



**POROČILO O KAKOVOSTI VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO
UNIVERZE V LJUBLJANI
ZA LETO 2008**

Na podlagi 44. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Visoke šole za zdravstvo in Sklepa o ustanovitvi Komisije za kakovost je Senat Visoke šole za zdravstvo (v nadaljevanju: VŠZ) na 3. redni seji dne 17. maja 2005 imenoval Komisijo za kakovost v sestavi: dr. Blaž Ivanc (predsednik), dr. Silvestra Hoyer (član), dr. Barbara Domajnko (član), dr. Klemen Bohinc (član) in Uroš Višič (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost VŠZ je osnutek poročila o kakovosti za leto 2008 obravnavala in sprejela na 9. redni seji dne 3. marca 2009. Pri pripravi Poročila je sodeloval Študentski svet VŠZ. Poročilo o kakovosti za leto 2008 je dne 4. marca 2009 sprejel Senat VŠZ.

POVZETEK STANJA KAKOVOSTI

Poročilo o kakovosti za leto 2008 vsebuje povzetek stanja kakovosti na vseh področjih (dejavnostih), ki jih navaja 5. člen Pravil (1. izobraževanje, 2. raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost, 3. mednarodna dejavnost, 4. knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost, 5. investicije in vzdrževanje, prostori in oprema, 6. informacijski sistem, 7. človeški viri, osebje, 8. storitve za študente, tutorstvo, Študentski svet in interesna dejavnost). Ocena stanja je izdelana na podlagi Meril za spremljanje,

ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela NKKVŠ (Ur. l. RS št. 124/04), kazalnikov kakovosti UL ter strateških usmeritev UL in VŠZ.

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ v letu 2008 na področju izobraževalne dejavnosti so bile:

- Akreditacija študijskih programov prve stopnje: Babištvo, Delovna terapija, Fizioterapija, Ortotika in protetika, Sanitarno inženirstvo (univerzitetni program), Zdravstvena nega in nov program Laboratorijska zobna protetika.
- Akreditacija študijskih programov druge stopnje: Radiološka tehnologija in Zdravstvena nega.
- Povečanje kvalitete izvedbe študija.
- Ohranjanje in nadgradnja tutorskega sistema.

V vsebinskem smislu je bila najpomembnejša naloga VŠZ na področju izobraževalne dejavnosti v letu 2008 priprava in akreditacija novih študijskih programov na I. in na II. stopnji v skladu z načeli Bolonjskega procesa in preoblikovanje v Zdravstveno fakulteto.

V letu 2008 so bili na Svetu RS za visoko šolstvo akreditirani naslednji (sedem) študijski programi I. po Bolonjski deklaraciji:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Radiološke tehnologije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Delovne terapije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ortotike in protetike
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Babištva
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Laboratorijska zobna portetika
- visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega
- univerzitetni študijski program prve stopnje Sanitarno inženirstvo

V študijskem letu 2008/2009 se je že začel izvajati prenovljen prvostopenjski študijski program Radiološka tehnologija. V študijskem letu 2009/2010 pa se bodo pričeli izvajati tudi ostali študijski programi. V postopku akreditacije sta še drugostopenjska študijska programa Radiološka tehnologija in Zdravstvena nega. Pripravljata pa se programa Sanitarno inženirstvo in Babištvo.

Ugotovimo lahko, da je VŠZ v letu 2008 uspešno uresničevala strateški cilj UL, uvajanja novih študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa.

Poleg vsebinske prenove študijskih programov in njihove akreditacije je Svet RS za visoko šolstvo izdal pozitivno mnenje k preoblikovanju VŠZ, UL v Zdravstveno fakulteto. Državni zbor RS je sprejel spremembo Odloka o ustanovitvi Univerze v Ljubljani, s katero je bila VŠZ preoblikovana v Zdravstveno fakulteto.

V študijskem letu 2008/2009 se je prehodnost v primerjavi s prehodnostjo prejšnjih študijskih let znižala. Na rednem študiju je bila prehodnost 47,34%, prehodnost na izrednem študiju pa je 32,03%. Na zmanjšano prehodnost iz prvega v drugi letnik so vplivale neopravljene študijske obveznosti, opredeljene kot obvezen pogoj za napredovanje v višji letnik.

Po pregledu posameznih študijskih programov je prehodnost tradicionalno najvišja na študijskem programu Babištvo (62,86%), občutno pa se je povečala na študijskem programu Radiologija (60,34%). Prehodnost na programu Radiologija se je povečala, ker je v študijskem letu 2008/2009 VŠZ pričela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Radiološka tehnologija prve stopnje in se verjetno študentje niso želeli prepisati v nov študijski program, zato so študirali bolj intenzivno. Za bolj dokončno potrditev te teze, bomo morali počakati še naslednje študijsko leto, v katerem se bodo tudi ostali študijski programi izvajali po novih »bolonjskih« študijskih programih. Najnižja prehodnost je na študijskem programu Sanitarno inženirstvo (25,93%) pri prehodu v 2. letnik. Prehodnost se je znižala tudi na študijskih programih Zdravstvena nega (37,5%) in Delovna terapija (37,93%), ker študenti niso opravili minimalnih obveznosti opredeljenih kot obvezen pogoj za napredovanje v višji letnik. Analiza nižje prehodnosti kaže, da so vzroki predvsem v slabšem predznanju vpisane generacije s področja naravoslovnih predmetov in nekaterih strokovnih predmetov ter neustrezen pristop k študiju. Na ostalih študijskih programih je prehodnost v okviru povprečja.

Prehodnost v višje letnike je višja in se giblje okoli 80%, razen na študijskem programu Delovna terapija, kjer je prehodnost izredno visoka, in sicer 95,46% ter Babištvo (93,94%) in na študijskih programih Zdravstvena nega, kjer je prehodnost nižja in sicer 60,91% ter Fizioterapija (60,94%).

Število ponavljavcev je na rednem študiju v študijskem letu 2005/2006 16%, v študijskem letu 2006/2007 11%, v študijskem letu 2007/2008 11%, v študijskem letu 2008/2009 19%, izredni študentje pa praviloma ne ponavljajo letnika, zato je le 4% ponavljavcev v študijskem letu 2008/2009.

Analiza časa trajanja študija kaže na trend skrajševanja študija. V letu 2008 je na rednem študiju diplomiralo 223 študentov, na izrednem študiju pa 161 študentov, skupno 384. Povprečen čas študija študentov triletnih programov je 59 mesecev, štiriletnega programa Sanitarno inženirstvo pa 69,5 mesecev. Najboljši rezultati so na Babištvu, kjer večina študentov diplomira dva meseca po preteku absolventskega staža. Najdaljši čas študija, glede na predviden čas trajanja študija, je na Fizioterapiji in Ortopedski tehniki, kjer traja več kot 5 let. Trajanje časa študija kaže trend skrajševanja.

V letu 2008 je bil ustanovljen Center za vseživljenjsko učenje. Izvedeni so bili postopki priprave načrta dela za leto 2009. Delovanje Centra je predstavljeno na spletni strani šole in v promocijskem gradivu v obliki zgibanke.

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ na področju raziskovalne dejavnosti v letu 2008 so bile: 1. Prijavljanje na javne razpise za raziskovalne projekte in pridobitev novih raziskovalnih projektov v Sloveniji predvsem pridobitev programske skupine; 2. Pridobivanje aplikativnih projektov z lokalno skupnostjo – Mestna občina Ljubljana. 3. Mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah, simpozijih; 4. Prenašanje raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanje uporabnikov v praksi; 5. povečanje števila kvalitetnih objav; 6. Razbremenitev pedagoškega dela v korist raziskovalnega dela.

Predlagani nosilci projektov VŠZ in kandidati za mentorje mladim raziskovalcem so se v letu 2008 prijavljali na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost, v celoti pa je bil izveden postopek prijave programske skupine. Zaradi

neugodnih izidov razpisnih postopkov bo potrebno v letu 2009 dejavnosti na tem področju okrepiti. V letu 2008 se je uspešno zaključil dvoletni podoktorski projekt (Razvoj in ovrednotenje novih fizioterapevtskih metod za doseganje optimalne mišične zmogljivosti in zdravljenja mišične atrofije). Uspešno smo kandidirali in pridobili temeljni raziskovalni projekt Vpliv spreminjanja senzoričnega priliva na vnaprejšnje prilagoditve drže in aplikativni raziskovalni projekt Aktivno in zdravo staranje, pri izvedbi katerega sodeluje dvanajst članov raziskovalne skupine za biomedicinske raziskave. Pridobili smo tudi projekt v okviru CRP "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013", (Prisotnost mikrobioloških, farmacevtskih in genotoksičnih onesnaževalcev v pitni, površinski vodi ter vodi individualnih zajetij), pri katerem sodeluje 6 raziskovalcev skupine za biomedicinske raziskave. VŠZ je uspešno kandidirala tudi za sredstva razpisa Fundacije za šport. V drugi fazi prijave projektov so raziskovalci VŠZ sodelovali v okviru raziskovalnih skupin Fakultete za strojništvo, Fakultete za šport in UP Visoka šola za zdravstvo Izola.

V letu 2008 so raziskovalci pričeli z delom na dveh aplikativnih projektih za Mestno občino Ljubljana (Higiena rok med učenci osnovnih šol in njihovimi učitelji v Mestni občini Ljubljana, Hrup v vrtcih MOL in kako ga zmanjšati). V okviru VŠZ poteka tudi raziskovalni projekt v sodelovanju z gospodarstvom - Kontrola onesnaženosti zraka s prašnimi usedlinami na področju krajevne skupnosti Ankaran, katerega naročnik je Luka Koper.

Mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah ter simpozijih se je v letu 2008 bistveno okrepila. Rezultati raziskovalnega dela raziskovalcev VŠZ so bili predstavljeni na mednarodnih konferencah v obliki vabljenih predavanj, predavanj in posterjev. V letu 2008 je število udeležb na mednarodnih konferencah ostalo na lanskoletnem nivoju.

Tudi pri prenašanju raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanju uporabnikov v praksi je bila VŠZ v letu 2008 dejavna. V decembru 2008 je bilo organizirano posvetovanje Biomehanika v zdravstvu, kjer so raziskovalci VŠZ in raziskovalci s področja biomehanike Medicinske fakultete UL in Inštituta RS za rehabilitacijo predstavili rezultate svojih raziskav s področja biomehanike strokovni javnosti. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik predavanj. Istočasno je potekala otvoritev Biomehanskega laboratorija, ki deluje v okviru Raziskovalnega inštituta VŠZ. Ugotovimo lahko, da je bila VŠZ v letu 2008 uspešna tudi pri povečevanju pretoka znanja v prakso.

V okviru Raziskovalnega inštituta je bilo izvedenih 10 raziskovalnih seminarjev na katerih so predavali raziskovalci iz tujine (4) in domači raziskovalci (5).

Glede na leto 2007 se je v letu 2008 bistveno povišalo število znanstvenih objav v revijah skupine I - IV, kakor tudi v revijah s faktorjem vpliva. V celoti se je število objav povečalo za 100%. Po posameznih kategorijah objav je bilo za 90 % več izvernih in preglednih znanstvenih člankov, ki so bili objavljeni v sedmih tujih in devetih domačih znanstvenih revijah. Ugotovimo lahko, da je bil v letu 2008 VŠZ narejen velik napredek pri povečanju obsega in predvsem kakovosti raziskovalnega in razvojnega dela, kar kaže predvsem izrazito povečano število objav v revijah s faktorjem vpliva.

Zaradi finančnih in kadrovskih omejitev večjih razbremenitev pedagoškega dela zaposlenih v korist raziskovalnega dela v letu 2008 ni bilo mogoče uresničiti.

Na področju mednarodnega sodelovanja je potekalo nekaj projektov, ki po vsebini niso raziskovalni temveč gre za pripravo študijskih programov ali razvijanje predmetnih področij: Uspešno je VŠZ nadaljevala z delom v projektu EIPEN (European Interprofessional Education Network). V letu 2008 se je uspešno zaključilo mednarodno sodelovanja pri projektu priprave študijskega programa uro terapevta (Aisia link - »URO projekt«). V pripravi je mednarodni magistrski študijski program za področje babištva v sodelovanju z evropskimi izobraževalnimi organizacijami in pod vodstvom Kaledonian University.

3. MEDNARODNA DEJAVNOST

Na področju mednarodne dejavnosti so bile prednostne naloge VŠZ v letu 2008: 1. Izboljšati izmenjavo učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru; 2. Zagotoviti možnost opravljanja dela študija v tujini; 3. Organizirati mednarodno izmenjavo izkušenj; 4. Izdelati mednarodno primerljive študijske programe; 5. Izvedba mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus; 5. Vključitev v mednarodne projekte za razvoj intenzivnih programov.

Na področju mednarodne izmenjave učiteljev so v letu 2008 sodelovali štirje visokošolski učitelji. Na VŠZ pa je gostovalo osem tujih učiteljev iz ustanov iz Finske, 2 iz Oulu University of Applied Sciences in Pirkanmaa University of Applied Sciences,

2 iz belgijske šole Artevelde Hogeschool in ena iz Irske – University College Dublin. V prihodnje je treba izmenjavo učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru še okrepiti. Študentom VŠZ je zagotovljena tudi možnost opravljanja dela študija in klinične prakse v tujini. V okviru programa Erasmus se študentje VŠZ vključujejo v študijske programe sorodnih evropskih ustanov ter na ta način opravijo del študijske obveznosti v tujini.

V letu 2008 je VŠZ na vseh oddelkih izvajala aktivnosti za boljšo mednarodno izmenjavo izkušenj. Enkrat na trimesečje so potekali delovni sestanki oddelčnih koordinatorjev glede različnih oblik mednarodnega sodelovanja. V letu 2008 se je koordinatorica Erasmus izmenjave udeležila rednega delovnega sestanka v organizaciji Cmepiusa.

Eden od pomembnih pričakovanih učinkov prenovljenih študijskih programov, ki so mednarodno primerljivi, je tudi okrepitev mednarodnega sodelovanja. V okviru mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus je v letu 2008 sodelovalo dvanajst študentov. Na VŠZ je gostovalo osem študentov iz Belgije, Finske in Poljske, štirje študenti VŠZ pa so opravljali del študijskih obveznosti na ustanovah v Evropi. Vsi so bili na izmenjavi na Švedskem, dva na Karolinska Institutet in dva na Umea University. Izmenjava je bila najbolj intenzivna na oddelkih delovne terapije in zdravstvene nege.

4. KNJIŽNICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Skladno s številom rednih in izrednih študentov na dan 31. 12. 2007 (1410), je bilo 2488 aktivnih uporabnikov knjižnice, od tega 2239 aktivnih uporabnikov knjižnice z UL, kar predstavlja delež 0,9. Načrtovano število aktivnih uporabnikov knjižnice je realizirano 99,9%, predvsem zaradi nekoliko manjšega števila rednih in izrednih študentov VŠZ od načrtovanega - 5,4% manj.

V skladu s planom sta uporabnikom v knjižnici na razpolago 2 dodatna računalnika ter 1 v zunanji čitalnici. Skupno število računalnikov za uporabnike je 17. Izposodili smo 26.069 knjižničnih enot na dom in 8.349 v čitalnico. Zaradi manjšega števila študentov od načrtovanega podatki pomenijo 95,15% realizacije plana pri izposoji na dom in 93,8% realizacija pri izposoji gradiva v čitalnico.

Načrtovani prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih smo presegli za 34% zaradi novih študijskih programov in obvezne študijske literature. Posledično so tudi bistveno višja porabljena sredstva za nakup knjižničnega gradiva -72%.

Nabava elektronskih e-revij, povezanih s konzorcijsko nabavo Springer Link in Science Direct, kakor tudi dostopi do podatkovnih zbirk Cinahl in Cochrane Library so realizirani 100%. Nabava tiskanih tujih revij je povečana za 3 naslove in 100% realizirana. Prirast števila digitalnih dokumentov v celotnem besedilu, ki predstavlja prispevke iz zbornikov, ki jih organizira in izdaja VŠZ je znašal 10 enot.

Medknjižnična izposoja je v porastu in je bila od načrtovanih 650 enot realizirana v obsegu 1532 enot, kar pomeni 136% povečanje.

Realizirana so bila 3 organizirana izobraževanja za 112 udeležencev, ki niso vključena v študijski program in so bila izvedena na povabilo visokošolskih učiteljev z oddelkov Babištvo, Radiološka tehnologija in Sanitarno inženirstvo

Obdelava bibliografij raziskovalcev in verifikacija tipologij je v porastu. Posledično so povečane aktivnosti z osrednjimi specializiranimi centri za biomedicino OSICM, naravoslovje OSICN, družboslovje OSICD. Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev je znašalo 1134 enot, kar pomeni 40% zvišanje glede na leto 2007 (813 enot).

Spletno stran knjižnice VŠZ v slovenščini in angleščini kontinuirano nadgrajujemo in posodabljammo in s tem širimo virtualno ponudbo našim uporabnikom.

Knjižnica se je uspešno prijavila na razpis ARRS za sofinanciranje tuje znanstvene literature in baz podatkov v letu 2008 in pridobila sredstva v višini 1.700,25 EUR, ki so bila namensko uporabljena.

5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Na področju investicij, vzdrževanja, prostorov in opreme so bile prednostne naloge VŠZ v preteklem letu naslednje:

1. Doseči ustrezen način financiranja znotraj UL in spremembo Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008 ter uvrstitev VŠZ v višjo skupino;

2. Povečati kakovost izvajanja pouka v laboratorijih in kabinetih. V ta namen sta bila v celoti obnovljena in opremljena kabinet za zdravstveno vzgojo in računalniška učilnica;
3. Izvesti rekonstrukcijo laboratorija za zdravstveno ekologijo in namestitvijo novih aparatov;
4. Izvajanje aktivnosti za izvajanje rentgenskih storitev za zunanje uporabnike;
5. Posodobitev in namestitve dodatnih računalnikov javno dostopnih študentom;
6. Vzpostavitev možnosti brezžičnega dostopa do internetnega omrežja;

V letu 2008 je prišlo do delnega izboljšanja financiranja VŠZ, saj je bilo podpodročje zdravstvene nege v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008, uvrščeno v višjo skupino. VŠZ je bila uspešna na razpisu za dodatna sredstva v letu 2008 za študijska programa zdravstvene nege in babištva. Pričakujemo, da se bo v prihodnje z ustreznimi predpisi odpravilo dolgoletno neustrezno vrednotenje izvajanja študijskih programov na VŠZ ter financiranje.

V študijskem letu 2007/2008 smo nadaljevali z opremljanjem in posodabljanjem laboratorijske in kabinetne opreme (vključno s celovito obnovo in opremljenostjo dveh kabinetov). S tem se je povečala kakovost izvajanja pedagoškega procesa na šoli. Študentje so pridobili kakovostna strokovna znanja, ki so jih lahko uporabili pri praktičnem usposabljanju v učnih zavodih. V letu 2008 je bila kupljena večja količina drobnega inventarja, ki je potreben za tekoče izvajanje laboratorijskega dela in raziskovalnih nalog. V sodelovanju z gospodarstvom smo pri raziskovalnih nalogah na področju varnosti živil in zdravstvene ekologije že uporabili del laboratorijske opreme. Z zunanjim uporabnikom imamo sklenjeno pogodbo za najem telovadnice.

Pri oblikovanju novih študijskih programov so hkrati potekale tudi aktivnosti v zvezi s pridobitvijo novih učnih zavodov in baz za izvajanje strokovne prakse. Ob tem smo pridobili tudi številne nove strokovnjake iz prakse, ki smo jih tudi habilitirali v strokovne sodelavce za izvajanje pedagoškega dela. Ugotavlja se, da bo treba v prihodnosti za kvalitetno sodelovanje z učnimi zavodi in bazami zagotoviti bistveno večja finančna sredstva.

V letu 2008 smo nadaljevali z aktivnostmi za promocijo VŠZ in njeno preoblikovanje v Zdravstveno fakulteto; večja količina brošur - Informacij za študijsko leto 2008/2009 je bila poslana območnim enotam Zavoda za zaposlovanje in srednjim šolam. Predstavniki šole so kot informatorji na številnih srednjih šolah v Sloveniji predstavili študijske programe, ki jih izvaja VŠZ oziroma jih bo izvajala Zdravstvena fakulteta. V promocijske namene so bile izdelane beležke in svinčniki z logom oziroma napisom šole. V prvi polovici leta 2009 bodo povečane aktivnosti na področju preoblikovanja VŠZ v Zdravstveno fakulteto in njeno promocijo.

6. INFORMACIJSKI SISTEM

Na VŠZ smo vzpostavili brezžično izobraževalno omrežje EDUROAM, s katerim smo omogočili študentom, zaposlenim in gostujočim varen in zanesljiv dostop do Interneta.

Vpeljali smo uporabo spletnega učnega okolja MOODLE, ki omogoča sodoben pedagoški način podajanja in izmenjave učnih vsebin.

Na novo smo opremili računalniško učilnico s 16 delovnimi mesti. Poleg obstoječe sta bili postavljeni dve dodatni informacijski točki, s čimer je študentom omogočena večja dostopnost do računalniških storitev.

Uspešno je bila obnovljena spletna stran VŠZ, z namenom boljše dostopnosti uporabnikov do informacij.

7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Na področju upravljanja s človeškimi viri oziroma skrbi za osebje, so bile prednostne naloge v 2008: 1. Zmanjšanje obremenitev s pedagoškim delom skladno z normativi Zakona o visokem šolstvu 2. Izboljšanje kakovost pedagoškega dela; 3. Izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih in boljša izraba človeških virov; 4. Zaposlitev novih asistentov, učiteljev in raziskovalcev ter vključitev gostujočih univerzitetnih učiteljev v izvajanje študijskega programa; 5. Izboljšati administrativno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebju.

V letu 2008 je VŠZ zaposlila nekaj novih pedagoških delavcev in s tem zmanjšala obremenitve pedagoških delavcev na rednem študiju na večini oddelkov. Kljub temu se obremenitve še vedno približujejo zgornji meji dovoljenih nadobremenitev. Še vedno so dodatne obremenitve pedagoških delavcev na izrednem študiju predvsem na oddelku Zdravstvene nege.

V letu 2008 se je kadrovska struktura zaposlenih v povprečju izboljšala. Realiziranih je bilo 7 novih zaposlitev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev). Tako je na šoli na dan 31.12.2007 bilo 110 zaposlenih, na dan 31.12.2008 pa 117 zaposlenih. Od tega 87 pedagoških delavcev (78 s polnim delovnim časom in 9 s krajšim delovnim časom), v knjižnici 4 zaposleni, 8 v tehnični službi ter 18 zaposlenih na drugih spremljevalnih delovnih mestih.

Gleda na izobrazbeno strukturo je 29 zaposlenih z doktoratom, 21 z magisterijem, 30 z univerzitetno izobrazbo, 25 z visokošolsko strokovno izobrazbo, ostali imajo nižjo izobrazbo od navedenih.

Glede na izvolitev v naziv imamo 1 rednega profesorja, 3 izredne profesorje, 9 docentov, 20 višjih predavateljev, 20 predavateljev, 21 asistentov, 4 strokovni sodelavci in enega mladega raziskovalca.

Večina visokošolskih sodelavcev se izobražuje na podiplomski ravni, za kar jim šola z letošnjim letom zagotavlja sofinanciranje šolnin.

Posebno resno težavo predstavlja uvrstitev zaposlenih v prenizke plačne razrede, kar onemogoča ustrezno nagrajevanje večine zaposlenih.

7. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST

V skladu s temeljnimi dokumenti UL (Tutorskim sistemom UL in Pravilnikom o sistemu tutorstva na UL) sta v letu 2008 na VŠZ potekali dve obliki: uvajalno študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo.

Nadaljevali smo z obstoječim sistemom izvajanja uvajalnega študentskega tutorstva. Generacija tutorjev študentov v študijskem letu 2007/08 je svoje uspešno obdobje zaključila z izdelavo končnega poročila in pridobivanjem in uvajanjem tutorjev študentov za naslednje študijsko leto. K izvajanju tutorstva je pristopilo 14 študentov višjih letnikov, zastopane so vse študijske smeri. Ena od tutork je prevzela

tudi naloge koordinatorice tutorjev študentov in se septembra 2008 udeležila usposabljanja za koordinatorje tutorstva na UL. Na prvem srečanju pred začetkom ŠL je bil sprejet okvirni načrt dela za celotno študijsko leto. V skladu s tem načrtom so se tutorji za študijskem letu 2008/09 uspešno vključili v sprejem brucev, izvajanje in promocijo tutorskih aktivnosti (plakati, spletna stran). Decembra 2008 je dekan VŠZ tutorjem študentom v študijskem letu 2007/08 slovesno podelil Potrdila o torskem delu in knjižne nagrade. Izvajanje torskih nalog se jim vpiše tudi v Prilogo k diplomi.

V začetku študijskem letu 2008/09 je bilo dotodanje učiteljsko mentorstvo posameznim letnikom na vseh študijskih smereh preoblikovano v učiteljsko tutorstvo. Vključilo se je 48 visokošolskih učiteljev za vse letnike in študijske smeri, sedem od teh jih je hkrati prevzelo še naloge oddelčnih koordinatorjev tutorjev učiteljev. Tudi slednji so se septembra 2008 udeležili usposabljanja za koordinatorje tutorstva na UL. Sprejet je bil okvirni načrt dela, izvedeni prvi sestanki s tutorandi. Za boljšo usklajenost delovanja so se redno sestajali tudi oddelčni koordinatorji in posebej še učitelji tutorji posameznih oddelkov.

V okviru spletne strani VŠZ je bila oblikovana tudi spletna podstran, ki ponuja osnovne informacije o oblikah in izvajanju tutorstva na VŠZ.

Ugotavljamo, da je bilo tutorstvo na VŠZ v letu 2008 izvajano v skladu s temeljnimi dokumenti UL. Evalvacija izvedbe je pokazala, da torsk sistem kakovostno deluje in ga tudi uspešno nadgrajujemo. Aktivni so tako učitelji kot študenti, s tem pa se krepi tudi njihovo sodelovanje.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev VŠZ ni mogla izdajati študentska glasila Zdravko, kar bo ponovno mogoče le, če bo VŠZ ustrezno financirana.

Na VŠZ je aktivno sodelovanje študentk in študentov na šolskih prireditvah (proslavah, podelitvah diplom, informativnih dnevih, izobraževalnih seminarjih, domačih in mednarodnih kongresih idr.) in drugih dogodkih na VŠZ tradicionalno in zgleedno.

Izboljšala se je povezanost študentov med različnimi študijskimi programi in sicer z vzpostavitvijo povezav med Tutorji VŠZ, Sekcijo študentov pri Zbornici zdravstvene in babiške nega, Študentske organizacije VŠZ in Študentskega sveta VŠZ. Boljšo informiranost študentk in študentov se je uresničilo s širjenjem informacij preko oglasne deske, spletne strani in komunikacije med Tutorji, Sekcijo, Študentsko organizacijo in Študentskim svetom. K boljši informiranosti študentov o interesnih

dejavnostih so prispevale tudi brezplačne študentske revije, ki so na voljo v prostorih šole.

Skupno delo Tutorjev VŠZ, Sekcije študentov zdravstvene in babiške nege, Študentske organizacije VŠZ in Študentskega sveta VŠZ, nam bo omogočalo razdelitev dela. To pomeni, da navedeno nalogo, kot v prejšnjih letih, več kot uspešno opravlja Študentska organizacija VŠZ, ki vsakoletno organizira več projektov v izobraževalne namene, in namene druženja. Prav tako se ukvarja z zdravstveno, socialno in študijsko problematiko. S predstavitvijo dela študentskega sveta predstavnikom letnikov, se Študentski svet zanaša na njihovo pomoč pri širjenju informacij, obveščanju o problematikah v svojem letniku in nasploh na dobro sodelovanje, kar se je izkazalo že v prejšnjih letih, in s sodelovanjem pri prejšnjih zelo uspešnih projektih.

8. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI:

Senat VŠZ je na 2. seji dne 21. 4. 2005 sprejel sklep o ustanovitvi komisije za kakovost, ki je delovno telo Senata.

Komisija za kakovost je petčlansko telo, od tega je en član predstavnik študentov, in deluje na podlagi Poslovnika o delu Komisije za kakovost, ki bil sprejet na 5. redni seji dne 5. 11. 2007. V skladu z določbo 9. člena Poslovnika so naloge Komisije za kakovost, da:

1. pripravlja predloge za spremljanje kakovosti izobraževalne, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
2. pripravlja predloge za spremljanje in izboljševanje delovanja Visoke šole za zdravstvo,
3. pripravlja letna poročila o kakovosti s predlogi za izboljševanje dela,
4. predlaga senatu šole sprejem ustreznih sklepov,
5. zagotavlja javnost poročil o kakovosti,
6. redno poroča Senatu VŠZ o svojem delu,
7. opravlja druge strokovne naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določijo sklepi Senata VŠZ.

V dosednji praksi se je Komisija za kakovost ukvarjala s pripravo dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti, spremljanjem študentskih anket o pedagoškem delu in drugih anket ter analiz. V letu 2008 je bila izvedena zunanja institucionalna evalvacija VŠZ, ki jo je uspešno koordinirala Komisija za kakovost VŠZ.

VŠZ ima vzpostavljen sistem rednega spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh področjih svojega dela. VŠZ redno izvaja samoevalvacijske postopke, ime urejene evidence o svoji dejavnosti in delujoč sistem skrbi za kakovost, kar je v letu 2008 ugotovila tudi Komisija za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov Sveta RS za visoko šolstvo.

V Ljubljani, dne 4. 3. 2009

Predsednik Komisije za kakovost
dr. Blaž Ivanc



Dekan
izr. prof. dr. France Ševšek

