

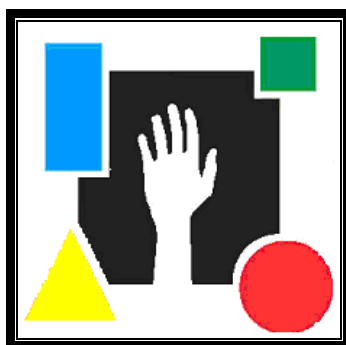
Univerza v Ljubljani

Zdravstvena fakulteta

Zdravstvena pot 5, Ljubljana

BILTEN AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Študijsko leto 2011/2012



Leja Furlan

Ljubljana, september 2012

Besedilo: Leja Furlan

Avtor uradnega zaznamka znaka študentov tutorjev Zdravstvene fakultete:
Andrej Breznik

Avtorji ostalih slik v biltenu: Leja Furlan, študentje tutorji Zdravstvene fakultete,

Bilten izdala: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študentje Zdravstvene fakultete

KAZALO VSEBINE:

1. SPREMNA BESEDA	1
2. ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI	2
2.1 AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V LETU 2011/2012	3
2.2 AKTIVNI TUTORJI V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012	5
3. PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V LETU 2011/2012	6
3.1. Sprejem brucov na fakulteti in predstavitev po oddelkih, ter stojnice na Prešernovem trgu dne 3. 10. 2011.....	6
3.2 Tutorsko izobraževanje na UL	8
3.3 Zbiranje starih oblačil- akcija: »Da bo vsem toplo pri srcu«	9
3.4 Božično- novoletne delavnice	10
3.5 Informativni dnevi.....	11
3.6 Tutorji na študentski areni.....	12
3.7 Dan tutorjev Zdravstvene fakultete	13
3.8 Uvajanje novih tutorjev študentov v sistem tutorstva na naši fakulteti.....	14
4. PRILOGE	16
5. ZAKLJUČEK.....	25

1. SPREMNA BESEDA

Kako opisati vse te mesece, ki sem jih preživela v vlogi koordinatorke tutorjev študentov? Kako opisati ta nepozabna doživetja? Te nepozabne urice s katerimi sem lahko pomagala študentom na fakulteti? Mnogo vprašanj in misli se mi podi po glavi in kar težko je začeti spremno besedo, ne da bi najprej opisala svoja doživetja in čustva, ki sem jih doživljala v vlogi koordinatorke. Biti tutor je nekaj častnega, posebnega in občudovati je potrebno človeka, ki z veseljem opravlja to delo. Živimo v časih, ko večina ljudi gleda samo na svoje dobro, vendar se moramo zavedati, da obstajajo še dobri ljudje in to so zagotovo tutorji. Svoj dragoceni in prosti čas, ki bi ga lahko namenili študiju, posvečajo študentom, ki potrebujejo našo pomoč, pomoč tutorja, ki je dosegljiv kadarkoli in je seveda pripravljen z veseljem pomagati. Mnogo študentov se ne zaveda, kako težko je delo tutorja, kašna odgovornost je deliti pomoč in s tem stati za svojimi dejanji in besedami.

V letošnjem študijskem letu sem imela to čast, da sem opravljala delo koordinatorke tutorjev študentov na Zdravstveni fakulteti. Moje delo je bilo voditi študentje tutorje v pravo smer, sklicevati sestanke na katerih smo prijateljsko, aktivno in veselo zbirali ideje o naših projektih, se pogovarjali o problemih študentov, predvsem pa da smo držali skupaj in delovali kot velika družina. Organizirali smo mnogo projektov in delavnic, ter delali na prepoznavnosti tuorstva na Zdravstveni fakulteti.

Skratka, zahvaljujem se vsem mojim letošnjim aktivnim tutorjem, z vami sem preživela ogromno zanimivega in poučnega prostega časa. Predvsem vam hvala, ker vas je večina vestno opravljala svoje dolžnosti. Hvala vam za sodelovanje in dobro voljo. Letošnja skupina tutorjev je bila resnično vredna pohvale in upam, da boste tudi bodoči koordinatorji imeli tako odlično skupino, kot sem jo imela jaz. Še enkrat hvala vam tutorji!

Posebna zahvala gre tudi koordinatorki za tutorstvo na Zdravstveni fakulteti, dr. Barbari Domajnko, ki me je vestno vodila po pravi poti in mi zmeraj pomagala rešiti kakršnekoli probleme ali vprašanja, ter nam je vedno stala ob strani pri zastavljenih ciljih. Hvala Vam za potrpežljivost, vztrajnost, prijaznost in sodelovanje.

Hvala tudi Zdravstveni fakulteti in njenim sodelavcem. Omogočili ste nam prostore, ter s tem učinkovito delo.

Velika zahvala gre tudi Študentski organizaciji PACIENTOM, v kateri tudi sama sodelujem in pa seveda tudi Študentskemu svetu. Hvala vam za pomoč, podporo in razumevanje.

Še enkrat hvala vsem za nepozabno študijsko leto!

2. ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Oblike tutorstva: Poznamo študentsko tutorstvo, učiteljsko tutorstvo, tutorstvo za tuje študente, predmetno tutorstvo in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Tutor študent je oseba, ponavadi študent višjih letnikov, ki pomaga študentom nižjih letnikov. Za študente novince, je prihod v neko novo okolje pogosto zelo težak in le zaradi tega je Univerza v Ljubljani vzpostavila tutorski sistem.

Tutor študent svetuje novincu kam se obrniti po pomoč pri osebnih težavah ali težavah o študiju. Prav tako tutor organizira sestanke s celim letnikom in se po potrebi posameznika dogovori za individualno srečanje ali pa se pogovor opravi preko elektronske pošte ali danes vse bolj znanih družabnih omrežij.

2.1 AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V LETU 2011/2012

MESEC	DEJAVNOSTI V OKVIRU TUTORSTVA
OKTOBER	- sprejem novincev - predstavitev tutorjev na oddelkih - sodelovanje pri pomežanju uniform (prvi teden v oktobru) - udeležba izobraževanja na UL - konec oktobra sestanek
NOVEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
DECEMBER	- sestanek - izvajanje tutorskih nalog - izdelovanje novoletnih voščilnic s tutorji in študenti, spoznavanje - druženje tutorjev, t.i. motivacijski dan (po želji tutorjev in po volji financ)
JANUAR	- sestanek - izvajanje tutorskih nalog - priprave na informativni dan (plakati, zloženke, ...)
FEBRUAR	- izvajanje tutorskih nalog - Informativni dnevi - posredovanje in dajanje informacij glede študija in tudi življenja v Ljubljani
MAREC	- izvajanje tutorskih nalog - pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij
APRIL	- sestanek - priprave na Dan tutorjev ZF - izvedba Dneva tutorjev ZF (okoli 20.4.)
MAJ	- sestanek - izvajanje tutorskih nalog - intenzivno iskanje novih tutorjev po posameznih oddelkih - motivacijski vikend (razpolaga financ)

JUNIJ	- <i>izvajanje tutorskih nalog</i> - <i>pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</i>
JULIJ	- <i>izvajanje tutorskih nalog</i> - <i>pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</i>
AVGUST	- <i>izvajanje tutorskih nalog</i> - <i>pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</i>
SEPTEMBER	- <i>izvajanje tutorskih nalog</i> - <i>pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</i> - <i>priprave na novo študijsko leto</i> - <i>priprave na sprejem novincev in sestanek v začetku meseca</i>

2.2 AKTIVNI TUTORJI V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012

(kreditni in prostovoljni)

ŠT.	IME IN PRIIMEK	ŠTU. SMER	E-MAIL	K/P
1.	Leja Furlan	3.OP	lely.furlan1989@gmail.com	K
2.	Tadeja Horvat	ABS BAB	tadejch03@gmail.com	P
3.	Darja Pogladič	3. BAB	darja.pogladic@gmail.com	K
4.	Natalija Pišotek	3. BAB	taya.piskotek@gmail.com	K
5.	Domen Gujtman	3. FT	gujtman@hotmail.com	P
6.	Petra Žnidaršič	2. LZP	petra.rebel@gmail.com	P
7.	Mojca Kastelic	2. LZP	moj.kastelic@gmail.com	P
8.	Asja-Niča Peterkovič	ABS DT	asjanicha@gmail.com	P
9.	Rajna Strika Savanović	2. BAB	strika_rajna@yahoo.com	P
10.	Ibrahim Muhić	3. SI	muhic.ibrahim@gmail.com	K
11.	Tanja Petrova	2. BAB	tanja.petrova90@gmail.com	P
12.	Barbara Zupanec	2. ZN	zupanec.barbara@gmail.com	K
13.	Amela Mikan	2. ZN	amela.mikan@gmail.com	K
14.	Klara Klopše	3. SI	klara.klopše@gmail.com	K
15.	Katja Hajtnik	3. BAB	katja.hajtnik@gmail.com	K
16.	Miha Papež	ABS DT	papez.miha@gmail.com	P
17.	Katja Vitko	ABS OP	katja.vitko@gmail.com	P

3. PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V LETU 2011/2012

3.1. Sprejem brucov na fakulteti in predstavitev po oddelkih, ter stojnice na Prešernovem trgu dne 3. 10. 2011

Vsak začetek je težak in tudi prvi študijski dan je za vsakega študenta zelo velik izziv in velika prelomnica v življenju. O sprejemu novincev, smo se že pogovarjali na prvih dveh sestankih tutorjev na Zdravstveni fakulteti in izoblikovali načrte kako naš sprejem novincev izvesti. Tako smo se za sprejem novincev na šoli ter stojnico na Prešernovem trgu razporedili v skupine po študijskih smereh. ZN, FT, BAB, SI, OP, LZP.

Na začetku prvega študijskega dne smo vsi študentje tutorji stopili v stik z novinci in se jim predstavili po oddelkih. Kasneje smo odlšli na Prešernov trg, kjer se vsako leto odvija tradicionalni sprejem brucov in tudi letos se je odvijal v ponedeljek, 3. 10. 2011.

Program prireditve se je pričel ob 10.00 uri, ko so članice Univerze v Ljubljani pričele predstavljati svoje dejavnosti. Na stojnicah se je tako predstavila tudi naša Zdravstvena fakulteta in vsakdo izmed nas tutorjev je predstavil določen profil in svojo smer oddelka. Jaz sem predstavljala profil Sanitarnega inženirja. Vsak izmed študentov tutorjev se je maksimalno potrudil predstaviti svoj program katerega študira.

Zdi se nam pomembno, da se vsakemu posamezniku, ki si želi izvedeti več o študiju posvetimo in prikažemo svoj poklic po svojih najboljših močeh..

Osrednji dogodek je bil ob 13.00 uri, ko so bruce pozdravili rektor Univerze v Ljubljani prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik in dekani članic Univerze v Ljubljani, župan MOL-a g. Zoran Janković, predsednik Študentskega sveta Univerze v Ljubljani g. Janez Turk in predsednica Študentske organizacije Univerze v Ljubljani ga. Ana Pleško. Ti so v nagovorih poudarili, da se je študiju potrebno temeljito posvetiti ter da morajo študentje prevzeti odgovornost za svojo prihodnost.

Klara Klopše, Leja Furlan, Amela Mikan, Ibrahim Muhić

Utrinki iz sprejema študentov novincev



3.2 Tutorsko izobraževanje na UL

Izbrani študent se mora pred začetkom dela oziroma študijskega leta udeležiti usposabljanja za tutorje študente, ki ga organizirata Univerza v Ljubljani in njena članica.

Pomembna osebnostna lastnost uvajalnega tutorja študenta je, da ima pozitiven odnos do tutorskega dela. Znati mora sprejemati in upoštevati mnenja drugih ljudi, se vživeti v njihove težave ter jim nuditi pomoč. Hkrati mora znati jasno postaviti meje v komunikaciji pri tutorskem delu s svojo skupino študentov, v primeru težav pa se pravočasno obrniti na odgovorno osebo za tutorstvo na članici UL.

Izobraževanja sem se na UL udeležila individualno in sicer predavanja o Psiholoških pristopih pri izvajanju tutorstva, pod mentorstvom ga. Urške Sazon in g. Boštjana Bajca.

Podrobneje sta se opredelila do treh spektrov, ki zajemajo profil tutorja in sicer, kaj pravzaprav je tutorstvo, kakšen naj bi bil tutor in nenazadnje katere so težave pri tutorstvu.

Izvedeli smo, da gre pri tutorstvu za sistematično vodenje študentov skozi sam študij. Zapomnila sem si, da se tutor ne osredotoča zgolj na akademski razvoj ali težave, ki nastanejo pri tutorstvu, temveč tudi na osebnostni razvoj posameznika.

To pomeni, da študentu individualno svetujemo in pomagamo v skladu s tutorskim programom članice, študenta seznanimo z vsemi viri informacij in ga spodbujamo, da jih tudi sam poišče, pojasnujemo vsebino različnih smeri študija in ga spodbujamo pri iskanju zanj najustreznejše

Smeri ter opozarjamo na različne načine učenja: kaj je bolj in kaj manj pomembno, na kaj mora biti pozoren pri posameznih predmetih, katera literatura je najprimernejša za posamezen predmet, svetujemo in pomagamo pri reševanju težav, ki so nastale v odnosu med študentom in profesorjem, študenta spodbujamo, da se vključuje v dodatne dejavnosti na fakulteti, s čimer spodbuja razvoj njegovih talentov.

Prav tako so nas dodobra seznanili, da je naša dolžnost udeleževati srečanj tutorjev pod vodstvom koordinatorskega in opraviti naloge, ki so nam bile dodeljene kot skupini ali kot posamezniku. Vsa srečanja in dela s študenti pa si je potrebno kontinuirano in skrbno beležiti, na podlagi katerih se na koncu sestavi letno poročilo.

Klara Klopše

3.3 Zbiranje starih oblačil- akcija: »Da bo vsem toplo pri srcu«

Ker je 5. december mednarodni dan prostovoljstva smo se tutorji skupaj z študentsko organizacijo odločili, da bomo v okviru Zdravstvene fakultete zbirali stara oblačila 6. In 7. decembra med 10. uro in 13. uro.

Na ta način je lahko vsakdo izmed nas in naših kolegov doma naredil čiščenje” svoje omare in najpomembnejše, tako pričaral decembrsko vzdušje tudi ostalim, ki so največkrat za to prikrajšani. Zbirali smo oblačila za otroka, mladostnika in odraslo osebo. Oblačila smo po slednji akciji darovali Klubu študentskih družin Slovenije, Društvu Kralji ulice, CSD-jem po Ljubljani, Rdečemu križu Slovenije, Humani, Ambulanti Pro Bono, Varni hiši za ženske in otroke žrtve nasilja, društvu ŠENT idr. Akcija zbiranja starih oblačil je potekala v okviru Resorja za socialo in zdravstvo ŠOU Lj tudi na Fakulteti za socialno delo in Fakulteti za farmacijo Univerze v Ljubljani.

Študentje naše fakultete so akcijo vzeli dokaj resno in se nanjo dobronamerno odzvali v zadovoljivem obsegu.

Klara Klopše, Leja Furlan in Domen Gujtman



Utrinki iz zbiranja oblačil:



3.4 Božično- novoletne delavnice

Čas Božičnih in novoletnih praznikov je čas za ljubezen, nežnost, tople, iskrene besede in misli svojim ljubljnim osebam. Na izdelovanje novoletnih voščilnic smo letos povabili vse študente Zdravstvene fakultete. Hladno jutro, polno vlage v ozračju, nam ni preprečilo, da opravimo še eno tutorsko dolžnost. Zbrali smo se v malem prostoru, ki je namenjen nam in smo marljivo začeli delati z nasmehom na licih in polno dozo humorja. Ob zvoku prijetne glasbe smo ure in ure razvijali nove ideje. S srci polnimi ljubezni smo izdelovali voščilnice za prijatelje, profesorje in vse bližnje, ki so nam prišli na misel. Nekaj smo jih v božičnem vzdušju podarili vodstvu fakultete, ter nekaterim profesorjem.

Rajna Strika Savanović, Petra Žnidaršič, Tanja Petrova

utrinki iz delavnice



3.5 Informativni dnevi

Kot pred dvema letoma, je bila tudi takrat prisotna trema, le da smo bile tokrat v vlogi že vpisanih, uspešnih študentov. Ali bomo uspeli predstaviti vse? ali bodo zadovoljni z našimi informacijami? ali bomo pripomogli pri odločitvi glede nadaljnje življenjske poti? To so le nekatera od vprašanj, ki so se nam podila glavi.

Oblekli smo svoje majčke in se pripravili na delo. Nekaj tutorjev je stalo pri recepciji, kje so usmerjali bodoče študente v predavalnico št. 18. Tam se je odvijala začetna predstavitev fakultete za vse študijske smeri. Po približno dvajsetih minutah se je končalo, sledilo pa je usmerjanje bodočih študentov v pravo smer, pravo nadstropje in v pravo učilnico, kjer so potekale predstavitve posebej po študijskih smereh.

Vsak tutor je odšel v svoje učilnice, kjer je pomagal profesorjem/profesoriciam pri izvedbi predstavitve. Na koncu smo tudi sami tutorji povedali in imeli predstavitev kdo smo, zakaj smo tukaj in kakšne so naše izkušnje s študijem na tej fakulteti. Kako je študirati na svoji smeri in kako deluje sistem s pogleda študenta.

Vedno je lepo deliti občutke študija, prakse z morebitnimi bodočimi študenti na Zdravstveni fakulteti.

Dan se je zaključil uspešno in zopet smo bili tutorji uspešni pri zastavljenem cilju.

Tadeja Horvat, Rajna Strika Savanovič, Mojca Kastelic in Leja Furlan

Utrinki iz informativnih dni



3.6 Tutorji na študentski areni

Na študentsko areno sva šli ko tutorji Darja Pogladič in Natalija Pišotek. Odzvali sva se na prošnjo karijerne delavke Ive Matjašič, k pomoči, da predstaviva študentsko tutorstvo na študentski areni. Prosila naju je za pomoč, saj smo ena izmed redkih fakultet, kjer je tutorstvo precej poznano, dobro organizirano in kar je najpomembnejše zelo dobro aktivno. Torej smo primer dobre prakse, ki jo je vredno širiti naprej na druge fakultete. Na stojnici sva bile nekje 5 ur . V tem času so se ustavljali predvsem študentje raznih fakultet, ki pa so presenetljivo malo vedeli o tutorstvu, tako so nama podajali zanimiva in različna vprašanja.

Darja Pogladič in Natalija Pišotek

3.7 Dan tutorjev Zdravstvene fakultete

Za boljše promoviranje tutorstva in lažjo predstavitev na Zdravstveni fakulteti, smo tudi letos organizirali dan tutorjev. Uredili smo si stojnico in promovirali tutorstvo, hkrati pa povabili mnogo študentov k sodelovanju za naslednje študijsko leto.

Leja Furlan in Katja Hajtnik

Utrinki iz dneva tutorjev



3.8 Uvajanje novih tutorjev študentov v sistem tutorstva na naši fakulteti

V začetku septembra smo se zbrali vsi tutorji, tako stari, kot bodoči tutorji v študijskem letu 2012/2013. Profesorica dr. Barbara Domanjko je obrazložila potek dela, izbrali pa smo tudi novo koordinatorko tutorjev, katero smo soglasno vsi potrdili. Ob zaključku druženja pa so nastale še slike.

Barbara Zupanec in Leja Furlan





4. PRILOGE



Dobrodošli na Zdravstveni fakulteti!



Uvajalno tutorstvo je strateška pomoč študentom prvih letnikov pri študiju. Ne zajema samo pomoči pri študijskih vprašanjih in težavah, ampak pomeni tudi kolegialnost, širšo pomoč starejših študentov mlajšim.

Ko se znajdete v težavah ali pa ste samo polni vprašanj, se obrnite na tutorja študenta.



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Zdravstvena pot 5
1000 Ljubljana
Tel.: /01/300-11-11

priprava in oblikovanje
Katja Hajtnik in Leja Furlan

SPONZOR



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



TUTORJI SMO TU ZA VAS,
POIŠČITE NAS!



Tutorji Zdravstvene
fakultete 2011/2012



Amela Mikan
amela.mikan@gmail.com
Zdr. Nega

Barbara Zupanc
barbara.zupanc@gmail.com
Zdr. Nega

Marina Selveršič
marina.selversic@gmail.com
Zdr. Nega

Domèn Gujman
gujman@hotmail.com
Fizioterapija

Nina Grobelnik
nina.grobelnik@gmail.com
Fizioterapija

Milena Kapiš
milena.kapic@gmail.com
Sanitarno Inž.

Ibrahim Muhić
muhic.ibrahim@gmail.com
Sanitarno Inž.

Maja Priglan
maja.priglan@gmail.com
Sanitarno Inž.

Katja Vitko
katja.vitko@gmail.com
Lab. zobna protetika

Leja Furton
leja.furton@gmail.com
Lab. zobna protetika

Majca Kastelic
maj.kastelic@gmail.com
Lab. zobna protetika

Petra Žnidaršič
petra.rebel@gmail.com
Lab. zobna protetika

Delovna Ter.
Asja Nisa Peterkovič
asjanisa@gmail.com
Delovna Ter.

Miha Papež
miha.papez@gmail.com
Delovna Ter.

Babišтво
Tanja Petrova
tanja.petrova90@gmail.com
Babišтво

Babišтво
Tadeja Horvat
tadejsh03@gmail.com
Babišтво

Babišтво
Darja Pogladič
darja.pogladic@gmail.com
Babišтво

Babišтво
Natalija Piškotek
naya.piskotek@gmail.com
Babišтво

Katja Hajtnik
Katja Hajtnik
Babišтво

Tutorika za študente s posebnimi potrebami: Katja Vitko
Tutorika za tuje študente: Nina Grobelnik

- Študentu novincu (tutorandu) svetujemo, kako razrešiti ali kam se obrniti za pomoč, pri študijskih problemih, ki se pojavijo tekom študija,
- komuniciramo s študenti na sestankih s celotnim letnikom, individualno pa preko elektronske pošte,
- skrbimo za čim boljše medsebojno sodelovanje znotraj in med oddelki ter učitelji,
- sodelujemo pri informativnih dnevih za potencialne novince.

Na mojo odločitev, da začnem študirati delovno terapijo, je vplivalo prepričanje, da ne želim osebe, ki imajo kakršne koli omejitve ali težave, pomilovati, ampak jim s svojo pomočjo pomagati izboljšati samostojnost pri vsakodnevnih opravilih in pripomoči k kvalitetnejšemu življenju. Delovna terapija gleda na človeka kot celoto. Posamezniku omogoča, da izvaja namenske aktivnosti, za katere je motiviran in s katerimi se posledično izboljšuje njegova samostojnost izvajanja aktivnosti in dobro počutje. Skozi študij študent pridobi vpogled v vsa področja zdravstva, strokovno izobrazbo, klinično prakso in zaupanje v samega sebe.
(Nastja, Abs DT)

Študij delovne terapije na ZF mi je všeč predvsem zaradi številnih vaj, ki jih opravljamo na različnih področjih, saj spoznaš področja dela in najdeš tisto, ki te najbolj zanima, v kateri smeri bi rad gradil v prihodnosti. Teoretično znanje, ki ga dobimo na predavanjih, nadgrajujemo na vajah in tako dobimo tisti pravi vpogled v stroko in dejansko delo delovnega terapevta.
(Laura, DT2)

Delovni terapevti se lahko zaposlujejo in specializirajo na veliko različnih področjih, kar mi je všeč predvsem iz tega vidika, da imam še veliko odprtih možnosti tudi po končanem faksu in da me ta ne omejuje. Tako se imam še zmeraj možnost odločiti, ali želim delati na področju obravnave otrok, gerontologije, na nevrološkem področju in podobno. Pri študiju mi je zelo všeč, da predmetnik pokriva skoraj vsa področja, kjer se lahko delovni terapevti zaposli, saj tako dobimo potrebne informacije za odločanje kako naprej. Pri samem poklicu delovnega terapevta pa mi je zelo všeč, da se učenje ne konča po faksu, ampak se mora delovni terapevt vseskozi izobraževati.
(Nuša, DT2)

Delovno terapijo sem izbrala zato, ker podpiram pristop obravnave, ki ga uporabljamo. Všeč mi je, da tekom terapije obravnavamo človeka v celoti in skupaj z njim izvajamo aktivnosti, za katere je motiviran in mu omogočajo napredek.
(Nastja, DT2)

Ker sem hodila na srednjo zdravstveno šolo, sem veliko slišala o delovni terapiji. Ko sem zanj prvič slišala, sem se vprašala, kaj to sploh je. Nad kasnejšo predstavo poklica sem bila zelo navdušena in sem vedela, da je to poklic, ki ga želim opravljati. Pri delovni terapiji mi je všeč predvsem to, da uporabnikom pomagamo, da postanejo čim bolj samostojni pri opravljanju dnevnih aktivnosti.
(Aleksandra, DT2)

Vem, da odločitev glede študija ni preprosta. Jaz kar nekaj noči nisem spal, ko sem se spraševal ali je to poklic, ki si ga želim opravljati. Po tehtnem razmisleku sem se odločil za študij na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani, smer Delovna terapija. Veselil sem se študija na šoli, ki se želi dokazati in kjer lahko računam na pomoč in spodbudo profesorjev. Ker nas je na oddelku samo okrog 150, nismo številke. Delo poteka po različnih urnih bazah in seveda večino časa preživimo na Zdravstveni fakulteti. Če v sebi čutite potrebo po pomoči drugim, ob enem pa želite pridobiti najboljše znanje in izkušnje s področja delovne terapije, potem se pridružite nam, študentom Zdravstvene fakultete.
(Marko, DT3)

Sponzor:



Pripravi: Miha Papež in Asja-Niša Peterkovič

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študij Delovne terapije



Ljubljana, 2012

Primarni cilj delovne terapije je usposobiti ljudi za čim bolj samostojno izvajanje aktivnosti vsakodnevnega življenja z namenom izboljšanja zdravja ter počutja, da živijo čim bolj polno in kakovostno. Ta cilj delovni terapevti dosegajo tako, da omogočajo ljudem opravljati aktivnosti, s katerimi bodo povečali njihove sposobnosti za izvajanje aktivnosti ali pa s prilagoditvijo aktivnosti, prilagoditvijo okolja oziroma aplikacijo ustreznega pripomočka (WFOT, 2009).



(vir: <http://www.dnevnik.si/hovnice/slovenija/1042484538>)



(vir: <http://www.cirius-kamnik.si/galerije&start=191>)

Kaj je najhujša stvar, ki jo lahko izgubimo?

So to lasje? Zobje? Ali je to naša SAMOSTOJNOST?

DT pomaga ljudem, da kljub različnim okvaram, omejitvam, boleznim ali prizadetostim čim bolj samostojno izvajajo vsakdanje življenjske aktivnosti, kar pozitivno vpliva na njihovo zdravje, dobro počutje in kakovost življenja tako da: poveča sposobnosti za izvajanje aktivnosti, pomaga pri vzpostavljanju novih veščin, prilagodi aktivnost, prilagodi okolje oziroma aplicira ustrezen pripomoček.



(vir: <http://www.thermana.si/medicina/terapije/delovna-terapija>)

The doctor saved my life, and occupational therapist make it worth living.



(vir: <http://www.center-jpv.si/dt.htm>)

Sponzor:
Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



ŠTUDIJ ORTOTIKE IN PROTETIKE



Ljubljana, 2012

Pripravila: tutorica (koordinatorka tutorjev)
Leja Purlan, 3.OP

ORTOTIK IN PROTETIK

»Ortotik in protetik je zdravstveni delavec. Rad dela s ljudmi, pomaga bolnim, ostarelim in poškodovanim. Je redoljuben in discipliniran, svoje delo opravlja zelo odgovorno, kar je za uspešno opravljanje tega dela nujno. Ortotik in protetik zna zdravstveno razmišljati in inženirsko pristopiti k reševanju problemov. Pri svojem delu povezuje medicinsko-tehnično znanje in ga zna uporabiti tako v preventivi kakor v praksi in izdelavi tehničnih pripomočkov. Ortotik in protetik izdeluje in namešča ortopedske pripomočke bolnikom in poškodovancem. Ortotika in protetika je del zdravljenja, zato se lahko s njo ukvarjajo samo tisti, ki imajo za to ustrezno visoko strokovno izobrazbo.«

»Ortotik in protetik sodeluje kot enakopravni član zdravstvenega tima pri odločitvah glede predpisa, uporabe in namestitve ortopedskega pripomočka. Pri bolniku, ki so mu ortopedski pripomočki namenjeni, mora biti sposoben doseči aktivno sodelovanje v procesu zdravljenja, saj so za uspešno namestitev in uporabo pripomočka psihične ovire dostikrat večje kot pa sama telesna prisadetost.«

»Delo ortotika in protetika je natančno, estetsko, kreativno in dinamično. Zato od njega pričakujemo osebnostne lastnosti, kot so razgledanost, sposobnost komuniciranja, samoinitiativnost in samostojnost, veselje do dela s ljudmi vseh

starosti, visoko etično zavest, sposobnost kritično oceniti probleme in iskati nove postopke dela za razvoj lastne stroke.«

Tomaž Lampe, dipl. inž. in prot. in zdrav. Divjak, univ. dipl. fiziot. org.

»Največje zadovoljstvo je, ko vidiš smeh ljudi na obravi, ki s tvojimi pomočmi lahko dosegajo nam vsakdanje stvari - premikajo prste, hodijo, tečijo... Pri tem jim pomagamo od prvega dne njihove nesreče, bolezenske ali rojstvene, in jih naučimo uporabljati vse bolj uveljavljene pripomočke, ki jim omogočajo, da ti ne ostanejo priključeni na posteljo ter normalno opravljajo svoje posanke, da nimajo problemov pri vključevanju v družbo ali pri zapožitvi. Po klasičnem diplomirane ortotika in protetika pripomočkom vsem, ki jih zanima povezovanje sodobnih trendov v medicini in tehniki, saj bodo tako dobili možnost, da na enem mestu združijo več interesov hkrati.«

Nastja, 2. Letnik Ortotike in Protetike

»Ker imam rada ljudi, ne maram gledati kako trpijo in jim rada pomagam. To je zdravstvena veda, ki ljudem, ki so v življenju doživeli največjo tragedijo - izgubili del svojega telesa, povrne kakovost življenja in sam smisel. Delitima, kito zmore, bira da nekoč bila tudi sama.«

Eva, 2. Letnik Ortotike in Protetike

»Odločil sem se za ta študij zato, ker me to delo veseli, ter zato ker je tehnično in medicinsko obarvano. V prihodnosti se vidim neke v tujini, kjer bom izdeloval prototipe električnih protez.«

Uroš, 3. Letnik Ortotike in Protetike

ZAKAJ SANITARNO INŽENIRSTVO:

- Zanimive in poučne vaje
- Veliko praktičnih terenskih vaj
- Dober izobraževalni kader
- Veliko druženja med seboj
- Raznolik študij, zajema veliko področij
- Spoznavanje problematike sodobne družbe, okoljskih problemov
- Sodelovanje na različnih projektih
- Velike možnosti zaposlitve



Zakaj se odločiti za študij Sanitarnega inženirstva ?

"Velika prevara je verjeti, da
je povprečen človek
dovzeten le za povprečne
strasti."

Bernanos, Georges

Sponzor:
Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovali: Ibrahim Muhč

Ljubljana, 2012

Saita, 2. letnik

»Za ta študij sploh nisem vedela, da obstaja dokler me ni prijateljica, ki je medicinska sestra, seznanila in rekla: Nič ne delaš, a maš dobro plačo. Potem sem odšla na informativni dan in informacija, da je služba zagotovljena me je najbolj pritegnila, da sem se odločila za to smer. Sedaj sem na polovici študija in moram reči, da mi sploh ni žal sekund preživelih in porabljenih za ta študij.«

Mateja, ABS

»Zame je bila odločitev za ta študij definitivno »ljubezen na prvi pogled«, tista prava, ena in edina. Zakaj? Ker študiram na študijski smeri, ki združuje zelo različna področja, ki pa se hkrati vsa v neki točki dotikajo človekovega življenja in ki skupaj tvorijo celosten pogled nad kakovostjo našega bivanja. S tem dobiš odlično podlago za razmišljanje v smeri izboljšav in novih možnosti, tako v poklicnem kot v osebnem menihu. Mislim, da kaj takega na katerikoli drugi smeri ali fakulteti težko najdeš.«

Uroš, ABS

»Študij sanitarnega inženirstva je mlada veja, ki ponuja pestro paleto splošnega znanja iz najrazličnejših področij. Zdravstvena ekologija se dandanes spopada z kompleksnimi problemi, ki zahtevajo interdisciplinaren pristop. V času študija študent pridobi jasno sliko o vlogi trajnostnega načina reševanja problemov pri interakcijah med človekom in njegovim okoljem. Študij je primeren za vse bodoče študente, ki jim specifična usmeritev v posamezno področje znanosti ni dovolj in si želijo celosten pristop k reševanju problemov v dani situaciji.«

Zala 2. letnik

»Študij je zelo raznolik in študent pridobi znanje iz različnih področij, kot je na primer higiena, ekologija, zdravstvo, pravo, biokemija ... Zelo zanimive so tudi vaje, saj hodimo po različnih objektih (ogled čistilne naprave, testiranje kakovosti vode, oblačenje zasebne zaščitne obleke v primeru epidemije, ...), kjer se vedno naučimo kaj novega. Cel študij pa ima velik poudarek na higieni posebej v delovnem in bivalnem okolju.«

Tamara, ABS

»Študij sanitarnega inženirstva ti pomaga, da poleg razumskega znanja osvojiš tudi ogromno duhovnega. To ti potem pomaga, da postaneš boljši človek, da delaš z večjim veseljem za blagor človeštva.«



Vir: <http://thecoloringspot.com/wp-content/uploads/2011/05/nurse.jpg>

»Želim si opravljati velike in plemenite naloge, toda moja glavna dolžnost je opravljati majhne, . kot bi bile velike in plemenite.«
(Helen Keller)



Vir: http://ajayoffthelast.files.wordpress.com/2010/07/florence_nightingale_1870_by_h_baldwin.jpg
Florence Nightingale

»Kadar se tvoj strah dotakne bolečine drugega, postane pomilovanje.
Kadar se tvoja ljubezen dotakne bolečine drugega, postane sočutje.«
(Stephen Levine)

Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Zdravstvena nega



Pripravili: AMELA MIKAN,
BARBARA ZUPANEC
Tutorki Zdravstvene fakultete,
Smer: Zdravstvena nega

Ljubljana, 2012

ŠTUDIJ V OČEH ŠTUDENTOV:

Barbara Zupaneč, ZN2

»Za študij zdravstvene nege, je dovolj že želja, da bi pomagal drugim ter ničesar pričakoval nazaj. Se zavedati, da je zadosti že samo nasmeh, pa nekomu polepšaš dan. S kliničnimi vajami pa se naučiš ceniti svoje zdravje in čim bolje pomagati drugim.«

ZAKAJ ZDRAVSTVENA NEGA?

- ♥ Aktivno vključevanje v delo na vajah
- ♥ Zanimive in kvalitetne vaje
- ♥ Dobri odnosi mentorjev na vajah
- ♥ Veliko druženja med sošolci
- ♥ Možnost nadaljevanja študija - magistririj
- ♥ Organizirani obiski strokovnih seminarjev ter mednarodnih kongresov
- ♥ Možnost študija v tujini (Erasmus)
- ♥ Udležba na pikniku vseh študentov zdravstvenih ved
- ♥ Možnost dobre zaposlitve

Amela Mikan, ZN3

»Zakaj zdravstvena nega? Preprosto zato, ker je delo diplomirane medicinske sestre zelo razgibano in zanimivo, ter pokriva ogromno področij dela in zahteva ogromno znanja. Tekom študija opraviš veliko kliničnih vaj, na katerih spoznaš sebe in stroko ter dobivaš širino, ki jo zdravstveni delavec mora imeti. Zmeraj si obkrožen z ljudmi, ne glede na to ali so zdravi ali bolni. In kdo je primeren za ta študij? Vsak, ki ima željo po tem, da nekomu pomaga ali zgolj samo prisluhne, se nasmehne - razume...vsak, ki je vedoželjen in odprt za novosti...vsak, ki hoče rasti tako osebnostno kot profesionalno. Saj se ne gre le za poklic, ampak gre se za življenje(a)!«

Miha (1. letnik):

Že od majnega razgibavam svoje bližnje in rad pomagam sočloveku. Po kratkem premisleku sem ugotovil, da je poklic fizioterapevta kot nalašč zame. V prvem letniku se učimo veliko teoretičnih znanj, ki jih bomo lahko kasneje uporabljali v praksi. Sedaj pa že komaj čakam praktični pouk in delo z ljudmi.

Urška (3. letnik):

Zame osebno je poklic fizioterapevta zelo pozitiven iz vidika, ker rada pomagam in si želim delati z ljudmi. Zdi se mi, da mi bo vsak pacient z nekim zdravstvenim problemom predstavljal nov izziv. V največje zadovoljstvo pa mi bo, ko bom videla, da je nekdo z mojo pomočjo dosegel napredek. Kar se tiče študija, se mi zdi, da je za enkrat kar razgiban, vendar pa pričakujem, da bo v naslednjih semestrih še bolj (s tem mislim na vaje).

Ana (absolventka):

Biti fizioterapevt(ka) je fajn, ker lahko pomagaš ljudem, da se postavijo na noge - dobese dno in/ali v prenesenem pomenu.

Ivana (3. letnik):

Za lik fizioterapevta je mujen precej pozitiven odnos do življenja, do ljudi, enostavno je treba imeti ljubezen do človeka takega, kot je, v vsej možni različnosti. Potrebna je vztrajnost, sposobnost ustvariti vizijo, potrebno je biti samomotiviran, treba se je učiti, tudi takrat, ko se ti ne da. Vse to je treba upoštevati že med študijem in kasneje to prenesti na delo, v prakso. Sama delo fizioterapevta opravljam s srcem in posledično z lahkoto. Za sam študij lahko do sedaj rečem, da je dobro organiziran. Dobra stran je raznolikost študija - to, da imamo vaje, ne samo predavanja. Pri vsakem predmetu je na voljo dovolj literature in zdi se mi dobro, da je ta podana od profesorjev, ki nam predavajo.



Sponsor:



Oblikoval: Domen Gujtman

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študij Fizioterapije

Mnenja študentov fizioterapije o tem, kaj za njih predstavlja lik fizioterapevta, kakšen se jim zdi študij ter kako gledajo na poklic, ki ga bodo nekoč opravljali.

Ljubljana, 2012



Domen (3. letnik):

Fizioterapevt si želim postati predvsem zato, ker me zanima rehabilitacija in na splošno pomoč ljudem po poškodbah. Pod likom fizioterapevta si predstavljam osebo, ki je za to dovolj usposobljena, z ustreznim znanjem, odgovornostjo in zna pristopiti k ljudem. Poklic fizioterapije je pa tudi zelo zahteven, saj potrebuješ veliko znanja in da le-to postaneš, se moraš truditi že v srednješolskih letih, zato kasneje to še bolj ceniš. Študij je zelo raznovrsten, veliko se lahko naučiš in odneseš od vaj, vidiš veliko primerov in različnih podsmerni fizioterapije. Za študij sem se torej odločil, ker rad pomagam ljudem in da se lahko čim več naučim o samem delovanju človeškega gibalnega sistema.

Nejc (3. letnik):

Najbolj pomembno je po moje to, da je študij res raznolik, da se najde še za tako zahtevnega študenta kaj zanimivega. Je pa res da je to študij za tiste, ki vedo da bodo morali delati z ljudmi. Enkrat bodo ti ljudje dobre volje, drugič slabe... na vse je treba bit pripravljen.

Polona (absolventka):

Poklic fizioterapevke mi predstavlja tisto stvar, kjer se lahko popolnoma uresničim. Delo z ljudmi, pomoč ljudem v stiski, v boleznih. Biti motivator, animator. Pomagati s svojim znanjem o terapiji, vajah in zdravstvu. Vzgajati, spodbujati. Pomembno mi je, da je poklic izredno povezan z zdravim načinom življenja, da povezuje šport in zdravljenje, da poudarja gibanje in ne tablet. Všeč mi je, ker ga moraš delati s srcem, če želiš zares pomagati. Študij sam pa je pester, zabaven, razgiban, njegova zahtevnost te krepi in ti pomaga dozoreti kot osebnost. Pokaže ti, da si sposoben in da moraš vedno in povsod pokazati svoje znanje in ga utemeljevati ne samo na podlagi izkušenj temveč tudi na podlagi literature.

»Za Laboratorijsko zobno protetiko sem se odločila, ker sem že prej hodila na srednjo zobotehnično šolo in me ta smer zanima že dolgo. Hotela sem izpopolniti svoje znanje iz srednje šole. S tem poklicem želim ljudem vrniti samozavest in možnost normalnega prehranjevanja.«

Petra Žnidaršič, 2. letnik

»Za ta študij sem se odločila, ker je lep nasmeh in dobro žvečenje pomembno za dobro počutje ljudi, jaz pa jim želim pri tem pomagati.«

Mojca Kastelic, 2. Letnik

»Za LZP sem se odločila, ker sem že obiskovala srednjo zobotehniško šolo in sem želela nadgraditi svojo izobrazbo.«

Mojca Bregar, 2. Letnik

»Ker mi je pomembno zdravje ljudi in pomoč drugim, sem se usmerila v zdravstvene vede, kjer sem našla ta program. Poleg tega me delo zelo veseli, saj s tem urim svoje ročne spretnosti.

Petra Makovšek, 2. letnik

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študij Laboratorijske zobne protetike



Sponzor:

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovanje: Petra Žnidaršič, Mojca Kastelic

Ljubljana, 2012

Laboratorijska zobna protetika omogoča boljšo funkcijo žvečenja, govora ter vrne marsikateremu človeku samozavest, saj po protetični rehabilitaciji dobi človek svojo pravo podobo.

Osnovni tim v zobozdravstvu sestavljata:

- zobozdravnik, ki opravlja klinični del posegov v ustni votlini
- inženir zobne protetike, ki opravi tehnološki del.



LZP je zdravstvena stroka, ki omogoča ljudem:

- funkcijo govora in žvečenja
- estetiko obraza
- reševanje oslabeledih zob
- ortodontsko zdravljenje zob

Cilj laboratorijske zobne protetike:

- usposobiti strokovnjaka na vseh področjih dentalne tehnologije.

Pri delu tehnik za zobno protetiko potrebuje ročne in tehnične spretnosti z umetniškim občutkom.



Področja delovanja LZP:

- fiksna protetika
- snemna protetika
- snemno-fiksna protetika
- čeljustna in zobna ortopedija
- implantologija



LEP JE NAŠ POKLIC.
POMAGAMO NA SVET NOVIM
LJUDEM. NI GA LEPŠEGA
NASMEŠKA, KOT JE TISTI, KI SE
RAZLIJE MATERI ČEZ OBRAZ, KO
PO PORODU PRVIČ ZASLIŠI
JOKATI SVOJEGA OTROKA, KAJTI
TA JOK NAZNANJA ŽIVLJENJE.
KJE JE ŠE KDO, KI BI SE MOGEL
MERITI Z NAMI, KO OB ZORI
UTRUJENE ZAPUŠČAMO
PORODNO SOBO S PRIJETNO
ZAVESTJO, DA SMO V KNJIGO
SVOJEGA DELA SPET VPISALE
»NOVO ŽIVLJENJE«.

(citat neznane babice)

»Za babištvo sem se odločila, ker sem enostavno vedela, da hočem to početi celo življenje. Študij je bil precej težak, vendar se je splačalo. Tega si moraš zares želeli, ker le tako se lažje prebiješ skozi naporen, a vreden študij. To je poklic, ki ga moraš opravljati s srcem.

Za to odločitev mi ni žal in mi nikoli ne bo.

Tadeja, absolventka

»Misli, da moram stopiti na pot babištva, so me »preganjale« dalj časa, pa sem jih uspešno ignorirala. V nekem trenutku jim nisem več mogla ubežati, zato sem sklenila, da vsaj poizkusim. Danes vem, da je bila odločitev prava in me kmalu čaka najlepši poklic na svetu!!!«

Nina, 3. letnik

Sponzor: Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Oblikovala: Darja Pogladič,
študentka 3. Letnika babištva

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Zakaj ravno
BABIŠTVO?



Ljubljana, 2012

»Za študij babištva sem se začela zanimati v srednji šoli. Praksa v porodnišnici me je popolnoma prevzela in tako sem bila še bolj prepričana, da je to res tista stvar, ki jo želim početi v življenju. Študij babištva je naporen, vendar je veliko lepih stvari, ki jih doživiš tekom študija, tako da kar pozabiš kako naporno in težko je v kakšnih trenutkih.«

Tanja P., 2. letnik

»Ker bog ni mogel
biti povsod,
zato je ustvaril
BABICE!«

»Študij babištva me je skozi ves čas navduševal, dokončno potrditev, da to hočem delati sem dobila v srednji šoli, ko sem lahko videla porod. Zavedati pa se je potrebno, da kljub ogromno lepih trenutkov v tem poklicu, pride tudi kdaj kakšen manj vesel. V študij je potrebno veliko vloženege dela, ampak če si to zares želiš je vredno!«

Natalija, 3. letnik

»Študij babištva mi predvsem predstavlja pogled na tisti del naše družbe, ki zagotavlja zdravo nadaljevanje naše vrste.

Večina se s tem sreča pri načrtovanju svoje družine ali pa, ko se za to odloči nekdo od naših prijateljev ali bližnjih sorodnikov. Zgodbe so globoko osebne in prepletene z mnogimi faktorji. Mene osebno privlači odpravljanje vseh napačnih in zavajajočih mitov na poti med načrtovanjem, rojstvom in nadaljnjim razvojem zdravega otroka.

Bojan, 1. letnik

»Za študij babištva sem se odločila iz več razlogov. Želela sem razširiti svoje babiško znanje. Kajti sama sem že občutila kaj pomeni rojevati in biti na porodniški postelji. Hkrati sem občutila kako pomembno vlogo imamo babice pri tem enkratnem (ali večkratnem dogodku), neponovljivem dogodku, rojstvu otroka. Zato zame pomeni biti babica zelo odgovoren in stresen poklic, z druge strani pa biti del naravnega čudeža, rojstva novega življenja.«

Rajna, 2. letnik

»Za študij babištva sem se odločila preprosto, ker imam rada dojenčke. Porod se mi zdi edinstven dogodek in pravi privilegij je da kot babica smem biti del tega intimnega trenutka, ko se parom popolnoma spremeni življenje. Kljub napornemu študiju, je vredno vztrajati zaradi njih, ki nas potrebujejo.«

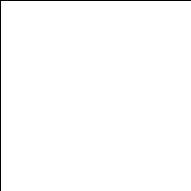
Janja, 2. letnik

»Študij babištva -
študij za življenje!«

»Glavni »krivec« pri odločanju o študiju babištva, je bil zelo lep porod, ki sem ga imela v srednji šoli tekom prakse možnost videt. Za ta korak mi v časi študija ni bilo nikoli žal, prej nasprotno.

Kljub naporom, ki jih prinaša študij, je vredno vztrajati, se boriti, iti do konca in slediti svojim željam. Kajti ni ga lepšega občutka kot s svojim znanjem, izkušnjami in dejani pomagati nosečnici skozi nosečnosti, porodnici med porodom ter mladi družini v poporodnem obdobju.«

Darja, 3. letnik



5. ZAKLJUČEK

Kot so imeli že vsi dosedanji koordinatorji tutorjev na začetku študijskega leta zarisane plane, sem si jih tudi jaz. Kljub številnim predavanjem in vajam, moram priznati, da so vse aktivnosti stekle kot po maslu. Uspešno smo opravili mnogo dejavnosti in s tem polepšali tudi marsikomu dan. Delovali smo kot ena velika družina in nato sem zelo ponosna. Hvala še enkrat vsem za uspešno tutorsko študijsko leto.

Leja Furlan