**UNIVERZA V LJUBLJANI**

**ZDRAVSTVENA FAKULTETA**

**IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, 1. ALI 2. STOPNJA**

**Ime in priimek avtorja**

**NASLOV SEMINARSKE NALOGE**

seminarska naloga

**TITLE OF THE SEMINAR PAPER**

seminar paper

**Avtor(-ica):**

**Mentor(-ica):**

**Ljubljana, letnica**

IZVLEČEK

**Uvod:** Uvod … **Namen:** Namen … **Metode dela:** Metode dela … **Rezultati:** Rezultati … **Razprava in zaključek**: Razprava in zaključek.

**Ključne besede:** ključna beseda, ključna beseda, … ključna beseda, ključna beseda, … ključna beseda

ABSTRACT

**Introduction**: Introduction… **Purpose:** Purpose… **Methods:** Methods… **Results:** Results… **Discussion and conclusion:** Discussion and conclusion.

**Keywords:** keyword, keyword, … keyword, keyword, … keyword, keyword, … keyword, keyword

KAZALO VSEBINE

[1 UVOD 3](#_Toc488735307)

[1.1 Teoretična izhodišča 3](#_Toc488735308)

[2 NAMEN 3](#_Toc488735309)

[3 METODE DELA 3](#_Toc488735310)

[4 REZULTATI 3](#_Toc488735311)

[4.1 Poglavje drugega nivoja 3](#_Toc488735312)

[4.1.1 Poglavje tretjega nivoja 3](#_Toc488735313)

[5 RAZPRAVA 3](#_Toc488735314)

[6 ZAKLJUČEK 3](#_Toc488735315)

[7 LITERATURA IN DOKUMENTACIJSKI VIRI 3](#_Toc488735316)

[7.1 Dokumentacijski viri 3](#_Toc488735317)

[8 PRILOGE](#_Toc488735318)

[8.1 Naslov prve priloge](#_Toc488735319)

[8.2 Naslov druge priloge](#_Toc488735320)

KAZALO SLIK

[Slika 1: Shematski prikaz dinamičnega procesa zdravja in bolezni 3](#_Toc488740456)

KAZALO TABEL

[Tabela 1: Priporočeni dnevni vnos vitaminov 3](#_Toc488740443)

SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC IN OKRAJŠAV

|  |  |
| --- | --- |
| **ABC** | Axx Bxxx Cxxx |
| **BBC** | Bxxxxx BCxxxx |
| **CDC** | Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx Cxxx xxx Dccc Cxxx |
| **IVAC** | Ixxxx xxxx xxxx |

UVOD

V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …

V uvodu seznanimo bralca …V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca … V uvodu seznanimo bralca …

Teoretična izhodišča

V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu …

V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu … V teoretičnih izhodiščih, ki so del Uvoda, prikažemo obstoječe znanje o temi in raziskovalnem problemu/predmetu …

Pri naštevanju uporabimo oznake, kot je razvidno iz primera:

* Prvi nivo
* Prvi nivo
	+ Drugi nivo
	+ Drugi nivo
* Prvi nivo
	+ Drugi nivo
	+ Drugi nivo
		- Tretji nivo
		- Tretji nivo

NAMEN

V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti …

V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti … V namenu povzamemo problem, ki ga želimo rešiti …

METODE DELA

V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja …

V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja … V poglavju o metodah natančno zapišemo in argumentiramo postopke in način našega raziskovanja …

REZULTATI

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….



Slika 1: Shematski prikaz dinamičnega procesa zdravja in bolezni

V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi…. V poglavju Rezultati jasno, nazorno, natančno in razumljivo prikažemo obdelane podatke zbrane v raziskavi….

Poglavje drugega nivoja

Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja …

Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja … Poglavje drugega nivoja …

Poglavje tretjega nivoja

Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja …

Tabela : Priporočeni dnevni vnos vitaminov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Enota | Moški | Ženske |
| Vitamin A | mg | 1,1 | 0,9 |
| Vitamin D | µg | 20 | 20 |
| Vitamin E | mg | 15 | 12 |
| Vitamin K | µg | 70 | 60 |

Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja … Poglavje tretjega nivoja …

RAZPRAVA

V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov …

V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov … V Razpravi se odraža intelektualna vrednost napisanega dela, saj na tem mestu ocenimo pomen rezultatov …

ZAKLJUČEK

V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela …

V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela … V Zaključku jedrnato povzamemo temeljne elemente pisnega dela …

LITERATURA IN DOKUMENTACIJSKI VIRI

Beović B, Nadrah K (2014). Protibakterijska zdravila. In: Tomažič J, Strle F, eds. Infekcijske bolezni. Ljubljana: Združenje za infektologijo, Slovensko zdravniško društvo, 48–67.

Griessler Bulc T (2013). Okoljske tehnologije in ekoremediacije. 1. izd. Ljubljana: Zdravstvena fakulteta.
Dostopno na: <http://www2.zf.uni-lj.si/images/stories/datoteke/Zalozba/Okoljske_tehnologije_in_ekoremediacije.pdf>
<20. 4. 2016>

Hoyer S (2005). Pristopi in metode v zdravstveni vzgoji. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo, 206−11.

Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije in Kodeks etike za babice Slovenije (2014). Ur L RS 24(52): 5924−7.

Pravilnik o licencah izvajalcev v dejavnosti zdravstvene in babiške nege Slovenije (2007). Ur L RS 24(82): 8950−54.

Ružić - Sabljić E, Cerar T (2016). Borrelia genotyping in Lyme disease. Open Dermatol J 10(Suppl. 1): 6–14.
Dostopno na: <http://benthamopen.com/FULLTEXT/TODJ-10-6> <20. 4. 2016>.

SIST EN 15224 (2012). Zdravstvene storitve – Sistemi vodenja kakovosti.

ZZDej − Zakon o zdravstveni dejavnosti, Ur L RS 23/05, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZZdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUJF in 14/13.

Weber D (2014). Vpliv utrujenosti hrbtnih mišic na ravnotežje. Doktorska disertacija. Ljubljana: Fakulteta za šport.
Dostopno tudi na: <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Dr/Doktorat220990205WeberDasa.pdf>.

Dokumentacijski viri

NLZOH – Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (2016a). Zapisnik o odvzemu vzorca pitne vode iz vodnega zajetja Rakitna, 10. 3. 2016.

NLZOH – Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (2016b). Izvid mikrobiološke preiskave vzorca pitne vode vodnega zajetja Rakitna; št. izvida 1567, 14. 3. 2016.

U-I-127/01-27, 12. februar 2004 – Odločba Ustavnega sodišča RS.

UKC Ljubljana – Univerzitetni klinični center Ljubljana (2015). Predlog programa preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb v UKC Ljubljana – interno gradivo.

Uredba (ES) št. 178/2002 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 28. januarja 2002 o določitvi splošnih načel in zahtevah živilske zakonodaje, ustanovitvi Evropske agencije za varnost hrane in postopkih, ki zadevajo varnost hrane (Ur L 31, 1. 2. 2002, str. 1, z vsemi spremembami).

PRILOGE

Naslov prve priloge

Naslov druge priloge