

POROČILO O KAKOVOSTI VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2007

Na podlagi 44. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Visoke šole za zdravstvo in Sklepa o ustanovitvi Komisije za kakovost je Senat Visoke šole za zdravstvo (v nadaljevanju: VŠZ) na 3. redni seji dne 17. maja 2005 imenoval Komisijo za kakovost v sestavi: dr. Blaž Ivanc (predsednik), dr. Silvestra Hoyer (član), dr. Barbara Domajnko (član), dr. Klemen Bohinc (član) in Miha Povhe (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost VŠZ je osnutek poročila o kakovosti za leto 2007 obravnavala in sprejela na 6. redni seji dne 26.2.2008. Pri pripravi Poročila je sodeloval Študentski svet VŠZ. S Poročilom o kakovosti za leto 2007 pa je bil seznanjen tudi Senat VŠZ.

POVZETEK STANJA KAKOVOSTI

Poročilo o kakovosti za leto 2007 vsebuje povzetek stanja kakovosti na vseh področjih (dejavnostih), ki jih navaja 5. člen Pravil (1. izobraževanje, 2. raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost, 3. mednarodna dejavnost, 4. knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost, 5. investicije in vzdrževanje, prostori in oprema, 6. informacijski sistem, 7. človeški viri, osebje, 8. storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesna dejavnost). Ocena stanja je izdelana na podlagi Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela NKKVŠ (Ur. l. št. 124/04), kazalnikov kakovosti UL in strateških usmeritev UL in VŠZ.

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ v letu 2007 na področju izobraževalne dejavnosti so bile:

1. Akreditacija novih študijskih programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo na I. in II. Stopnji;
2. Ohranitev prehodnosti; skrajšati čas dokončanja študija;
3. Vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru Slovenije;
4. Izvedba aktivnosti za preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Zdravstveno fakulteto (akreditacija);
5. Ustanovitev katedre za področje Babištva in sprememba notranjih pravnih aktov;
6. Izvajanje študentskih anket o kakovosti iz učinkovitosti izvajanja učnih načrtov in pedagoškega dela;
7. Priprava izobraževalnih programov za vseživljenjsko učenje.

V vsebinskem smislu je bila najpomembnejša naloga VŠZ na področju izobraževalne dejavnosti v letu 2007 priprava novih študijskih programov na I. in na II. stopnji v skladu z načeli Bolonjskega procesa. V letu 2007 je VŠZ v postopke akreditiranja predložila naslednjih (sedem) novih študijskih programov I. in II. stopnje, pripravljenih v skladu z Bolonjsko deklaracijo:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Radiološke tehnologije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Delovne terapije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapije
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ortopedske tehnike
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Babištva
- univerzitetni študijski program prve stopnje Sanitarno inženirstvo
- študijski program druge stopnje Radiološka tehnologija

Senat VŠZ je sprejel tudi visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvene nege in visokošolski strokovni študijski program prve stopnje - Laboratorijska zobna protetika. Hkrati z oblikovanjem novih študijskih programov sta bili pridobljeni tudi novi matični habilitacijski področji in sicer optometrija in laboratorijska zobna protetika.

Ugotovimo lahko, da je VŠZ v letu 2007 uspešno uresničevala strateški cilj UL uvajanja novih študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa.

Poleg vsebinske prenovе študijskih programov je bila v letu 2007 pripravljena vloga za pravno formalno preoblikovanje v Zdravstveno fakulteto, ki jo je na 24. redni seji dne 5.6.2007 sprejel Senat VŠZ in jo poslal v postopek pridobivanja soglasja in akreditacije na UL in Svet za visoko šolstvo RS.

VŠZ je tudi v letu 2007 ohranila relativno visoko stopnjo prehodnosti med letniki posameznih študijskih programov. Prehodnost študentov med I. in II. letnikom je v študijskem letu 2005/06 bila na rednem študiju 60,87 % in na izrednem študiju 79,53 %. V študijskem letu 2006/07 se je prehodnost na rednem študiju izboljšala na 65,72 %, na izrednem študiju se je znižala na 72,22 %. V študijskem letu 2007/08 se je prehodnost na rednem študiju izboljšala na 67,50 %, na izrednem študiju se je znižala na 69,05 %.

Po pregledu posameznih študijskih programov je prehodnost na programu Babištva najvišja (84,62 %), kjer se izobražuje majhna in zelo motivirana skupina študentk in študentov. Najnižja prehodnost je na študijskem programu Fizioterapije (59,78 %), kjer je bilo naknadno sprejetih veliko število študentov s posebnimi potrebami (40% več študentov od razpisanih študijskih mest). Na ostalih študijskih programih je prehodnost v okviru povprečja.

Prehodnost v višje letnike je višja in se giblje okoli 80 %, razen na študijskem programu Babištva, kjer je prehodnost 92,59 % in na študijskem programu Radiologije, kjer je prehodnost najnižja in sicer 76,47 %.

Število ponavljavcev je bilo na rednem študiju v študijskem letu 2005/2006 16 %, v študijskem letu 2006/2007 11 %, izredni študentje pa praviloma ne vpišejo ponavljanja in je le 2 % ponavljavcev.

Analiza časa trajanja študija kaže na trend skrajševanja študija. V letu 2007 je na rednem študiju diplomiralo 262 študentov, na izrednem študiju pa 141 študentov, skupno 403. Povprečen čas študija študentov triletnih programov je 54 mesecev, štiriletnega programa Sanitarno inženirstvo pa 73 mesecev. Najboljši rezultati so na Babištvu, kjer večina študentov diplomira v času absolventskega staža ali 4,07 let. Najdaljši čas študija, glede na predviden čas trajanja študija, je na Fizioterapiji in Ortopedski tehniki, kjer traja več kot 5 let. Trajanje časa študija kaže trend skrajševanja.

Vsi študentje se v skladu s študijskimi programi praktično usposablajo v zdravstvenih, socialnih in drugih zavodih ter tudi pri drugih gospodarskih subjektih, ki izpolnjujejo pogoje učnih zavodov. Študijski programi imajo 50 % praktičnega usposabljanja. V letu 2007 smo izvajali praktično usposabljanje v 74 različnih ustanovah. Pozvali pa smo tudi nove zavode, da se pri Ministrstvu za zdravje registrirajo kot učni zavod.

V letu 2007 je VŠZ vzpostavila sistem mobilnosti študentov v okviru Slovenije. Prvi razpis je bil izveden v letu 2007, v letu 2008 pa je tudi že bil objavljen nov razpis. VŠZ predlaga uvedbo izbirnih meril za prijavljene kandidate.

V marcu 2007 je Senat VŠZ je na 22. redni seji dne 1.3.2007 s spremembami in dopolnitvami Pravilnika o organiziranosti in delovanju VŠZ omogočil ustanovitev Katedre za Babištvo, s čimer se bo omogočena boljša koordinacija in razvoj navedenega strokovnega in znanstvenega področja.

Pomemben pokazatelj kakovosti na VŠZ so študentske ankete o kakovosti in učinkovitosti izvajanja študijskih programov in pedagoškega dela, ki se redno izvajajo. Zadnja študentska anketa, ki je bila izvedena za študijsko leto 2006/07 je bila natančno analizirana. Prišlo je do mnogih sprememb. Podaljšal se je delovni čas knjižnice in referata, plačilo šolnine je razdeljeno v več obrokov, učitelji so bili seznanjeni z rezultati in izvedeni so bili mnogi pogovori v smislu izboljšanja. Seveda so bila izpostavljena tudi pozitivna stališča in pohvale. Ponovno anketiranje študentov poteka v začetku letnega semestra 2007/2008. Pričakujemo spremenjene rezultate glede na vse aktivnosti, ki so bile izvedene. Veliko sprememb se bo zgodilo tudi z bolonjsko prenovo, z novimi programi, programi druge stopnje in modularnim načinom poteka pouka.

Na VŠZ se pripravljajo izobraževalni programi za vseživljenjsko učenje. Zaenkrat potekajo programi usposabljanja mentorjev iz prakse. Vsak študijski program pripravi najmanj eno srečanje v študijskem letu. Ta srečanja ocenjujemo kot zelo dobra, saj se povezujeta teorija in praksa in razvijajo se dobri odnosi med nosilci, kar posledično vpliva na odnos do študentov.

Sklep

V letu 2007 je bila VŠZ zelo uspešna pri uresničevanju strateškega cilja UL: uvajanja novih študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa. Poleg vsebinske prenove študijskih programov je bila v letu 2007 pripravljena vloga za pravno formalno preoblikovanje v Zdravstveno fakulteto, ki jo je na 24. redni seji dne 5.6.2007 sprejel Senat VŠZ in jo poslal v postopek pridobivanja soglasja in akreditacije na UL in Svet za visoko šolstvo RS. VŠZ je uspešna pri ohranjanju prehodnosti in hkrati višanju kakovosti izvajanja študijskega programa. Vzpostavila je tudi trend skrajševanja časa dokončanja študija. V letu 2007 je bila vzpostavljena mobilnosti študentov v okviru Slovenije. Glede notranje organizacije dela po posameznih strokovnih oziroma znanstveno raziskovalnih področjih velja omeniti ustanovitev katedre za področje Babištva. VŠZ redno izvaja študentske ankete o kakovosti iz učinkovitosti izvajanja učnih načrtov in pedagoškega dela. V letu 2008 bo poseben poudarek namenjen pripravi izobraževalnih programov za vseživljenjsko učenje, ki se je začela že v letu 2007.

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ na področju raziskovalne dejavnosti v letu 2007 so bile: 1. Prijavljanje na javne razpise za raziskovalne projekte in pridobitev novih raziskovalnih projektov v Sloveniji; 2. Nadaljevanje mednarodnega sodelovanja pri raziskovalnem projektu EU (URO); 3. Mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah, simpozijih; 4. Prenašanje raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanje uporabnikov v praksi; 5. povečanje števila kvalitetnih objav; 6. Razbremenitev pedagoškega dela v korist raziskovalnega dela; 7. Pridobitev IRD sredstev za višje predavatelje in predavatelje (sprememba Meril UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost).

Predlagani nosilci projektov VŠZ in kandidati za mentorje mladim raziskovalcem so se v letu 2007 večinoma uspešno prijavljali na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost. V prvi fazi sta bila prijavljena dva aplikativna in en temeljni projekt, ter dve kandidaturi za mentorje mladim raziskovalcem. Dva

projekta, en temeljni in en aplikativni sta se uvrstila v drugo fazo ocenjevanja in bila izbrana za sofinanciranje. V drugi fazi prijave projektov so raziskovalci VŠZ sodelovali v okviru raziskovalnih skupin Fakultete za strojništvo, Biotehniške fakultete in Politehnike v Novi Gorici. VŠZ je uspešno kandidirala tudi za sredstva razpisa Fundacije za šport. Uspešno se je VŠZ vključila v projekt EIPEN (European Education Network for vocational training in health and social care). V letu 2007 se je nadaljevalo mednarodno sodelovanja pri raziskovalnem projektu EU («URO projekt«).

Mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah ter simpozijih se je v letu 2007 bistveno okrepila. Rezultati raziskovalnega dela raziskovalcev VŠZ so bili predstavljeni na mednarodnih konferencah v obliki vabljenih predavanj, predavanj in posterjev. V letu 2007 se je število udeležb na mednarodnih konferencah povečalo. Raziskovalci so sodelovali s 30 objavljenimi predavanji in 33 objavljenimi povzetki. Na ta način je bilo aktivnih 45 odstotkov vseh raziskovalcev. Ugotovimo lahko, da se je v letu 2007 mednarodno sodelovanje okrepilo in poglobilo.

Tudi pri prenašanju raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanju uporabnikov v praksi je VŠZ v letu 2007 napredovala. V decembru 2007 je bilo organizirano posvetovanje Varna in zdrava hrana na mizi potrošnika, kjer so raziskovalci VŠZ v sodelovanju z Biotehniško fakulteto, Pedagoško fakulteto, Ministrstvom za zdravje in Zvezo potrošnikov, predstavili rezultate temeljnih in aplikativnih raziskav s področja varne hrane zainteresirani strokovni javnosti. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik predavanj, ki je dosegljiv v knjižnicah in tudi na spletni strani Raziskovalnega inštituta VŠZ. Ugotovimo lahko, da je bila VŠZ v letu 2007 uspešna tudi pri povečevanju pretoka znanja v prakso.

Glede na leto 2006 se je v letu 2007 bistveno povišalo število znanstvenih objav, tj. v povprečju za 50 odstotkov. Po posameznih kategorijah objav je bilo za 20 odstotkov več izvirnih in preglednih znanstvenih člankov, ki so bili objavljeni v sedmih tujih in devetih domačih znanstvenih revijah. Število objavljenih znanstvenih prispevkov na znanstvenih konferencah se je povečalo za 70 odstotkov (30 objavljenih prispevkov na mednarodnih konferencah in 32 objavljenih prispevkov na domačih konferencah). Objavljeno število povzetkov predavanja na mednarodnih

konferencah se je povečalo za 40%. Ugotovimo lahko, da je bil v letu 2007 VŠZ narejen velik napredek pri povečanju obsega in kakovosti raziskovalnega in razvojnega dela.

Zaradi finančnih in kadrovskih omejitev pomembnejših razbremenitev pedagoškega dela zaposlenih v korist raziskovalnega dela na VŠZ ni bilo mogoče uresničiti. Objektivna ovira za znanstveno raziskovalno delo višjih predavateljev in predavateljic je bila neudeležba pri prejemanju IRD sredstev. VŠZ se zavzema za uvedbo nove metodologije za načrtovanje in porabo IRD sredstev.

3. MEDNARODNA DEJAVNOST

Na področju mednarodne dejavnosti so bile prednostne naloge VŠZ v letu 2007: 1. Izboljšati izmenjavo učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru; 2. Zagotoviti možnost opravljanja dela študija v tujini; 3. Organizirati mednarodno izmenjavo izkušenj; 4. Izdelati mednarodno primerljive študijske programe; 5. Izvedba mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus.

Na področju mednarodne izmenjave učiteljev je v letu 2007 sodelovalo sedem visokošolskih učiteljev. Ena učiteljica VŠZ je gostovala na Artevelde Hogeschool v Belgiji. Na VŠZ pa je gostovalo šest tujih učiteljev iz ustanov v Belgiji, Nemčiji, Franciji in Češki. V prihodnje je treba izmenjavo učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru še okrepiti. Študentom VŠZ je zagotovljena tudi možnost opravljanja dela študija v tujini. V okviru programa Erasmus se študentje VŠZ vključujejo v študijske programe sorodnih evropskih ustanov in na ta način opravijo del študijske obveznosti v tujini.

V letu 2007 je VŠZ na vseh oddelkih izvajala aktivnosti za boljšo mednarodno izmenjavo izkušenj. Enkrat na trimesečje so potekali delovni sestanki oddelčnih koordinatorjev glede različnih oblik mednarodnega sodelovanja. Na začetku leta 2007 pa je bila organizirana okrogla miza z vodjo mednarodne pisarne UL s sodelavci.

Eden od pomembnih pričakovanih učinkov prenovljenih študijskih programov, ki so mednarodno primerljivi, je tudi okrepitev mednarodnega sodelovanja. V okviru mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus je v letu 2007 sodelovalo petnajst študentov. Na VŠZ je gostovalo šest študentov iz Nizozemske, Belgije, Francije in Švedske. Devet študentov VŠZ pa je opravljalo del študijskih obveznosti na ustanovah v Evropi. Izmenjava je bila najbolj intenzivna na oddelkih delovne terapije in zdravstvene nege.

Ugotavljamo, da se je stanje na področju mednarodne dejavnosti v letu 2007 izboljšalo, eden od ključnih dejavnikov za okrepitev mednarodne dejavnosti v naslednjih dveh letih pa bo tudi začetek izvajanja prenovljenih študijskih programov.

4. KNJIŽNICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ v letu 2007 na področju dejavnosti knjižnice, čitalnice in založništva so bile:

1. Izvesti prehod iz testnega v pravo okolje COBISS3/Zaloga in po možnosti COBISS3/Medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov;
2. Izobraževanje uporabnikov s ciljem zmanjšanja oziroma odprave informacijske in/ali računalniške slabe pismenosti ali nepismenosti uporabnikov knjižnice;
3. Zagotoviti prožnejši čas delovanja knjižnice, ki se bo prilagajal uporabnikom njenih storitev in povečanje števila aktivnih uporabnikov;
4. Sedanje založniško dejavnost bo treba v letu 2007 povečati in nadgraditi z izdajo revije.

Prostori knjižnice so primerni za uresničevanje knjižnično informacijske dejavnosti. Zaradi razvoja modula COBISS3 knjižnica deluje v testnem okolju COBISS3/Zaloga. Razvoj modula COBISS3 se spremlja in prehod bo izveden, ko bo omogočil enostavnejše, hitrejše in učinkovitejše delo.

Na povabilo pedagoških delavcev so bila opravljena 4 izobraževanja študentov v rednem pedagoškem procesu. Za zaposlene pedagoške delavce pa je

bil organiziran tečaj EndNote 15. 11. 2007, ki je bil izveden v CTK. Zagotovljen je bil prožnejši čas delovanja knjižnice, tako da od začetka leta 2007 deluje knjižnica 10 ur dnevno (50 ur/teden). S tem se je povečala dostopnost knjižnice za uporabnike. Hkrati ugotavljamo, da je treba število aktivnih uporabnikov knjižnice še povečati. V sodelovanju z osrednjimi informacijskimi centri, ki pokrivajo področja delovanja pedagoških delavcev VŠZ (IBMI za biomedicino, OSICN-naravoslovje) je bila izvedena verifikacija tipologij za obdobje 2001–2007. Knjižnica se je uspešno prijavila na razpis ARRS za sofinanciranje nakupa tuje znanstvene literature in baz podatkov. Za leto 2007 je bilo pridobljenih 2.428,94 EUR. V letu 2007 so potekale priprave na izdajo revije VŠZ.

5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Na področju investicij, vzdrževanja, prostorov in opreme so bile prednostne naloge VŠZ v preteklem letu naslednje:

1. Doseči ustrezen način financiranja znotraj UL in spremembo Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008 ter uvrstitev VŠZ v višjo skupino;
2. Začeti z izvajanjem pouka v vseh laboratorijih in kabinetih v novozgrajenem delu VŠZ ter povečati delež izvajanja pedagoškega procesa, ki (lokacijsko) poteka na šoli;
3. Začetek izvajanja dejavnosti za opredelitev vrste storitev, ki jih VŠZ lahko izvaja v okviru raziskovalne oziroma raziskovalno-gospodarske dejavnosti in postopka pridobivanja ustreznih akreditacij za laboratorije.
4. Izvajanje aktivnosti za pridobitev koncesije za opravljanje radioloških posegov.
5. Nadaljevanje aktivnosti za pridobivanje novih učnih zavodov in baz za izvajanje strokovne prakse.
6. Vzpostavitev upravljanja s tveganji;
7. Priprava promocije VŠZ

Kljub prizadevanjem predstavnikov šole ni prišlo do nujnih sistemskih sprememb načina financiranja znotraj UL in spremembe Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008 ter uvrstitev VŠZ v višjo skupino. VŠZ je bila

uspešna na razpisu dodatna sredstva v letu 2007 za študijska programa zdravstvene nege in babištva. VŠZ pričakuje, da bosta nova Uredba o financiranju in notranji sistem financiranja na UL odpravila dolgoletno neustrezno vrednotenje izvajanja študijske dejavnosti na VŠZ in zagotovila zadostna finančna sredstva.

V študijskem letu 2006/2007 so bili opremljeni vsi laboratoriji in kabineti za vaje tudi radiološki laboratorij in radiološki kabinet, tako da smo lahko uspešno izvedli vse načrtovane vaje. S tem se je povečal tudi delež izvajanja pedagoškega procesa na šoli. Zaradi sodobne opreme in naprav so študentje pridobili kakovostna strokovna znanja, ki so jih lahko uporabili pri praktičnem usposabljanju v učnih zavodih, kakor tudi pri njihovih zaposlitvah. V letu 2007 je bila kupljena večja količina drobnega inventarja, ki je potreben za tekoče izvajanje laboratorijskega dela in raziskovalnih nalog. V sodelovanju z gospodarstvom smo pri raziskovalnih nalogah na področju varnosti živil v različnih prehranskih obratih in na področju vplivov prehranjevalnih navad posameznikov na količino aktivnega vodika (H^+) v njihovem telesu že uporabili del laboratorijske infrastrukture. Z zunanjimi uporabniki imamo sklenjeni pogodbi za najem telovadnice.

Uprava RS za varstvo pred sevanji je izdala dovoljenje za izvajanje sevalne dejavnosti-izvajanje praktičnih vaj za študente radiologije. V postopku pa je pridobitev dovoljenja za izvajanje raziskovalne dejavnosti in ambulantne storitve.

K izboljšanju pogojev dela pedagoških delavcev je pripomogla tudi zamenjava stare pisarniške opreme z novo v večini kabinetov v starem delu šolske stavbe. Prav tako je bila deloma nameščena nova računalniška oprema.

Pri oblikovanju novih študijskih programov so hkrati potekale tudi aktivnosti v zvezi s pridobitvijo novih učnih zavodov in baz za izvajanje strokovne prakse. Ob tem smo pridobili tudi številne nove strokovnjake iz prakse, ki smo jih tudi habilitirali v strokovne sodelavce za izvajanje pedagoškega dela. VŠZ ugotavlja, da bo treba v prihodnosti za kvalitetno sodelovanje z učnimi zavodi in bazami zagotoviti bistveno večja finančna sredstva.

V sodelovanju z UL se VŠZ pripravlja na vzpostavitev sistema upravljanja s tveganji.

V letu 2007 so se povečale dejavnosti za promocijo VŠZ; večja količina brošur - Informacij za študijsko leto 2007/2008 je bila poslana območnim enotam Zavoda za zaposlovanje in srednjim šolam. V promocijske namene so bili izdelane beležke in svinčniki z logom oziroma napisom šole. V letu 2008 bo VŠZ izdelala strategijo promocije šole, ki bo šolo predstavila domačim partnerjem v javnem in v zasebnem sektorju ter tudi tujim partnerskim ustanovam.

6. INFORMACIJSKI SISTEM

Za izboljšanje informacijskega sistema je pripomogla zamenjava poštnega spletnega in datotečnega strežnika. Prav tako je bila opravljena uvedba aktivnega imenika za skupne službe ter uvedena aplikacija spletnega urnika. Za študente je bila opravljena posodobitev informacijske točke in tako študentom omogočena večja in hitra dostopnost do računalniških storitev.

Izvedene so bile izboljšave knjižnično informacijskega sistema glede dostopnosti študijskega gradiva, različnih bibliografskih baz, kakor tudi uvajanj dodatnih informacijskih izobraževanj uporabnikov.

Obnovljena je bila intranetna spletna stran VŠZ z namenom boljše dostopnosti uporabnikom do informacij.

7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Na področju upravljanja s človeškimi viri oziroma skrbi za osebje, so bile prednostne naloge v 2007: 1. Zmanjšanje obremenitev z pedagoškim delom v skladu z normativi Zakona o visokem šolstvu in izboljšanje kakovost pedagoškega dela; 2. Izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih in boljša izraba človeških virov; 3. Zaposlitev novih asistentov, učiteljev in raziskovalcev, vključitev gostujočih univerzitetnih učiteljev v izvajanje študijskega programa; 4 Izboljšati administrativno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebju.

V letu 2007 je VŠZ zaposlila nekaj novih pedagoških delavcev s čimer so se obremenitve pedagoških delavcev na rednem študiju na večini oddelkov nekoliko znižale. Kljub temu pa se obremenitve še vedno približujejo zgornji meji dovoljenih nadobremenitev. Še vedno so dodatne obremenitve pedagoških delavcev na izrednem študiju predvsem na oddelku Zdravstvene nege.

V letu 2007 se je kadrovska struktura zaposlenih v povprečju izboljšala. Realiziranih je bilo 9 novih zaposlitev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev). Tako je na šoli na dan 31.12.2006 bilo 101 zaposlen, na dan 31.12.2007 pa 110 zaposlenih. Od tega 81 pedagoških delavcev (74 s polnim delovnim časom in 7 s krajšim delovnim časom), v knjižnici 4 zaposleni, 8 v tehnični službi ter 21 zaposlenih na drugih spremljevalnih delovnih mestih.

Gleda na izobrazbeno strukturo je 26 zaposlenih z doktoratom, 24 z magisterijem, 27 z univerzitetno izobrazbo, 24 z visokošolsko strokovno izobrazbo, ostali imajo nižjo izobrazbo od navedenih.

Glede na izvolitev v naziv imamo 2 izredna profesorja, 9 docentov, 18 višjih predavateljev, 27 predavateljev, 12 asistentov in enega mladega raziskovalca.

V postopku zaposlitve so še trije pedagoški delavci, prosto je še eno delovno mesto asistenta na DT. Večje število strokovnih sodelavcev na zdravstveni negi je pridobilo delovna mesta asistentov. Prva fizioterapevtka v Republiki Sloveniji je pridobila habilitacijski naziv docenta, dva učitelja sta pridobila naziv izrednega profesorja. Večina visokošolskih sodelavcev se izobražuje na podiplomski ravni, za kar jim šola z letošnjim letom zagotavlja sofinanciranje šolnin.

Struktura zaposlenih se je zelo izboljšala. Tako so visokošolski učitelji in sodelavci pridobili višje habilitacijske nazive. Z izobraževanjem doma in v tujini so zaposleni pridobili višjo raven izobrazbe. Zaposleni se stalno strokovno in pedagoško izpopolnjujejo v krajših oblikah vseživljenjskega učenja

Glede cilja izboljšati administrativno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebju v letu 2007 ni prišlo do bistvenih izboljšav. V letu 2007 je UL sicer odobrila novo delovno mesto pomočnika tajnika, vendar kljub večkratnim ponovitvam razpisa VŠZ ni uspela zaposliti osebe, ki bi ustrezala razpisnim merilom. Ob istem številu nepedagoškega osebja in večjemu številu bolniških odsotnosti ni bilo

mogoče izboljšati administrativne podpore pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebjem.

8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENTSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST

Prednostne naloge VŠZ na področju storitev za študente, tutorstva, dela študentskega sveta in interesne dejavnosti v letu 2007 so bile:

1. Ohranjanje in nadgradnja tutorskega sistema;
2. Izdajanje študentskega glasila Zdravko;
3. Aktivno sodelovanje na prireditvah in drugih dogodkih na VŠZ;
4. Izboljšati povezanost študentov različnih študijskih programov;
5. Izboljšati informiranost študentov;
6. Aktivno sodelovati s študentskimi sveti drugih članic UL;
7. Pridobiti čim več študentov za pomoč pri delu študentskega sveta.

Obstoječi model tutorskega sistema se je potrdil za učinkovitega in se ga bo ohranilo do uvedbe novih študijskih programov. Na ravni učiteljskega tutorstva še naprej uspešno poteka učiteljsko mentorstvo posameznim letnikom študentov po vseh oddelkih. Uvajalno študentsko tutorstvo se je tudi nadgradili. Vabilu k sodelovanju se je septembra 2007 odzvalo večje število študentov. Tutorske naloge izvaja 17 študentov od drugega letnika do absolventskega staža na vseh oddelkih. Študentje so določili svojo koordinatorko (tutorjev študentov) in namestnico, ki sta se septembra tudi udeležili izobraževanja za koordinatorko tutorjev študentov na UL. Tutorji so se predstavili na sprejemu brucev in potem še na ločenih uvajalnih sestankih po oddelkih. Oblikovali so svoj načrt dela za letošnje šolsko leto in se redno dobivajo na delovnih sestankih, kjer rešujejo sprotne problematiko. Trenutno so v zadnji fazi urejanja spletne strani in oglasne deske v prvem nadstropju. Letošnja oblika nagrajevanja tutorjev študentov bo vpis v Prilogo k diplomi, v novem »bolonjskem« programu Zdravstvena nega pa bosta za naslednje generacije vključena tudi učna načrta za izbirni predmet za tutorje študente in koordinatorka tutorjev študentov. V pripravi je še pravilnik, ki bo urejal tutorski sistem na VŠZ.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev VŠZ ni mogla izdajati študentska glasila Zdravko, kar bo ponovno mogoče le, če bo VŠZ ustrezno financirana.

Na VŠZ je aktivno sodelovanje študentk in študentov na šolskih prireditvah (proslavah, podelitvah diplom, informativnih dnevih, izobraževalnih seminarjih, domačih in mednarodnih kongresih idr.) in drugih dogodkih na VŠZ tradicionalno in zgledno.

Izboljšala se je povezanost študentov med različnimi študijskimi programi in sicer z vzpostavitvijo povezav med tutorji VŠZ, sekcije študentov pri Zbornici zdravstvene in babiške nega, študentske organizacije VŠZ in študentskega sveta VŠZ. Boljšo informiranost študentk in študentov se je uresničilo s širjenjem informacij preko oglasne deske, spletne strani in komunikacije med tutorji, sekcijo in Študentskim svetom. K boljši informiranosti študentov o interesnih dejavnostih so prispevale tudi brezplačne študentske revije, ki so na voljo v prostorih šole.

Skupno delo tutorjev VŠZ, sekcije študentov zdravstvene in babiške nega, študentske organizacije VŠZ in študentskega sveta VŠZ, nam bo omogočalo razdelitev dela. To pomeni, da navedeno nalogo, kot v prejšnjih letih, več kot uspešno opravlja študentska organizacija VŠZ. S predstavitvijo dela študentskega sveta predstavnikom letnikov, se študentski svet zanaša na njihovo pomoč pri širjenju informacij, obveščanju o problematikah v svojem letniku in nasploh na dobro sodelovanje.

Ugotovimo lahko, da VŠZ nudi kvalitetne storitve za študente, tutorski sistem je bil nadgrajen in dobro deluje. Aktivno sodelovanje študentk in študentov na šolskih prireditvah (proslavah, podelitvah diplom, informativnih dnevih, izobraževalnih seminarjih, domačih in mednarodnih kongresih idr.) in drugih dogodkih na VŠZ je tradicionalno in zgledno. Izboljšuje se informiranost študentov, vendar bo VŠZ potrebovala več sredstev za izdajanje študentskega glasila. Sodelovanje med Študentskim svetom, študentsko organizacijo VŠZ in drugimi organi šole je dobro.

9. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI:

Senat VŠZ je na 2. seji dne 21. 4. 2005 sprejel sklep o ustanovitvi komisije za kakovost, ki je delovno telo senata.

Komisija za kakovost je petčlansko telo, od tega je en član predstavnik študentov, in deluje na podlagi Poslovnika o delu Komisije za kakovost, ki bil sprejet na 5. redni seji dne 5. 11. 2007. V skladu z določbo 9. člena Poslovnika so naloge Komisije za kakovost, da:

1. pripravlja predloge za spremljanje kakovosti izobraževalne, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
2. pripravlja predloge za spremljanje in izboljševanje delovanja Visoke šole za zdravstvo,
3. pripravlja letna poročila o kakovosti s predlogi za izboljševanje dela,
4. predlaga senatu šole sprejem ustreznih sklepov,
5. zagotavlja javnost poročil o kakovosti,
6. redno poroča senatu o svojem delu,
7. opravlja druge strokovne naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določijo sklepi senata.

V dosednji praksi se je Komisija za kakovost ukvarjala s pripravo dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti, spremljanjem študentskih anket o pedagoškem delu in drugih anket ter analiz, morebitne zunanje evalvacije in akreditacije. V letu 2006 je bila napovedana zunanja evalvacija VŠZ. Zato je Komisija za kakovost na 6. redni seji dne 5. novembra 2007 določila odgovorne osebe za sodelovanje pri zunanji evalvaciji po posameznih področjih ocenjevanja.

Ugotovimo lahko, da je VŠZ vzpostavila sistem rednega spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh področjih svojega dela. Med instrumenti za spremljanje uresničevanja nalog in priporočil letnega poročila o kakovosti velja opozoriti na ti. odzivno poročilo. Komisija za kakovost najkasneje konec leta pozove odgovorne nosilce nalog k predložitvi poročila o njihovem uresničevanju, posamezne nosilce pa že prej, če so bili predvideni krajši roki za uresničenje nalog.

V Ljubljani, dne 27. 2. 2008

Predsednik Komisije za kakovost
dr. Blaž Ivanc

Dekan
izr. prof. dr. France Sevšek