

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Zdravstvena pot 5, Ljubljana

Barbara Rednak

Bilten aktivnosti tutorjev študentov

Zdravstvene fakultete

študijsko leto 2010/2011



Ljubljana, september 2011

Besedilo: Barbara Rednak

Avtor uradnega zaznamka znaka študentov tutorjev Zdravstvene fakultete (naslovnica): Andrej Breznik

Avtorji ostalih slik v biltenu: študentje tutorji Zdravstvene fakultete, Andrej Ovca

Bilten izdala: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študentje Zdravstvene fakultete

Kazalo vsebine

1	SPREMNA BESEDA	1
2	ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI.....	2
2.1	Aktivnosti tutorjev študentov	3
2.2	Tutorji študenti v študijskem letu 2010/2011	5
3	PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011.....	6
3.1	Sprejem študentov novincev na prvi študijski dan	6
3.2	Ustvarjalni dan tutorjev študentov.....	7
3.3	Motivacijski dan tutorjev.....	8
3.4	Informativni dnevi	9
3.5	Udeležba tutorjev na prireditvi »Ponujam + Ponujaš« v Novi Gorici.....	9
3.6	Dan tutorjev ZF	11
3.7	Zdravstveno prostovoljstvo	12
3.8	Uvajanje novih tutorjev študentov v sistem tutorstva na naši fakulteti.....	13
4	ZAKLJUČEK	14
5	PRILOGE.....	15

Kazalo tabel

Tabela 1: Aktivnosti v okviru tutorstva.....	3
Tabela 2: Seznam aktivnih tutorjev.....	5

1 SPREMNA BESEDA

Tutor je študent, ki je pripravljen (prostovoljno) pomagati oziroma svetovati mlajšim kolegom pri študiju. Bil naj bi pozitiven, odprt, prijazen družaben in pripravljen si vzeti čas za pogovor. Lahko rečem, da tutorji Zdravstvene fakultete izpolnjujemo vse zgoraj omenjene lastnosti.

Sama sem imela letošnje študijsko leto veliko čast, da sem prevzela funkcijo koordinatorja tutorjev študentov na Zdravstveni fakulteti. Delovala sem enakovredno kot ostali tutorji, le moje dolžnosti so bile malce večje, skrbela sem, da smo tutorji delovali enotno, organizirala aktivnosti in sklicevala sestanke tutorjev. Letošnje študijsko leto je bila super skupina tutorjev, ki so bili vedno pripravljeni delati in so bili vedno za »stvar«. Res je, da je potrebno usklajevati študij, študijske obveznosti, tutorstvo in svoj prosti čas, ampak nam je vedno uspelo. Mnogi se ne zavedajo, da smo tutorji vsa ta leta opravljali tutorstvo prostovoljno in velikokrat svoj prosti čas namenili temu. Ampak to smo se zavedali, ko smo se odločili, da postanemo tutorji.

Pred petimi leti, ko sem sama prišla na fakulteto je bilo tutorstvo še v povojih in ko se zdaj ozrem nazaj lahko rečem, da sem zadovoljna kakšen je napredek. Zasluge lahko zapišemo študentom pred nami, nam in prepričana sem, da bodo podobno uspešno delovale tudi generacije za nami. To, da se nam vsako leto pridruži kar nekaj novih tutorjev je odraz osebnosti študenta in ne nazadnje lahko rečem tudi našega dela iz prejšnjih let.

Zahvaljujem se vsem aktivnim tutorjem v študijskem letu 2010/2011, izpolnili smo naše plane. Hvala za sodelovanje, dobro voljo in vestno opravljanje tutorskih nalog. Hvala tudi vam dr. Barbara Domajnko za prijaznost, potrpežljivost in sodelovanje, da je bilo študentsko tutorstvo tudi to študijsko leto tako uspešno. Zahvala gre tudi Zdravstveni fakulteti in njenim sodelavcem, brez njihove dobre volje in finančnih sredstev ne bi zmogli izpeljati vseh aktivnosti, ki smo si jih zadali. Zahvaljujem se študentskemu svetu Zdravstvene fakultete za vso pomoč in korektno sodelovanje. Na koncu pa bi se rada še zahvalila oddelku sanitarno inženirstvo, saj so bili vedno pripravljeni pomagati in sodelovati, kadar smo tutorji potrebovali njihovo pomoč. Še enkrat hvala vsem!

2 ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Oblike tutorstva:



Študentsko tutorstvo je pomoč študentom pri študiju. Uvajalno tutorstvo ne zajema samo pomoči pri študijskih vprašanjih in težavah. Pomeni tudi kolegialnost, širšo pomoč starejših študentov mlajšim, tj. splošne informacije o študiju, študentskem življenju, prostem času študenta itd.

Namen študentskega tutorstva je prav tako nuditi študentom ustrezno podporo pri študiju. Tutorji študentje usmerjajo in svetujejo pri osvajanju študijske snovi in pri ostalih težavah, ki se lahko študentu pojavijo med študijem in s tem ogrozijo njegovo študijsko uspešnost. Študentsko tutorstvo je pomembna aktivnost, ki obogati tako tutorje študente kot tudi njihovo skupino študentov. Tutorja opremi z novimi izkušnjami in znanji, med tutorjem in študenti pa se običajno stkejo vezi zaupanja, ki pripomorejo k bolj pozitivnem pristopu k študiju, večji medsebojni povezanosti študentov in boljšim študijskim rezultatom. Študentsko tutorstvo je prisotno na večini članic Univerze v Ljubljani, vendar so oblike študentskega tutorstva lahko zelo raznolike od fakultete do fakultete.

Tutorji na Zdravstveni fakulteti delujemo pod sloganom: »Tutorji smo tu za vas, poiščite nas!«

2.1 Aktivnosti tutorjev študentov

Tabela 1: Aktivnosti v okviru tutorstva

MESEC	DEJAVNOSTI V OKVIRU TUTORSTVA
OKTOBER	- sprejem novincev - predstavitev tutorjev na oddelkih - sodelovanje pri pomerjanju uniform (prvi teden v oktobru)
NOVEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
DECEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - ustvarjalni dan, izdelovanje prazničnih voščilnic, druženje študentov s tutorji študenti - druženje tutorjev, t.i. motivacijski dan
JANUAR	- sestanek tutorjev - izvajanje tutorskih nalog - priprave na informativni dan
FEBRUAR	- izvajanje tutorskih nalog - sodelovanje na informativnih dnevih - posredovanje in dajanje informacij glede študija in tudi življenja v Ljubljani
MAREC	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
APRIL	- sestanek tutorjev - priprave na Dan tutorjev Zdravstvene fakultete - Dan tutorjev Zdravstvene fakultete
MAJ	- sestanek tutorjev - izvajanje tutorskih nalog - intenzivno iskanje novih tutorjev po posameznih oddelkih - motivacijski vikend

JUNIJ	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
JULIJ	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
AVGUST	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
SEPTEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij - priprave na novo študijsko leto - priprave na sprejem novincev

2.2 Tutorji študenti v študijskem letu 2010/2011

Tabela 2: Seznam tutorjev

Študijska smer	Ime in priimek	Letnik	Kontakt
Babištvo	Katja Hajtnik	BA 2	katja.hajtnik@gmail.com
	Alma Ivančič	BA 2	ivancic.alma@gmail.com
	Tadeja Horvat	BA 3	tadejch03@gmail.com
	Nastja Pavel	BA 3	nastja.pavel@gmail.com
	Darja Pogladič	BA 2	darja.pogladic@gmail.com
Delovna terapija	Asja – Niča Peterkovič	DT 3	asjanicha@gmail.com
	Miha Papež	DT 3	papez.miha@gmail.com
Fizioterapija	Domen Gujtman	FT 3	gujtman@hotmail.com
	Darijan Zorko	FT ABS	darijanzorko@gmail.com
Ortotika in protetika	Katja Vitko	OT 3	katja.vitko@gmail.com
	Leja Furlan	OP 2	lely.furlan1989@gmail.com
Sanitarno inženirstvo	Barbara Rednak	SI ABS	barbara_rednak@yahoo.com
	Maša Prislan	SI 4	masa.prislan@gmail.com
	Ibrahim Muhić	SI 2	muhic.ibrahim@gmail.com
Radiološka tehnologija	Janja Pristovnik	RTG 2	janja.pristovnik@gmail.com
Zdravstvena nega	Željko Malić	ZN ABS	zeljko.malic@gmail.com
	Tomaž Benkovič	ZN ABS	tomaz.benkovic@gmail.com
	Barbara Zupanec	ZN 1	zupanec.barbara@gmail.com
Tutorstvo za zdravstveno prostovoljstvo	Leja Furlan	OP 2	lely.furlan1989@gmail.com
	Ivana Šadek	FT 2	khyatii@hotmail.com
Tutorstvo za študente s posebnimi potrebami	Katja Vitko	OT 3	katja.vitko@gmail.com
Tutorstvo za tuje študente	Ivana Šadek	FT 2	khyatii@hotmail.com
Koodrinatorka tutorjev študentov za uvajalno tutorstvo	Barbara Rednak	SI ABS	barbara_rednak@yahoo.com

3 PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011

3.1 Sprejem študentov novincev na prvi študijski dan

Prehod iz srednje šole na fakulteto je lahko za marsikoga težak. Zamenjajo se okolje, sošolci, profesorji, način predavanj in učenja. Ta prehod je lahko težak in zato smo študentom novincem na voljo tutorji študentje, da se lahko ob dilemah in vprašanjih obrnejo na nas.

Tutorji vsako leto, aktivno sodelujemo pri sprejemu novincev na prvi študijski dan. Skupaj s študentskim svetom smo sodelovali na stojnicah. Najprej smo se na skupnem sprejemu v veliki predavalnici predstavili študentom novincem in jih na kratko pozdravili. Kasneje smo tutorji odšli vsak na svoj oddelek, kjer smo po dogovoru z oddelkom različno sodelovali in se predstavili. Po koncu uvodnih sestankov na oddelkih, smo tutorji skupaj s študenti odšli na Prešernov trg, kjer smo imeli, poleg ostalih fakultet stojnico, na voljo smo imeli sadje in veliko zloženek ter promocijskega materiala. Študenti novinci so prihajali do nas, lahko so nas bolje spoznali in zastavili različna vprašanja.

Utrinki s sprejema novincev prvi oktober



3.2 Ustvarjalni dan tutorjev študentov

Ustvarjali dan tutorjev, smo si zamislili, da si se lahko med seboj družili tutorji in študentje. December je prav čas, za spoznavanje in druženje ob prijetnem prazničnem ambientu. Tako smo izdelovali božične in novoletne voščilnice, na voljo je bilo veliko različnih materialov iz katerih so nastale čudovite voščilnice. Na žalost pa je bil odziv študentov zelo minimalen, želeli smo si večjo udeležbo s strani študentov.

Utrinki s ustvarjalnih delavnic



3.3 Motivacijski dan tutorjev

Ker je večina tutorjev opravljala tutorstvo prostovoljno, smo imeli motivacijski dan tutorjev, da se malo podružimo in sprostimo med vsemi dolžnostmi in obveznostmi, ki jih imamo kot študentje. Letos smo za naše druženje izbrali bowling.

Utrinki s motivacijskega dneva tutorjev



3.4 Informativni dnevi

Da bi bodoči študentje dobili čim več informacij s strani študentov, na informativnih dnevih sodelujemo tudi tutorji. V pritličju fakultete smo skupaj s študentski svetom pripravili stojnice, kjer smo s pomočjo različnih pripomočkov kar najboljše predstavili določeno smer. Bodoči študentje so nas lahko povprašali za mnenja o študiju in ostalih stvareh, ki se tičejo študija in življenja v Ljubljani. Nekateri tutorji smo kasneje v predavalnicah sodelovali pri predstavitvah določene študijske smeri, kjer smo predstavili svoje mnenje glede študija in prav tako odgovarjali na vprašanja bodočih študentov in njihovih staršev.

3.5 Udeležba tutorjev na prireditvi »Ponujam + Ponujaš« v Novi Gorici

Letos smo tutorji v sklopu informativnih dni, predstavljali Zdravstveno fakulteto na prireditvi »Ponujam + Ponujaš« v Novi Gorici. Prireditev je bila namenjena bodočim dijakom in študentom, da so izvedeli več o študiju, ki jih zanima. Na stojnici smo skupaj Katja Hajtnik, Asja Niča Peterkovič, Ivana Šadek in Barbara Rednak odgovarjale na vprašanja, na voljo smo imele veliko letakov in promocijski power point z utrinki z vaj študentov vseh oddelkov. Na koncu smo imele v predavalnici še kratko predstavitev Zdravstvene fakultete in študijskih programov.

Utrinki s prireditve Ponujam + Ponujaš





3.6 Dan tutorjev ZF

Da bi se čim bolj predstavili kolegom na fakulteti in predstavili svoje delo malo bolj obširno, hkrati pa pridobili nove tutorje, smo organizirali tako imenovani dan tutorjev ZF, ki je potekal v mesecu aprilu. Na ta dan smo tutorji pripravili stojnico, kjer smo privabljali študente, se z njimi pogovarjali kaj tutorstvo sploh je, kako poteka, kakšna je dolžnost tutorjev in podobno.

Utrinki s Dneva tutorjev



3.7 Zdravstveno prostovoljstvo

Letošnje študijsko leto, smo na pobudo Dejana Tašnerja uvedli v tutorstvo tudi zdravstveno prostovoljstvo. Prvi uvodni sestanek je potekal v oktobru. Kot vabilo na prvi sestanek, so bili po fakulteti obešeni plakati. Dejan je s kolegicami predstavil svoje utrinke iz odprav v Afriki in s tem povabil na sodelovanje tudi študente Zdravstvene fakultete. Informirani smo bili tudi o Slovenskem društvu tropske medicine, ki pomaga pri humanitarnih odpravah v Afriko. Na uvodnem predavanju smo bili seznanjeni z različnimi težavami tega sveta, vse pa je bilo lepo podkrepljeno z zanimivimi slikami in video posnetki. Predavanje je bilo vredno ogleda, odziv študentov pa je bil več kot presenetljiv in zadovoljiv. Študenti, ki so se odločili sodelovati pri odpravah, so nadaljnjo obiskovali predavanja na Medicinski fakulteti in Infekcijski kliniki.

Utrinki s prvega uvodnega predavanja o TROPSKI MEDICINI



3.8 Uvajanje novih tutorjev študentov v sistem tutorstva na naši fakulteti

Zadnja aktivnost po planu nalog za tutorje Zdravstvene fakultete je bil zaključni sestanek v mesecu septembru. Na sestanki smo:

- pozdravili nove tutorje, ki so se nam pridružili,
- povzeli delo tutorjev skozi celotno študijsko leto 2010/2011,
- izvolili novo koordinatorko tutorjev študentov, ki bo prevzela to vlogo koordinatorja tutorjev študentov v naslednjem študijskem letu.

Novincem tutorjem smo predstavili svoje dosedanje izkušnje in jim odgovarjali na njihova vprašanja.

Vsako leto se nam pridruži nekaj novih tutorjev, letos pa jih je bilo precej. Res je, da se uvaja tutorstvo, kot izbirni predmet, a kljub vsemu smo veseli, da se vedno znova najdejo študenti, ki želijo v tej smeri prispevati.

Tutorji 2011/2012



4 ZAKLJUČEK

Na začetku študijskega leta smo si zadali plan aktivnosti in cilje, ki smo jih želeli tekom študijskega leta izpolniti oziroma doseči. Na začetku smo vsi polni elana in zagona, s svežimi idejami, tekom leta pa energija pada. Prioriteta postanejo druge stvari, predvsem študijske obveznosti in tako je počasi zmanjkovalo časa, da bi uspeli realizirati vse zastavljene naloge. Predvsem pri zdravstvenem prostovoljstvu smo imeli velike plan in ideje, ki pa jih na žalost niso uspeli idealizirati.

Študijsko leto 2010/2011 je začelo 24 tutorjev, skozi celotno leto pa je bilo aktivnih 18 tutorjev, ki bodo za svoje delo prejeli potrdila in vpis v prilogo k diplomi, en tutor pa je že to študijsko leto opravljal tutorstvo, kot izbirni predmeti.

5 PRILOGE

Priloga 1: Zloženska študentov tutorjev Zdravstvene fakultete, ki jo je prejel vsak novinec prvi študijski dan.

Priloga 2: Plakat študentskega tutorstva

Priloga 3: Tutorke RTG

Priloga 4: Tutorji DT

Priloga 5: Zloženske vseh študijskih smeri za informativne dneve

Priloga 6: Letaki o študentskem tutorstvu – Dan tutorjev ZF



Znak tutorijev Zdravstvene fakultete

DOBRODOŠLI NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Zdravstvena pot 5
1000 Ljubljana
Tel.: /01/300-11-11

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Uvajalno ~~tutorstvo~~ je strateška pomoč študentom prvih letnikov pri študiju. Ne zajema samo pomoči pri študijskih vprašanjih in težavah, ampak pomeni tudi kolegijsnost, širšo pomoč starejših študentov mlajšim.

Ko se znajdete v težavah ali pa ste samo polni vprašanj, se obrnite na tutorja študenta.

Koordinatorica uvajalnega študentskega tutorstva na ZF:



Barbara Rednak

Tutorstvo za študente s posebnimi potrebami:



Katja Vitko

Zloženko uredila:
Miha Bogač,
Barbara Rednak

Tutorstvo za tuje študente:



Ivana Šadek

Tutorstvo za zdravstveno prostovoljstvo:



Dejan Tašner
dejanta:ner@gmail.com

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Tutorji smo tu za vas, poiščite nas!



**Tutorji Zdravstvene
fakultete 2010/11**

Ljubljana, september 2010



**TUTORJI
SMO TU
ZA VAS,
POIŠČITE
NAS!**

DOMEN GUŠTMAN
gustman@hotmail.com

DARIJAN ZORKO
darijanzorko@gmail.com

BARBARA REDNAN
barbara_rednan@yahoo.com

IBRAHIM MURIĆ
muri.ic.ibrahim@gmail.com

MAŠA PRIŠLAN
masa.prislan@gmail.com

LEJA FURLAN
leja.furlan1999@gmail.com

IVANA ŠADEK
klyatic@hotmail.com

TINA MIHELI
mihelj.tina@gmail.com

ALJAŽ ČIBIČ
aljaz.cibic@gmail.com

MATJA VITKO
matja.vitko@gmail.com

MINA BOROŠ
minoboro@gmail.com

BARBARA ZUPANEC
zupanec.barbara@gmail.com

JANEZ ROZMANEC
rozmanec.janez@gmail.com

ŽELJKO MALIČ
zeljko.malic@gmail.com

ALMA IVANČIČ
ivanic.alma@gmail.com

MATJA HAJTNIK
matja.hajtnik@gmail.com

TADEJA HORVAT
tadejch07@gmail.com

TOMAŽ BERNKOVČ
tomaz.bernkovc@gmail.com

NASTJA FAVEL
nastja.favel@gmail.com

DARJA POGLADIČ
darja.pogladic@gmail.com

MATJA HRUSTEL
matja.hrustel@gmail.com

FT

SI

OP

RTG

LZP

BA

ZN



Janja Pristovnik, 2. Letnik

Kontakt:

janja.pristovnik@gmail.com

TUTORSTVO 2010/2011

**RADIOLOŠKA
TEHNOLOGIJA**



Teja Topolovec, 2. Letnik

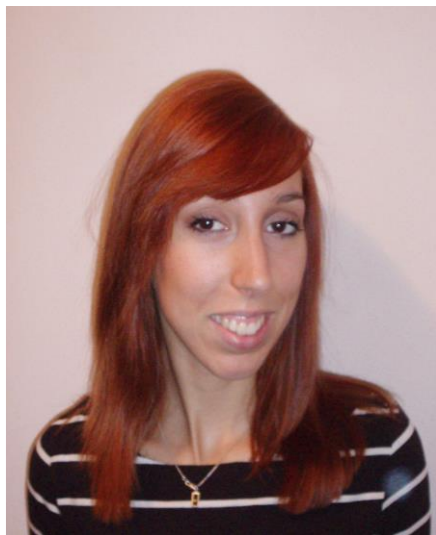
Kontakt:

teja.topolovec1990@gmail.com

TUTORJI – DT

Tudi študijska smer delovna terapija je dobila svoja tutorja. Za vsa vprašanja sva dosegljiva na spodnji elektronski pošti.

Asja Peterkovič



asja.n.p@gmail.com

Miha Papež



papez.miha@gmail.com



»Delovno terapijo na ZF študiram vzporedno s Fakulteto za socialno delo, kjer sem v 4. letniku. Študija se zelo dobro povezuje ter dopolnjuje in znanja s FSD lahko koristno porabim pri študiju DT. Všeč mi je, da se učimo ljudi gledati celostno – na vseh življenjskih področjih in da bomo znali ljudem pomagati in jih ustrezno rehabilitirati. V poklicih pomoči ljudem, se pogosto vidijo ljudje, ki so sami imeli izkušnjo, dogodek ali situacijo, ko so bili deležni pomoči ali pa preprosto ljudje, ki so že po naravi pripravljeni pomagati drugim in jim je to v izziv. Sicer pa študij vzame kar nekaj časa, na predavanjih in vajah se preverja prisotnost, piše in predstavlja se seminarske naloge... Edini minus je urnik, ki je vsak teden drugačen (niti en dan ni enak dnevu), zato je potrebno vse ostale aktivnosti, ki jih imamo, prilagoditi študiju na ZF.«

Teja Simonič, 1. letnik (vzporedno)

»Za študij DT sem se odločila zato, ker hočem delati z ljudmi, ki imajo določene težave in potrebujejo pomoč pri vsakdanjih opravilih. Všeč mi je, da se že v 1. letniku veliko pogovarjamo prav o našem bodočem poklicu in se ne učimo preveč splošnih stvari.«

Nastja Gradišar, 1. letnik

»Za delovno terapijo sem se odločila, ker se mi zdi, da lahko posamzniku podarimo marsikaj, ampak ko nekemu pomagamo in mu stojimo ob strani v najhujših in zelo odločilnih trenutkih, takrat tudi sami prejmemo navečje darilo, ki nam ga življenje lahko da! «

Petra Rabuza, 2. letnik

»Želja da bom lahko celo življenje pomagala ljudem v stiski, jih kaj naučila, jim pomagala prebroditi določene prepreke v vsakdanjiku in jim bila preposto v oporo... vse to me je vodilo do vpisa na Zdravstveno fakulteto, smer Delovna terapija.«

Kaja Soršak, 3. letnik

»Delovna terapija je zelo pomembna zdravstvena stroka, ker se usmeri na človeka, kot center vsega. Iz tega sledi kreativni načrt obravnave, v katerem se lahko izkažeš, s tem pa omogočiš sebi in klientku veliko pozitivnega.«

Mirjana, absolventka

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovanje: Papež Miha,
Peterkovič Asja-Niča

Študij Delovne terapije



Ljubljana, 2011

Delovna terapija omogoča ljudem izvajanje vsakodnevnih življenjskih aktivnosti kljub okvaram, omejitvam v izvajanju aktivnosti ali zmanjšani zmožnosti za sodelovanje

(Neistadt&Crepeau, 1998).



DT je zdravstvena stroka, ki z znanstveno dokazanimi postopki omogoča klientom:

- čim bolj samostojno izvajanje vsakodnevnih življenjskih aktivnosti
- ohranjanje in zviševanje stopnje zdravja
- preprečevanje posledic bolezni
- vzdrževanje, vzpostavljanje ali večanje svojih sposobnosti.

Cilj delovnega terapevta je čim večja samostojnost in čim bolj kakovostno življenje oseb, ki so mu zaupane.

The doctor saved my life, and occupational therapist make it worth living.

Področja delovanja DT:

- rehabilitacija
- pediatrija
- psihiatrija
- geriatrija
- na klientovem domu



Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



ŠTUDIJ ORTOTIKE IN PROTETIKE



Oblikovala: Leja Furlan, 2. OP

Ljubljana, 2011

SPOŠTOVANI BODOČI BRUCI ZDRAVSTVENE FAKULTETE V LJUBLJANI

**Ste morda končali Srednjo zdravstveno šolo ali katerokoli
tehnično srednjo šolo?**

●●●●●●●●

Znate zdravstveno razmišljati in tehniško reševati probleme?

●●●●●●●●

**Ste si že od nekdaj želeli povezovati tehnično in medicinsko delo
v enem?**

●●●●●●●●

**Potem je študij Ortotike in protetike pravi za Vas, saj boste vse
Vaše interese združili v eno !**

●●●●●●●●

Pridružite se nam pri študiju!

●●●●●●●●

»Največje zadovoljstvo je, ko vidiš smeh ljudi na obrazu, ki z našo pomočjo lahko dosežejo nam vsakdanje stvari - premikajo prste, hodijo, tečejo.. Pri tem jim pomagamo od prvega dne njihove nesreče, bolezni ali rojstva in jih naučimo uporabljati vse bolj uveljavljene pripomočke, ki jim omogočajo, da ti ne ostanejo priklenjeni na posteljo ter normalno opravljajo svoje poslanstvo, da nimajo problemov pri vključevanju v družbo ali pri zaposlitvi. Poklic diplomiranega ortotika in protetika priporočam vsem, ki jih zanima povezovanje sodobnih trendov v medicini in tehniki, saj bodo tako dobili možnost, da na enem mestu združijo več interesov hkrati.«

Nastja, 1. Letnik Ortotike in protetike

●●●●●●●●

»Za študij ortotike in protetike sem se odločila predvsem zato, ker sem končala srednjo zobotehnično šolo in rada delam z materiali, predvsem pa zelo rada pomagam in če se lahko izkažem v tej smeri je to vsaj en večji plus. V prihodnosti želim čim boljše opravljati svoj poklic«

Leja, 2. Letnik, Ortotike in Protetike

●●●●●●●●

»Ker imam rada ljudi, ne maram gledati kako trpijo in jim rada pomagam. To je zdravstvena veda, ki ljudem, ki so v življenju doživeli največjo tragedijo - izgubili del svojega telesa, povrne kakovost življenja in sam smisel. Del tima, ki to zmore, bi rada nekoč bila tudi sama«

Eva, 1. Letnik Ortotike in Protetike

●●●●●●●●

» Odločil sem se za ta študij zato, ker me to delo veseli, ter zato ker je tehnično in medicinsko obarvano. V prihodnosti se vidim nekje v tujini, kjer bom izdeloval prototipe električnih protez.«

Uroš, 2. Letnik Ortotike in protetike

●●●●●●●●

» Za ortotiko in protetiko sem se odločila, ker zelo rada pomagam ljudem. Veseli me delo v zdravstvu in uporaba sodobne tehnologije. Fascinantno je kako lahko del telesa nadomestimo z umetnimi materiali in deluje tako kot je prej ali še celo boljše.«

Ana, 1. Letnik Ortotike in protetike

●●●●●●●●

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



ZAKAJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA:

- Veliko zanimivih in poučnih kliničnih vaj
- SUPER mentorji na vajah
- Prijazni profesorji
- Možnost nadaljevanja študija-magisterij
- Organizirani obiski strokovnih seminarjev ter mednarodnih kongresov
- Možnost študija v tujini (IZMENJAVE)
- Zadnji letniki tradicionalno organizirajo vsakoletni Radiološki piknik (druženje s profesorji in mentorji)

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



**Zakaj se odločiti za
študij Radiološke
tehnologije na
Zdravstveni fakulteti?**

Ljubljana, 2011

Miha, 3. letnik

»Zanimiv študij, z veliko kliničnimi vajami, kar pripomore odkrivanju tistega dela radiologije, ki te najbolj veseli.«

Nejc, 2. letnik

»Mentorji na vajah imajo veliko delovnih izkušenj, zato je delo na vajah samostojno, poučno in zanimivo.«



**Nikoli ni prepozno, da
postaneš to, kar bi lahko bil.
(George Eliot)**

Oblikoval: Aljaž Čibej, Miha Boroš

Tea, 3. letnik

»Vsako leto imamo študentje možnost strokovnega izobraževanja na seminarjih Društva radioloških inženirjev Slovenije. Tam se srečamo, izmenjujemo znanje ter tudi zabavamo z radiološkimi inženirji iz cele Slovenije.«

Tomaž, 2. letnik RTG

»Profesorji na zdravstveni fakulteti so pripravljeni prisluhniti težavam in mnenjem študentom ter jim s svojim strokovnim znanjem tudi pomagati.«

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



ZAKAJ SANITARNO INŽENIRSTVO:

- Zanimive in poučne vaje
- Veliko praktičnih terenskih vaj
- Dober izobraževalni kader
- Veliko druženja med seboj
- Raznolik študij, zajema veliko področij
- Spoznavanje problematike sodobne družbe, okoljskih problemov
- Sodelovanje na različnih projektih
- Velike možnost i zaposlitve

Velika prevara je verjeti, da je
povprečen človek dovzeten le za
povprečne strasti.

Bernanos, Georges

**Zakaj se odločiti za
študij Sanitarnega
inženirstva ?**

Sponzor:
Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovali: Ibrahim Muhić
Barbara Rednak

Ljubljana, 2011

Saita, 2. letnik

»Za ta študij sploh nisem vedela, da obstaja dokler me ni prijateljica, ki je medicinska sestra, seznanila in rekla: Nič ne delaš, a maš dobro plačo. Potem sem odšla na informativni dan in informacija, da je služba zagotovljena me je najbolj pritegnila, da sem se odločila za to smer. Sedaj sem na polovici študija in moram reči, da mi sploh ni žal sekund preživelih in porabljenih za ta študij.«

Mateja, ABS

»Zame je bila odločitev za ta študij definitivno »ljubezen na prvi pogled«, tista prava, ena in edina. Zakaj? Ker študiram na študijski smeri, ki združuje zelo različna področja, ki pa se hkrati vsa v neki točki dotikajo človekovega življenja in ki skupaj tvorijo celosten pogled nad kakovostjo našega bivanja. S tem dobiš odlično podlago za razmišljanje v smeri izboljšav in novih možnosti, tako v poklicnem kot v osebnem merilu. Mislím, da kaj takega na katerikoli drugi smeri ali fakulteti težko najdeš.«

Uroš, ABS

»Študij sanitarnega inženirstva je mlada veja, ki ponuja pestro paleto splošnega znanja iz najrazličnejših področij. Zdravstvena ekologija se dandanes spopada z kompleksnimi problemi, ki zahtevajo interdisciplinaren pristop. V času študija študent pridobi jasno sliko o vlogi trajnostnega načina reševanja problemov pri interakcijah med človekom in njegovim okoljem. Študij je primeren za vse bodoče študente, ki jim specifična usmeritev v posamezno področje znanosti ni dovolj in si želijo celosten pristop k reševanju problemov v dani situaciji.«

Zala 2. letnik

»Študij je zelo razlolik in študent pridobi znanje iz različnih področij, kot je na primer higiena, ekologija, zdravstvo, pravo, biokemija ... Zelo zanimive so tudi vaje, saj hodimo po različnih objektih (ogled čistilne naprave, testiranje kakovosti vode, oblačenje zasebne zaščitne obleke v primeru epidemije, ...), kjer se vedno naučimo kaj novega. Cel študij pa ima velik poudarek na higieni posebej v delovnem in bivalnem okolju.«

Tamara, ABS

»Študij sanitarnega inženirstva ti pomaga, da poleg razumskega znanja osvojiš tudi ogromno duhovnega. To ti potem pomaga, da postaneš boljši človek, da delaš z večjim veseljem za blagor človeštva.«

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



*Kadar se tvoj strah dotakne bolečine
drugega, postane pomilovanje.
Kadar se tvoja ljubezen dotakne bolečine
drugega, postane sočutje.*
(Stephen Levine)

**Zakaj se odločiti za
študij Zdravstvene nege?**

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Ljubljana, 2011

ZAKAJ ZDRAVSTVENA NEGA:

Željko, ABS

»Zanimiv in razgiban študij, ki nudi gradnjo človeka tako na čustvenem področju, kot tudi na področju znanja in prakse.

Nudi veliko a jemlje zelo malo nazaj. Mislim, da je študij primeren za vsakogar, ki ga veseli delo z ljudmi. Vse, kar je potrebno, je prijaznost in nasmeh na obrazu.«

- Veliko zanimivih in poučnih kliničnih vaj.
- SUPER mentorji na vajah.
- Veliko druženja med sabo.
- Možnost nadaljevanja študija-magisterij.
- Organizirani obiski strokovnih seminarjev ter mednarodnih kongresov.
- Možnost študija v tujini (IZMENJAVE).
- Piknik vseh študentov zdravstvenih ved.
- Možnost dobre zaposlitve

Tomaž, ABS

»Zanimiv študij, ki nam daje veliko znanja in raznovrstna strokovna znanja. Zanimiv študij, z veliko kliničnimi vajami, kar pripomore odkrivanju tistega dela zdravstvene nege, ki te najbolj veseli. Študij me zelo veseli, zato sem se tudi odločil zanj saj pomaganje ljudem pomeni, da si dober človek in da znaš prisluhniti v vseh pogojih in vsakem času.«

Špela (absolventka): Delo fizioterapevke mi je všeč, ker je delo z ljudmi, ki potrebujejo pomoč, ker je razgibano, dinamično, zanimivo, ker je delo, ki povezuje gibanje in zdravje, zdravstvo in šport, ker je delo, pri katerem se ne dolgočasim :).

Urška (2. letnik): Zame osebno je poklic fizioterapevta zelo pozitiven iz vidika, ker rada pomagam in si želim delati z ljudmi. Zdi se mi, da mi bo vsak pacient z nekim zdravstvenim problemom predstavljal nov izziv. V največje zadovoljstvo pa mi bo, ko bom videla, da je nekdo z mojo pomočjo dosegel napredek. Kar se tiče študija, se mi zdi, da je za enkrat kar razgiban, vendar pa pričakujem, da bo v naslednjih semestrih še bolj (s tem mislim na vaje).



Sponzor:



Oblikoval: Domen Gujtman

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študij Fizioterapije

Mnenja študentov FT o tem, kaj za njih predstavlja lik fizioterapevta, kakšen se jim zdi študij, kako gledajo na poklic, ki ga bodo nekoč opravljali.

Ljubljana, 2011

Ana (absolventka): Biti fizioterapevt(ka) je fajn, ker lahko pomagaš ljudem, da se postavijo na noge - dobesedno in/ali v prenesenem pomenu.

Ivana (2. letnik FT): Za lik fizioterapevta je nujen precej pozitiven odnos do življenja, do ljudi, enostavno je treba imeti ljubezen do človeka takega, kot je, v vsej možni različnosti. Potrebna je vztrajnost, sposobnost ustvariti vizijo, potrebno je biti samomotiviran, treba se je učiti, tudi takrat, ko se ti ne de ☺. Vse to je treba upoštevati že med študijem in kasneje to prenesti na delo, v prakso. Sama delo fizioterapevta opravljam s srcem in posledično z lahkoto. Za sam študij lahko do sedaj rečem, da je dobro organiziran. Dobra stran je raznolikost študija – to, da imamo vaje, ne samo predavanja. Pri vsakem predmetu je na voljo dovolj literature in zdi se mi dobro, da je ta podana od profesorjev, ki nam predavajo.



Domen (2. letnik FT): Fizioterapevt si želim postati predvsem zato, ker me zanima rehabilitacija in na splošno pomoč ljudem po poškodbah. Pod likom fizioterapevta si predstavljam osebo, ki je za to dovolj usposobljena, z ustreznim znanjem, odgovornostjo in zna pristopiti k ljudem. Poklic fizioterapije je pa tudi zelo zahteven, saj potrebuješ veliko znanja in da le-to postaneš, se moraš truditi že v srednješolskih letih, zato kasneje to še bolj ceniš. Študij je zelo raznovrsten, veliko se lahko naučiš in odneseš od vaj, vidiš veliko primerov in različnih podsmerev fizioterapije. Za študij sem se torej odločil, ker rad pomagam ljudem in da se lahko čim več naučim o samem delovanju človeškega gibalnega sistema.

Nejc (fizioterapija 2. letnik): Najbolj pomembno je po moje to, da je študij res raznolik, da se najde še za tako zahtevnega študenta kaj zanimivega. Je pa res da je to študij za tiste, ki vedo da bodo morali delati z ljudmi. Enkrat bodo ti ljudje dobre volje, drugič slabe... na vse je treba bit pripravljen.

Polona (absolventka fizioterapije): Poklic fizioterapevte mi predstavlja tisto stvar, kjer se lahko popolnoma uresničim. Delo z ljudmi, pomoč ljudem v stiski, v bolezni. Biti motivator, animator. Pomagati s svojim znanjem o terapiji, vajah in zdravstvu. Vzgajati, spodbujati. Pomembno mi je, da je poklic izredno povezan z zdravim načinom življenja, da povezuje šport in zdravljenje, da poudarja gibanje in ne tablet. Všeč mi je, ker ga moraš delati s srcem, če želiš zares pomagati. Študij sam pa je pester, zabaven, razgiban, njegova zahtevnost te krepi in ti pomaga dozoreti kot osebnost. Pokaže ti, da si sposoben in da moraš vedno in povsod pokazati svoje znanje in ga utemeljevati ne samo na podlagi izkušenj temveč tudi na podlagi literature.

Za študij sem se odločila, ker me od nekdaj veseli delo z dojenčki in ker se zavedam kako pomemben je porod in kako pomembno je vloga babice pri porodu ter pred in po njem. In ker sama vem, da si bom v času ko bom načrtovala družino želela dobro strokovno podkovano in prijazno babico, želim tudi sama nuditi to oporo in vzpodbudo drugim ženskam. Kljub temu, da je študij resnično naporen in kljub vsem dvomom, želim, da ga bom uspešno zaključila in bom postala dobra babica in s tem motom tudi zrem naprej in vztrajam.

Janja, 1. letnik

Za študij babištva sem se odločila, ker se mi zdi nekaj posebnega da lahko pomagam na svet otroku, s tem pa pomagam tudi mamici. Za ta študij sem se odločila takoj, ko sem slišala zanj, tako da me je naprej gnala še samo želja po njem. Sedaj, ko mi je uspelo, mi je zelo všeč, ampak tudi zelo naporno. Pri premagovanju napora mi pomaga praksa, ki se mi zdi res nekaj posebnega.

Alenka, 1. letnik

Nekaj o poklicu babice: babica je oseba, ki v svoje delo ne vlaga samo znanja o teoriji in praksi, ki jih je pridobila tekom študija in izkušenj, ampak pri vsakem primeru, ki ga obravnava, pusti kanček sebe in svojega dela. Babištvo je poklic, kjer se je potrebno vseskozi učiti, saj je vsak primer poseben in ga je potrebno obravnavati popolnoma drugače kot na tisoče primerov pred in za njim. Naš poklic temelji na prijaznosti, strokovnosti in empatiji in nikoli ne veš kaj vse te čaka naslednji dan v službi, kajti dan se od dneva zelo razlikuje.

Tanja, 3. letnik

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovala: Nastja Pavel

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Zakaj je dobro biti babica?



Ljubljana, 2011

Zame je babica čudovita, blesteča, poživljajoča zaveznica nosečnice, porodnice, otročnice in nič manj tudi najnežnejša in občutljiva "lovilka" otročka, ki je s preostalimi babicami širom sveta v sestrskem odnosu in kolegialnem odnosu z ostalimi zdravstvenimi delavci, kadar jih potrebujeta z njeno partnerko - žensko. Babica globoko spoštuje in povsem podpira naravni porodni proces, ki ga omogočajo resnične zmožnosti ženskega telesa, da ob primerni podpori ženska sama porodi svojega otročka. Zaveda se, da večinoma porodni procesi niso bolezenski, zato intervenira, kadar je res nujno potrebno. Je pa tudi podpora, učiteljica, svetovalka in skrbnica žensk v nosečnosti, puerperiju ter čez vse reproduktivno obdobje ženske. Ravno zato sem se odločila za ta skoraj najstarejši, moder in energičen poklic, ki pa je mnogo več kot le to. Je način razmišljanja, raje način življenja. Zato, da bi takšno skrb, ki upošteva babiški način razmišljanja, lahko zagotovila vsaj tisti peščici žensk, ki bi jih tekom svojega delovanja lahko spoznala in jim, če bi to želele, takšno skrb tudi zagotovila in nudila. Želim si, da bi vse babice to občutile in se

res zavedale svojih čudovitih babiških sposobnosti - misli, besed in seveda tudi rok. Ko bomo babice tako razmišljale in suvereno, ne le samostojno, izvajale svojo babiško dejavnost, takrat bo porod spet postal radosten, naraven, intenziven, samoizpopolnjujoč, cel orgazmičen proces, ki obogati celo družino in porodnico prestavi v drugo, ekstatično raven samozaznavanja in spoznanja svojih sposobnosti. Babice si moramo za vzgled vzeti, Fenareto, Bourgeois, Ino May in še mnoge druge briljantne babice. To je moje razmišljanje, zakaj sem babica v nastajanju in kaj bi babištvo naj bilo.

Mojca, 2. letnik

Za študij babištva sem se začela zanimati že v 2. letniku srednje šole. Za ta poklic sem se odločila ker mi je všeč delo z ljudmi, to da lahko spremljaš ženske med nosečnostjo, saj je to za njih obdobje velikih sprememb in ob sebi potrebujejo človeka za pogovor in nasvet, ter da jim pomagaš in stojiš ob strani med porodom. Študij je zelo naporen in zahteva veliko ur učenja, prisotnosti na fakulteti ali praksi, vendar upam da bo trud in velika želja

pripomogla k temu da dokončam študij in se zaposlim kot babica.

Nives, 1. letnik

Študij babištva je zelo naporen, vendar se najdejo tudi lepi trenutki-predvsem praksa. Zahteva veliko znanja- tudi z drugih področij. Babištvo je področje pri katerem obravnavamo ženske med normalno nosečnostjo, porodom in poporodnim obdobjem, hkrati se ukvarja tudi z novorojenčkom, dojenčkom in družino. Pomembne vrline dobre babice predstavljajo: komunikativnost, strokovnost, odgovornost, iznajdljivost in veliko znanja! Študentje se med sabo odlično razumemo, saj predstavljamo najmanjši oddelek na fakulteti in med sabo dobro sodelujemo, ter si pomagamo. :)

Tadeja in Tanja, 1. letnik

»Tutorstvo je na nekakšen način izražanje kolegialnosti, saj stojimo ob strani tistim, ki potrebujejo pomoč in tistim, ki rabijo oporo in usmerjanje v prvem letniku in kdaj tudi v kakšnem višjem letniku. Ne gre za dajanje zapiskov in vlečenje za rokav, pač pa, kot sem že napisal, za usmerjanje, oporo in reševanje težav, saj se v prvem letu malokdo zna sam orientirati ob kopici podatkov in seveda novega okolja. Zato se mi zdi prav, da obstaja tutorstvo in da drug drugemu pomagamo takrat, kadar je to potrebno.«

Željko Malič

»Ko smo opravljali 1. in 2. letnik delovne terapije, sem na plakatu tutorjev videl tudi predstavnico delovne terapije, vendar je bilo do nje težko priti. Da postanem tutor me je nagovorila profesorica, pa tudi sam sem o tem že razmišljal, zato sem se brez premišljanja odločil, da se spustim v te vode. Z veseljem se posvetim vprašanjem študentom, po rešeni dilemi dobim tudi sam odgovor in sicer ta, kako zanimivo je biti tutor.«

Miha Papež

»Za tutorstvo sem se odločila zaradi tega, ker si želim popestriti svoj študij. Saj tutorstvo ni le pomagati brucem v zagatah, s katerimi smo se srečevali tudi mi v začetku svoje študijske poti, ampak je tudi druženje in udeleževanje na raznih aktivnostih. Skratka imamo se super, ravno toliko, kolikor si to naredimo!«

Darja Pogladič

»Tutor sem iz preprostega razloga - ker rada pomagam drugim. Ne le, da s tem tudi sama sebe izpopolnujem, temveč dobim tudi nove izkušnje, ki vedno pridejo prav.«

Maša Prislan

**Pridruži
se
nam!**

Oblikovala: Nastja Pavel

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



**Zakaj je dobro biti
tutor?**



Ljubljana, 2011

»Biti tutor je ena zelo dobra izkušnja. Veliko se naučiš, spoznaš veliko novih ljudi. Poleg tega pa še pomagaš tistim, ki so potrebni tvoje pomoči! Vsakdo se je kdaj znašel v težavah, zato je prav, da študentje vedo, da imajo na šoli tutorje, na katere se lahko obrnejo. Tutor je lahko vsakdo, ki rad pomaga in ki si želi, da bi bili študentje v novem okolju deležni čim boljše pomoči in nasvetov.«

Tadeja Horvat

»Za tutorstvo sem se odločila zato, ker me veseli delo s študenti, predvsem spoznavam nove ljudi. S tutorstvom pridobim nova znanja in še ena prelepa izkušnja v času študija.«

Katja Vitko

»Tutorstvo zame ne pomeni le pomoč in dajanje nasvetov študentom nižjih letnikov, ampak tudi možnost za spoznavanje novih ljudi ter sklepanje novih prijateljstev.«

Barbara Rednak

»Kot tutor si povezan z ostalimi oddelki, seznanjen si z dogodki, ki so povezani s faksom ali zgolj druženje. Za pridno in vestno delo si nagrajen in ti si tisti, ki narediš prvi vtis na informativnih dnevih, ko bodočim študentom govoriš iz lastnih izkušenj. Naučiš se sodelovanja, dela v skupini, marsikaj novega. Fajn je biti tutor! ☺«

Nastja Pavel

»Tutor sem postal, ker je jasno, da študentje na začetku svoje poti rabijo nekaj pomoči. Zato sem se odločil, da jim pri tem lahko pomagam tudi jaz s svojimi nasveti, izkušnjami in podobno.«

Domen Gujtman

»Za tutorstvo sem se odločila, da bom lahko pomagala mlajšim študentom in jim omogočila lažje pridobivanje informacij, ki jih potrebujejo. Kot tutor res nimaš veliko dela, poleg tega pa spoznaš veliko novih ljudi, s katerimi se zabavaš med svojim delom in ob prostem času.«

Katja Hajtnik

Tutor je lepo biti, ker pomagaš mlajšim bodočim kolegom in nas lahko brez predsodkov karkoli vprašajo. Poleg tega pa še spoznaš sotorje, ki so vedno za akcijo.«

Janja Pristovnik

»Velikokrat me vprašajo, zakaj sem se odločila za tutorstvo in na to vprašanje dobijo zelo jasen in enostaven odgovor: "Pomoč študentom nižjih letnikov". Odločitev za študenta tutorja je bila zelo enostavna, saj zelo rada delam z ljudmi in če je možnost tudi pomagam. Pri svojem delu pomagam študentom pri razreševanju težav v zvezi s študijem. Ponudila sem jim tudi možnost pomoči kadarkoli, če jo res potrebujejo in sem jim jaz pravi naslov, pa naj bo to le prijateljski pogovor ali študijski problem. Kot tutor moram znati poslušati in pomagati drugim. V našem tutorstvu na Zdravstveni fakulteti imamo tudi veliko aktivnosti, kot so tutorski dan, informativni dnevi, začetek študijskega leta itd.«

Leja Furlan