**UNIVERZA V LJUBLJANI**

**ZDRAVSTVENA FAKULTETA**

**IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, 1. ALI 2. STOPNJA**

**Ime in priimek avtorja**

**NASLOV SEMINARSKE NALOGE**

seminarska naloga

**TITLE OF THE SEMINAR PAPER**

seminar paper

**Avtor(-ica):**

**Mentor(-ica):**

**Ljubljana, letnica**

IZVLEČEK

**Uvod:** Uvod … **Namen:** Namen … **Metode dela:** Metode dela … **Rezultati:** Rezultati … **Razprava in zaključek**: Razprava in zaključek.

**Ključne besede:** ključna beseda, ključna beseda, … ključna beseda, ključna beseda, … ključna beseda

ABSTRACT

**Introduction**: Introduction… **Purpose:** Purpose… **Methods:** Methods… **Results:** Results… **Discussion and conclusion:** Discussion and conclusion.

**Keywords:** keyword, keyword, … keyword, keyword, … keyword, keyword, … keyword, keyword

KAZALO VSEBINE

[1 UVOD 1](#_Toc83801263)

[1.1 Teoretična izhodišča 1](#_Toc83801264)

[2 NAMEN 2](#_Toc83801265)

[3 METODE DELA 3](#_Toc83801266)

[4 REZULTATI 4](#_Toc83801267)

[4.1 Poglavje drugega nivoja 4](#_Toc83801268)

[4.1.1 Poglavje tretjega nivoja 5](#_Toc83801269)

[5 RAZPRAVA 6](#_Toc83801270)

[6 ZAKLJUČEK 7](#_Toc83801271)

[7 LITERATURA IN VIRI 8](#_Toc83801272)

[8 PRILOGE](#_Toc83801273)

[8.1 Naslov prve priloge](#_Toc83801274)

[8.2 Naslov druge priloge](#_Toc83801275)

KAZALO SLIK

[Slika 1: Shematski prikaz dinamičnega procesa zdravja in bolezni 4](#_Toc83801364)

KAZALO TABEL

[Tabela 1: Priporočeni dnevni vnos vitaminov 5](#_Toc83801381)

SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC IN OKRAJŠAV

|  |  |
| --- | --- |
| **ABC** | Axx Bxxx Cxxx |
| **BBC** | Bxxxxx BCxxxx |
| **CDC** | Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx |
| **IVAC** | Ixxxx xxxx xxxx |

UVOD

V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …

V uvodu seznanimo bralca …V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …

Teoretična izhodišča

V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu …

V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu …

Pri naštevanju uporabimo oznake, kot je razvidno iz primera:

* Prvi nivo
* Prvi nivo
  + Drugi nivo
  + Drugi nivo
* Prvi nivo
  + Drugi nivo
  + Drugi nivo
    - Tretji nivo
    - Tretji nivo

NAMEN

V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti …

V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti …

METODE DELA

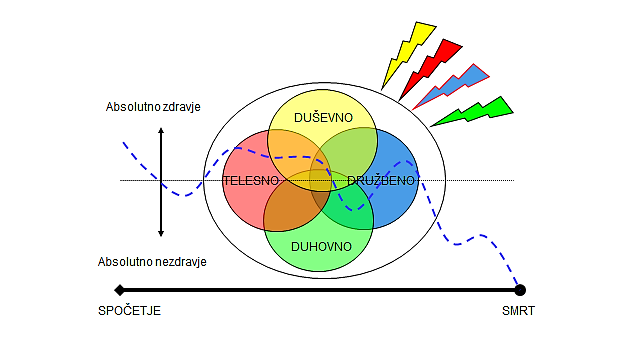
V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja …

V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja …

REZULTATI

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….



Slika 1: Shematski prikaz dinamičnega procesa zdravja in bolezni

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….

Poglavje drugega nivoja

Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja …

Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja …

Poglavje tretjega nivoja

Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja …

Tabela 1: Priporočeni dnevni vnos vitaminov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Enota | Moški | Ženske |
| Vitamin A | mg | 1,1 | 0,9 |
| Vitamin D | µg | 20 | 20 |
| Vitamin E | mg | 15 | 12 |
| Vitamin K | µg | 70 | 60 |

Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja …

RAZPRAVA

V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov …

V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov …

ZAKLJUČEK

V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela …

V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela …

LITERATURA IN VIRI

Barría, R. M. (Ed.). (2018). *Selected topics in neonatal care*. IntechOpen.   
<http://dx.doi.org/10.5772/65564>

Fink, R. (2017). Higiena turizma: univerzitetni učbenik za študente sanitarnega inženirstva. Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta.

Javno zdravje. (8. 5. 2021). V *Wikipedija: prosta enciklopedija.*<https://sl.wikipedia.org/wiki/Javno_zdravje>

Mesec, U. (2020). *Uporaba obrazne zaščitne folije za umetno dihanje pri temeljnih postopkih oživljanja* [Magistrsko delo]. Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta.  
<https://repozitorij.unilj.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=116846>

Mivšek, A. P. & Zakšek T. (2012). Mood disorders in the puerperium and the role of the midwife : study on improvement of midwives' knowledge about post-natal depression after an educational intervention. In M. F. Juruena (Ed.), *Clinical, research and treatment approaches to affective disorders* (pp. 283-322). InTech.

Mrevlje, N. (6. 4. 2018). *Narodna in univerzitetna knjižnica – Plečnikova palača znanja*. Siol.net.  
<https://siol.net/trendi/kultura/narodna-in-univerzitetna-knjiznica-plecnikova-palacaznanja-436252>

Rugelj, D. (2010). The effect of functional balance training in frail nursing home residents. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, *50*(2), 192–197.  
<https://doi.org/10.1016/j.archger.2009.03.009>

Zakon o pacientovih pravicah (ZPacP). (2008). Uradni list RS, št.15/08, 55/17 in 177/20.  
<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4281>

PRILOGE

Naslov prve priloge

Naslov druge priloge