriminatorno, ker tako ZF ne more pridobiti dodatne podpore pri znanstveno raziskovalnem delu kot tudi ne more kandidirati na razpisih za mentorje MR v letih brez ARRS raziskovalnih projektov.

ZF je v 2012 povečala sodelovanje z JRZ in sicer za 100 % glede na predhodno leto. Z JRZ je sodelovala v 10 raziskovalnih projektih. Aktivna je bila tudi pri prenašanju raziskovalnih rezultatov v prakso, kar se odraža v povečanem številu projektov, pri katerih sodeluje z gospodarstvom za 100 % (s 4 v 2011 na 8 v 2012) ter povečanem številu sodelovanja z gospodarskimi družbami (s 5 v 2011 na 18 v 2012). S tem je ZF uresničila cilj, da poveča raziskovalno delo in ga krepi tudi v naslednjih letih.

Posebej je treba opozoriti na velik porast čistih citatov znanstvenih člankov (z 215 na 486, kar je za 126% več kot v 2011), kar neposredno odraža večjo kakovost raziskovalnega dela in njegovo odmevnost v mednarodnem okolju. Tudi kvantitativno se je število znanstvenih objav v revijah z faktorjem vpliva v primerjavi s preteklim letom povečalo za 50%, število objav s tujimi partnerji pa za 111%.

V 2012 je ZF uspešno pridobila 3 mednarodne projekte in sicer pri 2 nastopa kot partner, pri 1 pa kot nosilka.

V letu 2012 je pričela s polnim zagonom delovati Mednarodna in projektna pisarna, ki pokriva področje mednarodnega sodelovanja in znanstveno raziskovalnih projektov ter nudi informativno in administrativno podporo pri prijavljanju, vodenju projektov in pripravi poročil. V okviru pisarne je bilo

vzpostavljeno intenzivno sistematično spremljanje ter obveščanje o relevantnih nacionalnih, evropskih in mednarodnih razpisih ter administrativna pomoč pri prijavih in vodenju projektov, kar vpliva na povečanje obsega kandidiranja na razpise.

Interdisciplinarnost ZF se je v letu 2012 glede na 2011 povečala, saj se je okrepilo sodelovanje še z drugimi fakultetami ter gospodarskimi in negospodarskimi institucijami, tako v okviru 7. OP, Eureka, LLL kot pri prijavih na interdisciplinarne raziskovalne razpise. ZF si je zaradi svojega zdravstvenega področja postavila cilj okrepiti interdisciplinarnost in s tem opozoriti druge članice in uporabnike na širše vzroke in vplive na zdravja človeka. Interdisciplinarnost želi okrepiti s pomočjo dela na interdisciplinarnih projektih ter s pomočjo seznanjanja zaposlenih o dobrih praksah (rezultati projektov) v okviru rednih raziskovanih sestankov (enkrat mesečno), srečanj in forumov.

Študenti se vključujejo v raziskovalno delo z diplomskimi, magistrskimi in doktorskimi nalogami, predstavitvami na študentskih konferencah ter s pomočjo seznanjanja o delu na projektih v okviru raziskovalnih srečanj in forumov ter z udeležbo na konzorcijskih sestankih v tujini. Boljše informiranje je vzpostavljeno s polnim delovanjem mednarodno projektne pisarne v 2012.

V letu 2012 so bila v okviru Mednarodnega znanstvenega foruma organizirana 4 vabljen predavanja raziskovalcev in visokošolskih učiteljev iz tujih univerz iz naslednjih držav: Italija, Belgija, Hrvaška, Vietnam.

S pomočjo mednarodno projektne pisarne ZF je prilagajanje na spreminjajoče se razpise lažje, vendar narašča poraba časa zaradi velikih razlik v poročanju (časovnice, pogodbe o delu, sofinancerski deleži) ob stalno se spreminjajočih se pogojih UL in RS. Kot velika ovira se kaže nizka postavka za raziskovalno uro ob ukinitvi stimulacij, zlasti pri projektih z omejenim številom raziskovalnih dni, kjer prihaja do potencialne nevarnosti, da bo potrebno pridobljena sredstva vračati v EU. ZF je v letu 2012 nadalje krepila udeležbo zaposlenih na izobraževalnih delavnicah, informativnih srečanjih, srečanjih raziskovalcev, konferencah ter posvetih na področju krepitve prijavih na razpisih.

ZF redno in dobro sodeluje z Mednarodno pisarno UL ter Pisarno za evropske projekte UL.

Na področju raziskovalne razvojne dejavnosti smo realizirali cilj povečanja projektne dela, sodelovanja s tujimi raziskovalnimi institucijami, gospodarstvom in povečanje objav kot tudi objav s tujimi avtorji.

Na področju umetniške dejavnosti je v letu 2012 nadaljeval z umetniškim delovanjem pevski zbor Zdravstvene fakultete *Vox Salutis*, v katerem sodelujejo študentje in delavci ZF.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Polni zagon Mednarodno projektne pisarne ZF	Administrativna podpora in motivacija pri spremljanju, obveščanju, prijavih, vodenju projektne dela, izmenjavah učiteljev in študentov
Povečanje projektne dela za raziskovalno razvojno dejavnost	Boljši pogoji raziskovalnega dela, povečanje opremljenosti laboratorijev, povečan pretok informacij, povečano sodelovanje ZF s članicami UL, gospodarstvom, tujino
Povečana kakovost raziskovalnega dela in njegovo odmevnost v mednarodnem okolju (povečanje citatov).	Povečana prepoznavnost ZF med članicami UL, univerzami, v gospodarstvu in v tujini. Večja možnost za nadalje vključevanje v projektne delo.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Odsotnost raziskovalnega programa	Enakovredna obravnava vseh članic na UL (tudi novih kot je ZF)-domena UL
Povečati raziskovalne kapacitete zaposlenih z razbremenitvijo pri pedagoškem delu	ZF se sooča z velikim pomanjkanjem kadra. Zaradi omejitev pri zaposlovanju ni bilo

	mogoče realizirati ukrepa.
Povečanje števila izmenjav študentov in učiteljev	Nadaljevati je treba z oblikovanjem posebnega študijskega modula (npr. Erasmus modul), ki bi bil namenjen tujim študentom. Lastne učitelje je treba motivirati za večjo mednarodno mobilnost.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Pridobitev programske skupine	Raziskovalni program bi omogočal glede na druge članice UL enakovredne prijave za mentorje MR ter s tem povečal podporo raziskovalni dejavnosti mladih.
Povečanje mednarodne mobilnosti učiteljev in študentov	Povečanje mednarodne prepoznavnosti ZF, projektne delo, povečanje kakovosti študijskih programov, internacionalizacija ZF.
Akreditacija doktorskega študija	Za krepitev znanstveno raziskovalnega dela na ZF je doktorski študij ključnega pomena. Odsotnost doktorskega študija na ZF onemogoča znanstveno raziskovalno delo zaposlenih (zlasti mlajših) na matični ustanovi.

2.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Knjižnica ZF V letu 2011 beleži 2722 aktivnih uporabnikov knjižnice, od tega 2225 aktivnih uporabnikov z matične članice in 240 aktivnih uporabnikov z drugih članic UL, kar predstavlja 5% porast glede na preteklo leto.

Zaradi omejenih finančnih sredstev so se sredstva za nakup knjižničnega gradiva zmanjšala za 10,9%, posledično je upadlo število enot prirasta na fizičnih nosilcih (1084) za 300 enot, oziroma 21,7%. V vzponu je število medknjižnično posredovanih dokumentov, ki se je povečalo za 8,2%.

Število izposojenih knjižničnih enot na dom in v čitalnico je upadlo za 10%, hkrati pa se kontinuirano povečuje uporaba digitalne knjižnice in storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov. Število prijav v oddaljenem dostopu se je povečalo za 8,2%, kar predstavlja 6% vseh prijav v okviru UL, število članov uporabnikov te storitve pa predstavlja 4% vseh članov UL, kar nas umešča takoj za velikimi osrednjimi knjižnicami (NUK, CTK, FDV, FF, BF). Pri tem je omembe vredno izobraževanje uporabnikov, da lahko te storitve s pridom uporabljajo. Te vsebine sicer žal niso vključene v študijski program, na povabilo visokošolskih učiteljev pa smo izvedli 4 organizirana izobraževanja za 320 študentov. Glavnina izobraževanj uporabnikov pa je kot leto poprej potekala individualno v knjižnici.

Obdelava bibliografij raziskovalcev in verifikacija tipologij je v porastu. Posledično so povečane aktivnosti z osrednjimi informacijskimi centri, predvsem za biomedicino OSICM, naravoslovje OSICN in družboslovje OSICD. Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev je v strmem vzponu – povečanje za 52,8%.

V letu 2012 so bile storitve knjižnice ZF dostopne prek prenovljene spletne strani v slovenščini in angleščini, strani kontinuirano nadgrajujemo in s tem širimo virtualno ponudbo našim uporabnikom.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju (tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izobraževanje uporabnikov knjižnice ZF – individualno in organizirano na povabilo predavateljev	Povečanje uporabe informacijskih virov in storitev oddaljenega dostopa pomeni povečanje kakovosti storitev.
Na pobudo študentov UL realiziran podaljšan odpiralni čas knjižnice ZF, čitalnic CTK in delno NUK	Povečalo se je zadovoljstvo študentov s storitvami knjižnice ZF.
Nove spletne strani knjižnice ZF	Nova spletna stran knjižnice ZF pomeni višjo kakovost virtualne ponudbe knjižnice ZF.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neobstoj institucionalnega repozitorija UL za trajno hranjenje in spletno dostopnost elektronskih oblik visokošolskih del, objav raziskovalcev, študijskih gradiv in drugih publikacij univerze	Nadaljevanje pogovorov v okviru matične inštitucije in na UL s strani Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL
Napovedan prehod na novo programsko opremo COBISS3/Katalogizacija, novi COBISS/OPAC	Nadaljevanje pogovorov z IZUM-om
Okrepitev delovanja Založbe ZF	Krepitev dejavnosti in organizacije Založbe ZF je eden od pomembnih ukrepov v letu 2012.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Podaljšana podaljšan odpiralni čas knjižnice ZF, čitalnic CTK in delno NUK	Izboljšale so se storitve knjižnic ZF in UL za študente
Izobraževanje uporabnikov knjižnice ZF – individualno in organizirano na povabilo predavateljev	Povečala se je uporaba informacijskih virov in storitev oddaljenega dostopa.
Okrepitev delovanja Založbe ZF	V letu 2012 zaradi organizacijskih in finančnih ovir Založba ZF še ni polno zaživela.

2.5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Prostorske kapacitete na UL ZF se v letu 2012 niso spremenile, prav tako nismo pridobili nobene omembe vredne nove opreme za prostore. V letu 2012 zaradi nezadostnih sredstev ZF UL ni mogla izvesti nikakršnih investicij v nove prostore in opremo, niti ni imela sredstev za redno vzdrževanje obstoječih kapacitet. Ugotovljeno je bilo poslabšanje stanja v kletnih prostorih zaradi zamakanja, zaradi česar bo potrebno v letu 2013 sanirati poškodovane prostore. Zaradi navedenih težav smo bili primorani iskati druge rešitve, kar pa je pomenilo neustrezno opremljene prostore.

Študijski proces na fakulteti in v učnih bazah zaradi omejenih prostorskih možnosti poteka od 7. do 21. ure vsak dan, kar za kakovostno delo študentov in zaposlenih ni ustrezno.

Pomanjkanje ustrezne opreme v kabinetih in laboratorijih vsekakor pomeni tudi okrnjeno delovanje zaposlenih na področju raziskovanja, študentom pa so onemogočene aktivnejše metode učenja.

ZF je tudi v letu 2012 omogočila družabni prostor za študente, po potrebi pa so imeli študenti na voljo tudi druge prostore. Ugotavljamo, da je na fakulteti premalo razpoložljivih prostorov, namenjenih študiju študentov, saj imamo na voljo zgolj dve manjši čitalnici, notranjo in zunanjo, ki delujeta v okviru knjižnice, ki pa ne zadoščata potrebam študentov. Razlog je v tem, da nista ustrezno opremljeni z informacijsko opremo, poleg tega pa število delovnih mest ne zadošča potrebam študentov.

Informacijska infrastruktura na ZF je zadovoljiva, vendar pa zaradi zmanjšanega števila nabav nove opreme ne moremo ustrezno obnavljati računalniške opreme. Vsak zaposlen na ZF lahko uporablja službeni osebni računalnik, ima svoj elektronski naslov in telefonsko številko. Na fakulteti deluje tudi

omrežne Eduroam, ki študentom omogoča uporabo interneta v prostorih fakultete. Študentom sta na voljo dve tiskalni postaji Printbox, kjer lahko za izjemno ugodno ceno tiskajo študijsko gradivo.

Fakulteta je ustrezno opremljena za osebe s posebnimi potrebami, kar nam je v okviru mednarodnega projekta potrdila tudi Mestna občina Ljubljana. Prostorji fakultete so ustrezni tudi sicer, kar se tiče bivanja, vendar pa kapacitete ne zadoščajo za normalno delovanje. Predvsem čutimo pomanjkanje laboratorijev, specialnih laboratorijev in prostorov, namenjenih raziskovalnemu delu.

ZF UL je kljub trenutnemu pomanjkanju sredstev nadaljevala aktivnosti v zvezi z možnostjo pridobitve dodatnih prostorov v neposredni okolici obstoječe stavbe, s čimer bi imeli omogočeno lažjo izvedbo študijskega in raziskovalnega procesa.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
postavitev tiskalne postaje za študente	študenti imajo možnost cenovno ugodno natisniti gradiva, ki jih uporabijo pri procesu študija
omogočen prostor za delovanje Študentskega sveta in Študentske organizacije	študentom je ponujen prostor za neformalno druženje, za sodelovanje za delovanje v okviru organov ZF UL
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkanje prostorov za pedagoško in raziskovalno delo	Nujno potrebno je pridobiti dodatne prostore za raziskovalno in pedagoško delo v neposredni bližini prostorov fakultete
Slabša opremljenost laboratorijev in kabinetov	Povečati je potrebno investicije za nakup opreme
Pomanjkanje sredstev za tekoče vzdrževanje in obnovo opreme	Povečati je potrebno sredstva za namen vzdrževanja in nakupa nove opreme
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Pomanjkanje prostorov	Pomanjkanje prostorov močno vpliva na kakovostno opravljanje dela, saj zaradi omejenih prostorskih kapacitet študijske aktivnosti študentov potekajo praktično cel dan, kar vodi do velikih časovnih obremenitev
Pomanjkanje ustrezne opreme za raziskovalno in pedagoško delo	Zaradi pomanjkanja ustrezne opreme lahko izvajamo zgolj osnovno pedagoško in raziskovalno delo, kar ima negativen vpliv na kakovost

2.6. INFORMACIJSKI SISTEM

Glede na slabe izkušnje s sistemom E-študent in neustreznim vzdrževanjem le-tega, smo v letu 2012 prešli na nov informacijski sistem za študijske zadeve. Nov sistem VIS je bil vpeljan v mesecu juniju, do sedaj pa smo uspeli odpraviti že večino začetnih težav. Po dokončni implementaciji si na področju študentske informatike obetamo manjši obseg dela s strani zaposlenih. Sistema E-urnika v letu 2012 nismo vpeljali, saj za novo programsko opremo še nismo uspeli najti ustreznega izvajalca. Delno pa je razlog tudi v nezadostnih finančnih sredstvih.

Nadaljevala se je dobra uporaba spletne učilnice Moodle, ki jo uporablja vse več študentov in zaposlenih.

Za področje informatizacije FRS smo pričeli pogovore s potencialnimi ponudniki storitev, vendar pa prehod zaradi visoke začetne investicije za prehod na nov sistem v tem trenutku ni realen. Pri tem bi želeli opozoriti tudi na to, da nekatere članice UL, ki so vključene v sistem IRC, po naših podatkih ne plačujejo za uporabo informacijskega sistema, ampak ta strošek poravnava rektorat iz skupnih sredstev, ki jih prispevamo vse članice UL. Menimo, da takšna ureditev ni ustrezna.

V zvezi s financiranjem informatike v okviru UL menimo, da bi morale članice UL prejeti več sredstev iz naslova prihodka, ki ga študenti prispevajo za informacijski sistem, morda tudi na račun tega, da se prispevek študentov ob vpisu poveča. V času, ko je so ustrezni informacijski sistemi nujno potrebni za dobro poslovanje, so sredstva, ki jih UL nameni članicam vsekakor nezadostna. Menimo tudi, da bi morala UL podpirati uporabo odprtokodnih programov in s tem bi prihranila znatna sredstva, ki jih nameni za plačilo licenc. S prihrankom bi lahko financirali druge programske rešitve.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vzpostavitev novega informacijskega sistema VIS za študentski referat	večja preglednost, omogočena izvedba anket
Uporaba spletne učilnice Moodle	Hiter in učinkovit kontakt med predavatelji in študenti, možnosti dodatnih gradiv za poglobljen študij
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Ustrezno urediti sistem razdeljevanja sredstev za informatiko	Določiti delež sredstev za informatiko, ki ga pridobijo članice iz naslova skupnih sredstev
ZF se sooča s pomanjkanjem sredstev za uvedbo ustrežnejših rešitev na področju poslovne informatike	UL naj izvede analizo stanja in preuči vire financiranja, vključno z višino prispevka študentov za informacijske storitve
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Uvedba novega informacijskega sistema za študijske zadeve	Sistem VIS je zagotovil večjo preglednost, vzpostavili smo učinkovito kontrolo plačnikov, uporaba je enostavnejša; gre za realizacijo enega od glavnih ukrepov iz leta 2011!
pomanjkanje sredstev za nakup ustrežnejše informacijske opreme	Z zamenjavo programske opreme v FRS bi imeli omogočeno večjo preglednost nad poslovanjem in boljšo podporo za poslovne odločitve.

2.7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Na dan 31.12.2012 smo imeli 120 zaposlenih. Rahlo povečanje števila zaposlenih je predvsem posledica zaposlitev na raziskovalnih projektih. Povečanje števila pedagoških zaposlenih in v strokovnih službah v letošnjem letu zaradi pomanjkanja sredstev ni bilo mogoče. Število zaposlenih na fakulteti še vedno ne ustreza potrebam, saj velik del ur še vedno izvajajo pogodbeni sodelavci, zelo slabo pa je tudi razmerje število študentov na učitelja

Zaradi finančnih težav smo bili prisiljeni v dodatno znižanje urnih postavk za pogodbeno delo, zato nam je nekaj dolgoletnih sodelavcev odpovedalo sodelovanje. Njihova odpoved sodelovanja je imela velik vpliv na kakovostno izvedbo študijskega procesa.

V letu 2012 smo imeli za krajše ali daljše obdobje zaposleno tujo osebo, kar je za še posebej pomembno za razvoj mednarodne dejavnosti fakultete.

Zaradi uvedbe Zakona o uravnoteženju javnih financ in tudi siceršnjega pomanjkanja denarnih sredstev nismo imeli nobene možnosti za nagrajevanje zaposlenih, kar negativno vpliva na delovno vneto zaposlenih.

Zaposleni so v letu 2012 nadaljevali s pridobivanjem formalne izobrazbe, ena zaposlena je pridobila doktorat znanosti. Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev zaposlenim sicer nismo mogli kriti stroškov pridobitve formalnega izobraževanja.

V letu 2012 smo izvedli letne pogovore s sodelavci, kar se je izkazalo za zelo koristen inštrument pridobivanja informacij za karijerne načrte sodelavcev.

Na tem mestu moramo opozoriti tudi na velike časovne zamike pri odločanju organov UL glede novega zaposlovanja oziroma možnosti premeščanja zaposlenih na druga delovna mesta. Ocenjujemo, da je zlasti po uvedbi ZUJF sistem odločanja postal zelo okoren, počasen in da bi morali na tem področju uvesti večjo fleksibilnost in boljšo odzivnost na spremembe.

Zaposleni so pridobivali višje habilitacijske nazive, v letošnjem letu je ena zaposlena sodelavka postala tudi redna profesorica, na matičnem področju naše fakultete pa se je habilitiral tudi prvi redni profesor.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Zaposlitev novih raziskovalcev	pridobljeni projekti, ki so omogočili zaposlitev raziskovalcev, so pomembni za boljše delovanje fakultete na raziskovalnem področju
Izboljšana izobrazbena in habilitacijska struktura zaposlenih	boljše možnosti za uvedbo novih študijskih programov na višjih stopnjah
Izvedba letnih pogovorov s sodelavci	podrobnejši pregled nad pričakovanji sodelavcev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	<u>Predlogi ukrepov za izboljšave</u>
Nezadostno število zaposlenih	Kadrovski načrt zaposlovanja je treba uskladiti s strategijo ZF in bistveno višjim številom študijskih programov, ki jih izvajamo; uskladiti z vodstvom UL; omogočiti večja denarna sredstva
pomanjkanje sredstev za nagrajevanje zaposlenih	Zagotovitev dodatnih finančnih sredstev
okoren sistem urejanja delovnopравниh razmerij	Poenostaviti in skrajšati postopke, ki na UL potekajo v zvezi s sklenitvijo oziroma spremembo delovnopravnega razmerja
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (največ tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Nezadostno število zaposlenih	Glavna težava ZF je nezadostno število pedagoških delavcev, izjemno velik delež je delež zunanjih izvajalcev;
Zaposlitev novih raziskovalcev	Kljub vsem omejitvam smo uspeli zaposliti dodatne raziskovalce, kar pomeni izboljšavo na raziskovalnem področju
pomanjkanje sredstev za nagrajevanje zaposlenih	zaposleni so nemotivirani za delo, kakovost opravljenega dela je manjša

2.8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST

Del poročila o kakovosti, ki se nanaša na storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesne dejavnosti v okviru poročila o kakovosti, je pripravil Študentski svet ZF UL. Komisija za kakovost, na podlagi njegovega mnenja, ugotavlja:

Študentski svet opozarja, da je pomanjkljivo delovanje študentskega referata zaradi pomanjkljive komunikacije na relaciji študenti - referat - posamezni študijski oddelek. ŠS predlaga spremembo uradnih ur študentskega referata, kateri bo lažje dostopen študentom, saj slednjega zaradi študijskih obveznosti ne morejo obiskati v času uradnih ur. Če vzamemo za primer vse javne ustanove imajo ob sredah podaljšan delovni čas do 17 ure.

ŠS opaža pomanjkljiv občutek pripadnosti študentov fakulteti, ki se kaže kot neudeležba na predavanjih, nezainteresiranosti informiranja o samem stanju fakultete. Problem se čedalje bolj pojavlja tudi pri članih študentskega sveta, ko jih zaposleni zaprosijo za pomoč pri raznih dogodkih, npr. usmerjanje svojcev na podelitvah diplom, delitev uniform brucem, in druga opravila, tako se člani počutijo preobremenjene in poraja se jim vprašanje, če je to del nalog oz. dolžnosti, ki jih kot člane študentskega sveta obvezuje, da jih morajo izpolnjevati. Zato predlagamo ustanovitev ekipe prostovoljcev ZF, kateri bi bili za svoje delo nagradjeni s priznanjem ob dnevu fakultete in bi se jim slednje štelo tudi v pripis k diplomi.

Pri svojem delovanju želi ŠS oziroma študenti postati bolj aktivni in prepoznavni med študenti. Od fakultete pričakuje večje upoštevanje in posredovanje informacij o samem delovanju in poslovanju fakultete ter o aktualnih tematikah.

Komisija za kakovost dodaja, da financiranje obštudijske dejavnosti ocenjuje kot nezadostno, zaradi česar je letni program dela ŠS in študentskih združenj zelo omejen.

Ključni dosežki, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Informativni dan – tutorsko delo	S pomočjo tutorjev smo kvalitetno izvedli informativni dan, in tako poskrbeli za zanimanje posameznih študijskih programov in prepoznavnost fakultete.
Urejena prijava in odjava na izpit	Med študenti je zaznati mnogo pozitivnih kritik o novem sistemu prijavljanja in odjavljanja na izpit.
Delovanje ŠOZF	Delovanje ŠOZF je pokazalo visoko stopnjo organiziranosti na vseh področjih delovanja, tako znotraj fakultete, kot zunaj njenih meja. Njeno dobro delovanje se kaže pri povezanosti študentov.
Ključne pomanjkljivosti priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljševanje
Delovanje študijskega referata	Izboljšati kadrovsko vodenje in komunikacijo na relaciji; študent – referat – študijski oddelek. Termin uradnih ur naj bodo bolj fleksibilni.
Pomanjkljiv občutek pripadnosti študentov fakulteti	Organizacija dogodkov, kjer bi se lahko študenti povezovali in družili s profesorji. Ustanovitev društva ali ekipe prostovoljcev ZF, katerih delo oz. udejstvovanje bi bilo priznано s strani fakultete.

Delovanje študentskega sveta in financiranje občudijske dejavnosti	ŠS bo sprejel ukrepe za boljšo prepoznavnost in sodelovanje s študenti. ŠS bo redno nadzoroval udeležbo predstavnikov študentov pri delu organov fakultete in obravnaval njihova poročila ter se nanje odzival. V sodelovanju z UL in ministrstvom zagotoviti večji obseg financiranja občudijske dejavnosti, ki sodi med osnovno dejavnost fakultete.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost	Obrazložitev za izbor točke
Kakovostni tutorski sistem	Uspešno sodelovanje in povezanost med študenti tutorji in študenti prvih letnikov, kar se kaže na zadovoljstvu in večji motiviranosti študentov za študij.
Delovanje študentskega sveta in financiranje občudijske dejavnosti	Študentski svet si bo prizadeval za boljšo prepoznavnost in sodelovanje s študenti. Študentski svet si želi biti bolj informiran in upoštevan s strani fakultete o trenutni problematiki delovanja le te. Obseg financiranja občudijske dejavnosti je skromen.
Predstavitev posameznih študijskih smeri študentom	Kakovostno posredovanje informacij in predstavitev študijskih smeri obiskovalcem fakultete in bodočim študentom.

3. AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1. DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV KAKOVOSTI

Pravne podlage za zagotavljanje sistema kakovosti na ZF so urejene v naslednjih pravnih aktih: Pravila o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani z dne 5.11.2009, Poslovnik o delu Komisije za kakovost z dne 5.11.2007, Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL z dne 24.6.2008, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS št. 124/2004).

Za pripravo dokumentov za sistem kakovosti (poročila o kakovosti ipd.) je zadolžena Komisija za kakovost. Posamezne dele poročila pripravljajo prodekani (študijske zadeve, raziskovalno delo, kakovost in mednarodno sodelovanje), tajnik ZF, vodje služb in Študentski svet ZF, ki pripravi tisti del osnutka poročila o kakovosti, ki se nanaša na študente.

Komisija za kakovost vsako leto v poročilu o kakovosti pripravi seznam priporočljivih ukrepov za izboljšanje kakovosti na ZF, s katerim seznanijo vodstvo ZF, njeno poročilo pa vedno obravnava senat ZF. Poročilo je javno dostopno na spletni strani ZF. S postavitvijo prodekana za področje kakovosti je bila zagotovljena neposredna vez med komisijo in vodstvom ZF. Priporočila komisije za kakovost vodstvo ZF upošteva pri pripravi Programa dela.

3.2. SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST

Komisijo za kakovost je imenoval Senat ZF na 5. redni seji dne 19.4.2010. Komisijo sestavljajo: dr. Blaž Ivanc (predsednik, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje), dr. Olga Šušteršič, mag. Cecilija Lebar, Teja Škodič Zakšek, MSc., Marija Tomšič in Bojan Renuša (predstavniki študentov).

Preverjanje uresničevanja priporočil komisije za kakovost poteka tako, da predsednik komisije za kakovost sodeluje pri delu senata ZF in le-tega sproti seznanja s sprejetimi ukrepi in stališči glede zagotavljanja kakovosti. Komisija njihovo uresničevanje spremlja na svojih sejah. Komisija za kakovost je pripravila prijavo na razpis ministrstva, pristojnega za visoko šolstvo, ki je namenjen razvoju sistema kakovosti. Prioritetna naloga je ZF je ustanovitev službe za kakovost. Komisija predlaga vzpostavitev enotnega informacijskega sistema spremljanja kazalcev kakovosti na UL, ki bi komisiji nudil ažurne podatke in ustrezno informacijsko podprto delovno okolje.

3.3. IZVAJANJE ŠTUDENSKIH ANKET

V letu 2012 so bili uspešno izvedeni ukrepi za izvedbo študentskih anket o pedagoškem delu, ki je po novem usklajena z določbami Pravilnika o študentski anketi. S prehodom na nov informacijski sistem VIS se je zagotovila enotna programska podpora izvajanju študentskih anket. Ukrep bo v celoti uresničen v študijskem letu 2012/13 ter predlagamo evalvacijo izvajanja študentskih anket ob koncu leta.

Rezultate anket o pedagoškem delu prejme dekan in v primeru slabše ocene pedagoškega opravi pogovor s pedagoškim delavcem. Z rezultati je seznanjena tudi komisija za kakovost in študentski svet. Z rezultati ankete je potrebno seznaniti vse delavce. Komisija predlaga, da se uvede tudi evalviranje dela raziskovalcev, ki ne opravljajo pedagoškega dela.

Omeniti je treba še posamične ankete, ki jih posamezni pedagoški delavci izvajajo za ugotavljanje mnenja študentov o svojem delu. Na študijskem programu sanitarno inženirstvo je bila npr. izvedena anketa o izvajanju študijske prakse, ki je pokazala, da 94,7% študentov ocenjuje prakso kot pozitivno izkušnjo.

3.4. IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ TER METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST

Na ZF je bil vzpostavljen sistem spremljanja diplomantov, katere se ob zagovoru diplomskega dela povabi v Klub diplomantov ZF. Vzpostavitev podpore delovanja članicam UL na področju kariernega svetovanja je bila koristna (Karierni center), vendar mora v prihodnosti postati del nalog, ki jih izvajajo službe članice. Ugotavljamo namreč, da tedenska enodnevna 8-urna prisotnost svetovalke za karierno svetovanje ne zadošča potrebam ZF, saj je, med drugim, potrebno zagotoviti tudi administrativno podporo delovanju kluba Alumni. ZF bo v letu 2013 pristopila k izdelavi profilov diplomantov.

Kontinuirano in kakovostno sodelovanje z najpomembnejšimi partnerji ZF – učnimi zdravstvenimi zavodi – smo urejali urejeno s krovnimi pogodbami o medsebojnem sodelovanju ne le na ravni učnega procesa, temveč tudi glede raziskovanja, obštudijskega izobraževanja in zagotavljanja sistema kakovosti. Kljub temu smo se v letu 2012 soočili z izjemnimi finančnimi pritiski s strani učnih zavodov, ki zahtevajo plačevanje kliničnega usposabljanja. Že od poročila o kakovosti leta 2004 dalje smo UL in pristojna ministrstva opozarjali, da po uvedbi reguliranih študijskih programov pristojno ministrstvo ni uredilo vprašanja financiranja in organizacije kliničnega usposabljanja v učnih zdravstvenih zavodih na primarni in na sekundarni ravni zdravstvene dejavnosti, ki so izvajanje kliničnega usposabljanja začela obravnavati kot del svoje tržne dejavnosti. V preteklih letih so enake finančne zahteve postavili tudi terciarni učni zdravstveni zavodi, ki so po zakonu dolžne neposredno izvajati program učenja kot del javne službe ter imajo za ta namen zagotovljena obsežna finančna sredstva v splošnih dogovorih za posamezno pogodbeno leto ter navedena sredstva zagotavlja Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije direktno terciarnim zdravstvenim zavodom kot neposrednim

izvajalcem programa učenja. Ker ZF navedenih finančnih sredstev ne prejema, ker ne obstaja pravna podlaga za plačevanje terciarnim učnim zdravstvenim zavodom in ker navedeno plačevanje visoko presega finančne zmožnosti ZF, je prišlo do zastoja pri urejanju medsebojnih pogodbenih razmerij z učnimi zavodi. Zadeva je bila poslana v reševanje pristojnim ministrstvom, ki pa se najprej več mesecev sploh niso odzvala na vloženo zahtevo, nato pa zavzela stališče, ki niti pravno niti dejansko ni utemeljeno. Kljub temu, da pogovori z ministrstvi še potekajo, komisija predlaga, da se zadevo predloži v reševanje tudi Računskemu sodišču RS. Za sanacijo nastale situacije je zlasti pomembna dejavna vključitev pristojnih organov UL v tekoče reševanje navedene problematike.

Kot odziv na preliminarno poročilo NAKVIS-a o reakreditaciji UL Komisija za kakovost predlaga, da se v okviru Sveta ZF zagotovi kontinuirano sodelovanje z najpomembnejšimi partnerji ZF tudi glede postopkov notranjega odločanja, s čimer bomo zagotavljali sistematično spremljanje učnih izidov in kompetenc diplomantov.

Obremenjenost študentov spremljamo v okviru evalvacije študijskih programov. Povratne informacije o izvajanju študijskega procesa se pridobivajo tudi s pomočjo izvajanja anket na ravni posameznega predavatelja in oddelka. Mednarodna in projektna pisarna je uspešno izvedla anketo o zadovoljstvu tujih študentov z izvedenimi študijskimi izmenjavami. Na priporočila komisije se je partnerske ustanove (učne zavode) vključilo v sistem evalvacije tako, da so njihovi predstavniki člani evalvacijskih komisij za posamezne študijske programe.

Poklicne zbornice in združenja so bile zelo dejavno vključene v pripravo novih bolonjskih študijskih programov. Trajni dotok povratnih informacij o kakovosti diplomantov in o kakovosti izvajanja študijskih programov se je zagotavljal tudi z vključevanjem poklicnih zbornic in združenj v pripravo novih študijskih programov. Podatke o zaposljivosti diplomantov nam posreduje karierna svetovalka na ZF.

V letu 2012 je minister, prisojen za zdravje, imenoval posebno posvetovalno telo za področju zdravstvene nege in babištva. Kljub pozivu ZF, da v navedeni organ imenuje tudi predstavnika s področja babištva, kjer smo edini izvajalci visokošolskega študijskega programa, je bil predlog neprepričljivo zavrnjen.

Komisija za kakovost posebej opozarja na povsem nedopusten trend, katerega bistvo je v tem, da se krči sredstva za financiranje različnih vidikov osnovne dejavnosti UL in se jih financira večinoma ali izključno na projektni podlagi (npr. vključevanje v mednarodni prostor in razvoja kakovosti). Posebno vprašanje predstavlja izjemno nizko financiranje obštudijske dejavnosti v okviru univerze (vsaj z vidika članice so sredstva za delovanje Študentskega sveta zelo nizka), pri čemer samoupravne skupnosti študentov (ŠOU idr.) razpolagajo z nesorazmerno večjim obsegom sredstev.

3.5. MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

V letu 2012 so potekale intenzivne priprave na reakreditacijo UL. Komisija je vodila priprave na članici, izveden je bil posvet na temo reakreditacije in pripravljali obiske s strani vodstva UL. Že v letu 2008 pa je bila uspešno izvedena zunanja institucionalna evalvacija takrat še Visoke šole za zdravstvo.

Stališče Komisije za kakovost je, da se bo ZF lahko potegovala za zunanjo akreditacijo, ko bo v celoti vzpostavljena služba za kakovost in ko bodo za navedeni namen zagotovljena dodatna finančna sredstva, s katerimi fakulteta trenutno ne razpolaga.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju (tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vzpostavili smo informacijsko podporo delu kluba diplomantov ZF	K izboljšanju kakovosti pri delu z diplomanti je prispevala uvedba informacijske podpore Klubu diplomantov ZF.
Priprave na reakreditacijo UL s strani NAKVIS	Komisija za kakovost je izvedla priprave na postopek reakreditacije UL, v katere smo vključili predstojnike oddelkov, kateder in vodje študijskih programov; izveden je bil

	tudi delovni sestanek s predstavniki UL
Preverjanje uresničevanja priporočil komisije za kakovost poteka na več ravneh	Uresničevanje priporočil preverjata Komisija za kakovost in Senat ZF.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neurejeno financiranje kliničnega usposabljanja hudo ovira sodelovanje z učnimi zdravstvenimi zavodi	Usklajen pritisk ZF in UL na pristojna ministrstva, da uredijo nezakonito stanje
Na ZF še ni ustanovljena služba za kakovost	Predlog za reorganizacijo skupnih služb mora vsebovati tudi službo za kakovost; potrebna je odobritev novega delovnega mesta na UL.
Po uvedbi informacijskega programa VIS so bile izvedene priprave na nov način izvajanja študentskih anket	Izvedba evalvacije novega načina izvajanja študentskih anket konec študijskega leta 2013.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja (tri izmed zgoraj navedenih)	Obrazložitev za izbor točke
Neurejeno financiranje kliničnega usposabljanja	Gre ne samo za hudo oviro za dobro sodelovanje z učnimi zdravstvenimi zavodi, temveč drastično posega v likvidnost članice
Na ZF še ni ustanovljena služba za kakovost.	Neobstoje službe za kakovost predstavljajo resno oviro za dobro delo komisije za kakovost.
Priprave na reakreditacijo UL s strani NAKVIS	Ne samo priprave Komisije za kakovost na postopek reakreditacije UL, temveč tudi UL kot celote (npr. študentska anketa) so nam dale pomembne podatke za vrednotenje področja kakovosti.

4. ZAKLJUČEK

Komisija za kakovost ZF ugotavlja, da je v letu 2012 prišlo do nekaterih izboljšav glede zagotavljanja kakovosti delovanja ZF, vendar je drastično zmanjšanje finančnih sredstev pomenilo tudi nižanje kakovosti delovanja ZF, kar za komisijo ni sprejemljivo.

Bolonjska prenova študijskih programov in uvajanje novih študijskih programov je izjemno povečala obseg dejavnosti ZF na vseh področjih. Uspeli smo izboljšati pogoje dela, ki so vezani na informacijsko opremo in podporo. Ocenjujemo, da se bo že tako velika potreba po novih prostorih za izvajanje študijskih programov v prihodnjih letih dodatno povečala.

Uspešno smo začeli izvajati nove magistrske študijske programe, dva magistrska študijska programa pa sta bila v letu 2012 uspešno akreditirana. Uveljavilo se je delovanje Centra za vseživljenjsko učenje. Okrepile so se aktivnosti na področju kariernega svetovanja.

Opazno povečanje števila projektov z gospodarstvom je zagotovilo večji prenos znanja v prakso, povečano izmenjavo informacij in prijav na razpise. Z večjo mobilnostjo smo okrepili interdisciplinarnost, ter pretok projektne in raziskovalnega znanja.

ZF je opazno okrepila tudi področje mednarodnega sodelovanja, kjer dobro deluje mednarodna in projektna pisarna. Zakonska in podzakonska ureditev sistema financiranja še vedno ne omogočata financiranja celotnega obsega stroškov študijskih programov, ki jih izvajamo, kar neposredno slabo vpliva na kakovost izvajanja študija. Tudi v poročilu za leto 2012 ponovno poudarjamo, da izjemno resno težavo predstavlja večletna pravna praznina na področju ureditve financiranja kliničnega usposabljanja pri primarnih in sekundarnih zdravstvenih zavodih, ter neupravičeno zaračunavanje stroškov za klinično usposabljanje s strani terciarnih učnih zdravstvenih zavodov, kar onemogoča

normalno finančno poslovanje ZF. Z učnimi zavodi se je treba dogovoriti o skupnem sistemu razpisovanja kliničnega usposabljanja (kliničnih vaj in klinične prakse). Za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja je nujno potrebno nemudoma zaposliti dva koordinatorja kliničnega usposabljanja!

Čeprav ima ZF vzpostavljen sistem nadzora kakovosti in je prejela visoko oceno Komisije za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov Senata za evalvacijo Sveta za visoko šolstvo RS, je področju zagotavljanja kakovosti oziroma aktivnostim pri notranjih in zunanjih evalvacijah in (re)akreditacijah treba zagotoviti ustrezno podporo v kadrih, organizacijski obliki delovanja, analitičnih instrumentih in prenosu znanja (dobrih praks) ter izmenjavi izkušenj. Zato predlagamo oblikovanje službe za kakovost na članici.

5. LITERATURA

Program dela za leto 2012.

Poslovno poročilo Zdravstvene fakultete za leto 2012.

Kazalniki kakovosti UL

Prodekan za kakovost in mednarodno
sodelovanje
doc. dr. Blaž Ivanc



Dekan
prof. dr. France Sevšek

