

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA FIZIOTERAPIJA

Verzija (veljavna od): 2025-1 (01. 10. 2025)

Osnovni podatki

Ime programa	FIZIOTERAPIJA
Vrsta	visokošolski strokovni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16203)
ISCED	• zdravstvo (72)
KLASIUS-P	• Fizioterapija in medicinska masaža (7261)
KLASIUS-P-16	• Terapija in rehabilitacija (0915)
Frascati	• Medicinske vede (3)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Zdravstvena fakulteta, Zdravstvena pot 5, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program Fizioterapija prve stopnje sledi razvoju sodobne fizioterapevtske prakse v svetu in prispeva k razvoju in kakovosti slovenskega zdravstvenega sistema. Zasnovan je interdisciplinarno, ker se poleg znanj s področja delovanja človekovih zdravih in okvarjenih organskih sistemov in znanj terapevtskih metod ter pristopov, v fizioterapiji vse bolj uveljavljajo znanja s področja celostne obravnave posameznika. Le-ta se izvaja v njegovem domačem in delovnem okolju zato je potrebno upoštevati integriteto posameznika kot psihosocialnega bitja (sociologija, psihologija, komunikologija), kar ustreza najširšemu obsegu del in nalog, ki jih je potrebno reševati v fizioterapevtski praksi.

Temeljni cilji visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija na prvi stopnji je izobraziti in usposobiti študente za:

- razumevanje delovanja človekovih psihofizičnih sposobnosti v vseh obdobjih življenja tako zdravih oseb, kot tudi oseb in/ali skupin ljudi z ogroženo, omejeno ali okvarjeno funkcijsko sposobnostjo zaradi bolezni ali poškodb, v zvezi z mišično-kostnim, živčnim, dihalnim, srčno-žilnim in sistemom presnove;
- samostojno opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja, organiziranja, vodenja, izvajanja in nadziranja fizioterapevtskega procesa na vseh nivojih zdravstvenega varstva;
- kritično mišljenje in analitično reševanje problemov ter razumevanje osnov znanstveno-raziskovalnega pristopa;
- nadaljnje izobraževanje na 2. in 3. stopnji;
- osveščanje o učenju, strokovnem razvoju in razvijanju osebnostnega razvoja, kot vseživljenjskem procesu;
- razumevanje socialnega in kulturnega okvirja, v katerem deluje zdravstveno varstvo v Sloveniji.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence:

- sposobnost uporabe teoretičnih znanj pri razvijanju, vzdrževanju in obnovi gibanja ter funkcijskih -

spособnosti ljudi z omejenim, prizadetim ali okvarjenim gibanjem in/ali funkcijsko sposobnostjo zaradi bolezni ali poškodbe, v vseh starostnih obdobjih;

- sposobnost uporabe teoretičnih znanj pri razvijanju, vzdrževanju in obnovi gibanja ter funkcijskih - sposobnosti zdravih ljudi, v vseh starostnih obdobjih, z namenom ohranjanja in krepitev zdravja ter preprečevanja nastanka bolezni in poškodb;
- razvoj kritične in samokritične presoje za načrtovanje, izvajanje in ocenjevanje fizioterapevtskega procesa;
- sposobnost povezovanja na dokazih temelječo teorijo in jo vgraditi v vsakodnevno prakso;
- avtonomnost pri strokovnem delu in pri sprejemanju odločitev, razvit profesionalni pristop pri reševanju strokovnih problemov;
- sposobnost analize poklicnih problemov in sinteze ustreznih rešitev; sposobnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu;
- razumevanje osnovnih raziskovalnih metod in postopkov s področja fizioterapije za vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo na svojem področju;
- sposobnost ustnega in pismenega komuniciranja s sodelavci in strokovnjaki drugih disciplin (tudi v mednarodnem okolju), ki mu omogoča aktivno sodelovanje pri skupinskem delu;
- sposobnost samostojnega učenja na svojem strokovnem področju, odgovornost za lastno učenje in zavedanje pomena vseživljenjskega učenja;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v fizioterapiji, spoštovanje različnosti kultur in običajev.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence:

- teoretična in praktična znanja za samostojno izvajanje procesa fizioterapije - ocenjevanje in dokumentiranje funkcijskega stanja in sposobnosti bolnika, izpostavljanje problemov in ciljev, načrtovanje, izbor, doziranje in evalvacija ustreznih fizioterapevtskih postopkov;
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih vprašanj pri izvajanju fizioterapevtskega procesa;
- obvladovanje temeljnega znanja iz teoretičnih osnov fizioterapevtske stroke in povezovanje znanja z različnih področij;
- poznavanje in razumevanje ved s področja fiziologije, patologije, drugih medicinskih ved, ergonomije, fizike, sociologije in psihologije;
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje indikacij in kontraindikacij, ter možnih nevarnosti in škodljivih učinkov fizioterapevtskih metod in postopkov pri posameznih strokovnih problemih;
- sposobnost samokritične in kritične presoje, kritične analize in ocenjevanja fizioterapevtskih postopkov in svojega dela ter njihovo spremljanje;
- sposobnost iskanja novih informacij v literaturi s področja fizioterapije in drugih ved - medicinskih, organizacijskih ved, informatike in družboslovja, ter jih umestiti in interpretirati v kontekst fizioterapije;
- razvijanje sposobnosti neverbalne komunikacije (pomen dotika, glasu, izraza obraza, itd.); veščin poučevanja, vodenja, dajanja navodil, vzpodbujanja in motiviranja;
- sposobnost učinkovite promocije telesne dejavnosti v vseh življenjskih obdobjih v ožji in širši družbeni skupnosti;
- sposobnost poročanja o novih dognanjih na strokovnih srečanjih, v strokovnih in poljudnih publikacijah ter sredstvih javnega obveščanja;
- poznavanje in uporaba sodobnih orodij, veščin in spretnosti, predvsem informacijsko-komunikacijskih tehnologij v strokovnem delu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik. Za vpis v višji letnik mora imeti potrjen predhodni letnik s frekvencami iz vseh vsebinskih področij predmetov, opravljene vse vaje in praktično usposabljanje ter naslednje število ECTS:

- za vpis v 2. letnik doseženih najmanj 54 ECTS 1. letnika. Obvezno mora imeti opravljene naslednje predmete iz 1. letnika: Anatomija in fiziologija s patologijo, Fizika in biomehanika, Biomedicinski temelji fizioterapije, Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema in Ocenjevalne metode v fizioterapiji. Od ostalih predmetov 1. letnika mora študent zbrati še najmanj 14 ECTS.

- za vpis v 3. letnik doseženih 60 ECTS 1. letnika in najmanj 54 ECTS 2. letnika. Obvezno mora imeti opravljene naslednje predmete iz 2. letnika: Osnove klinične medicine 2, Inštrumentalna fizioterapija, Kinezioterapija, Patološka fiziologija, Manualna terapija, Kardiorespiratorna fizioterapija in Praktično usposabljanje 1. Komisija za študijske zadeve ZF lahko študentu izjemoma odobri napredovanje v višji letnik, če ima za to opravičljive razloge:

- v 2. letnik, če je v 1. letniku dosegel najmanj 40 ECTS;
 - v 3. letnik, če je v 1. letniku dosegel 60 ECTS in najmanj 40 ECTS v 2. letniku ter Praktično usposabljanje 1.
- Za opravičljive razloge se štejejo razlogi, ki jih določa Statut Univerze v Ljubljani.

Za ponavljanje letnika mora študent izpolnjevati naslednje pogoje:

- 1. letnik, če je dosegel več kot 30 ECTS in manj kot 54 ECTS prvega letnika;
- 2. letnik, če je dosegel 60 ECTS 1. letnika in več kot 30 ECTS, ter manj kot 49 ECTS drugega letnika;
- 3. letnik, če je dosegel 60 ECTS 1. letnika, 60 ECTS 2. letnika in več kot 30 ECTS tretjega letnika.

V izjemnih primerih pogoje za ponavljanje določa Komisija za študijske zadeve VŠZ Ljubljana.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

V posameznih letnikih bodo imeli študenti mentorje učitelje, ki bodo pomagali in svetovali študentom. Mentorji in vsi sodelujoči visokošolski učitelji bodo na voljo študentom za konzultacije. Študentom bodo pomagali tudi študenti-tutorji pod vodstvom učiteljev-koordinatorjev tutorstva.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehod med študijskimi programi pomeni prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- obseg razpoložljivih mest,
- primerljivost študijskih obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

POGOJI ZA PREHOD:

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/2010) so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Prehodi so skladno s pogoji določenimi v Zakonu o visokem šolstvu, Merilih za prehode med študijskimi programi (UL RS št. 95/2010, 17/2011) ter drugimi predpisi mogoči na naslednje načine:

1. med študijskimi programi iste stopnje

Prehod je mogoč iz študijskih programov s področja fizioterapije, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije.

2. med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje

Prehodi iz višješolskih strokovnih študijskih programov niso predvideni.

3. v primerih nebolonjskih študijskih programov, sprejetih pred 11.6.2004, so prehodi do prenehanja izvajanja teh programov mogoči tudi med univerzitetnimi in visoko strokovnimi študijskimi programi ter iz teh programov na študijske programe prve ali druge stopnje.

Prehodi je mogoč iz visokošolskih strokovnih in univerzitetnih študijskih programov s področja fizioterapije, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije.

Ob izpolnjevanju predpisanih pogojev o priznanju in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent odloča Senat ZF s predhodno obravnavo Komisije za študijske zadeve Zdravstvene fakultete, ki glede na obseg priznanih obveznosti določi tudi letnik, v katerega študent prehaja.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti in pripraviti diplomsko delo ter ga uspešno zagovarjati pred 3-člansko komisijo.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program se ne izvaja po delih.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani fizioterapevt (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana fizioterapevtka (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. fiziot. (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Applied Science (B.A.Sc.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

3. LETNIK, OBVEZNI

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021771	Nevrofiziologija in nevrologija	Tina Tomc Žargi	65			10		75	150	5	1. semester	ne
2.	0021772	Nevrofizioterapija	Tine Kovačič	70		60	80		210	420	14	1. semester	ne
3.	0021768	Fizioterapija pri internističnem bolniku in starejših	Miroljub Jakovljevič		60	20	40		120	240	8	1. semester	ne
4.	0021770	Fizioterapija za zdravje žensk	Darija Ščepanović	5			40		45	90	3	1. semester	ne
5.	0021769	Fizioterapija v rehabilitaciji in osnovnem zdravstvenem varstvu	Tine Kovačič	20			85		105	210	7	2. semester	ne
6.	0021774	Raziskovalna metodologija v fizioterapiji	Maja Pohar Perme	15		30			45	90	3	2. semester	ne
7.	0038708	Izbirni predmeti 3						270		270	9	2. semester	da
8.	0021773	Praktično usposabljanje 2	Sonja Hlebš					160	40	200	8	2. semester	ne
9.	0021767	Diplomsko delo						45	45	90	3	2. semester	ne
		Skupno		175	60	110	255	475	685	1760	60		

IZBIRNI STROKOVNI

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure									
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0021785	Ergonomija	Nejka Potočnik	20		25			45	90	3	2. semester	da
2.	0021786	Fizioterapija pri motnjah funkcije medeničnega dna	Darija Ščepanović	15		25			50	90	3	2. semester	da
3.	0038737	Izbrane metode in tehnike kinezioterapije	Renata Vauhnik	15		25			50	90	3	2. semester	da
4.	0021787	Izbrane metode in tehnike manualne terapije	Sonja Hlebš	15		25			50	90	3	2. semester	da
5.	0038738	Izbrane metode in tehnike nevrofizioterapije	Darja Rugelj	15		25			50	90	3	2. semester	da
6.	0038740	Tuji strokovni jezik – angleški jezik	Tina Levec	20		25			45	90	3	2. semester	da
7.	0038741	Tuji strokovni jezik – nemški jezik	Irena Kuštrin	20		25			45	90	3	2. semester	da
8.	0038739	Vadba za izboljšanje mišične zmogljivosti	Alan Kacin	15		25			50	90	3	2. semester	da

IZBIRNI SPLOŠNI

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure									
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0038748	Aerobika in ostale oblike skupinske vadbe	Nina Hiti	5		40			45	90	3	2. semester	da
2.	0023438	Celičnobiološke osnove regenerativne medicine	Peter Veranič	30		15			45	90	3	2. semester	da
3.	0023431	Didaktika zdravstvene vzgoje	Andreja Kvas	20		25			45	90	3	2. semester	da
4.	0038747	Dojenje in laktacija	Renata Vettorazzi	20			25		45	90	3	2. semester	da
5.	0023437	Informatika v zdravstvu	Jelena Ficzkó	45					45	90	3	2. semester	da
6.	0038744	Management v zdravstvu	Andrej Starc	30		15			45	90	3	2. semester	da
7.	0038746	Medpoklicno sodelovanje	Matic Kavčič	30		60			90	180	6	2. semester	da
8.	0023432	Praktikum iz računalništva	Jelena Ficzkó			45			45	90	3	2. semester	da
9.	0643430	Uporaba okoljskih pristopov za blaženje vpliva podnebnih sprememb na zdravje ranljivih skupin prebivalstva	Mirjam Ravljen, Nevenka Gričar	30			15		45	90	3	2. semester	da