

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Zdravstvena pot 5, Ljubljana

Tamara Karoli

Bilten aktivnosti tutorjev študentov Zdravstvene fakultete

študijsko leto 2009/2010



Ljubljana, junij 2010

Besedilo: Tamara Karoli

Uredili: Tamara Karoli, Barbara Domajnko

Avtor uradnega znaka študentov tutorjev Zdravstvene fakultete (naslovnica):
Andrej Breznik

Avtorji ostalih slik v biltenu: študentje tutorji Zdravstvene fakultete, Nenad
Novak, Barbara Domajnko

Bilten izdala: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študenti tutorji
Zdravstvene fakultete

Naklada: 25 izvodov

Kazalo vsebine

1 SPREMNA BESEDA.....	1
2 ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI	3
2.1 AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10	4
2.2 AKTIVNI TUTORJI ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010	6
3 PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010	7
3.1 SPREJEM ŠTUDENTOV NOVINECEV NA PRVI ŠTUDIJSKI DAN	7
3.2 USTVARJALNI DAN TUTORJEV ŠTUDENTOV	8
3.3 INFORMATIVNI DNEVI 2010.....	9
3.4 DAN TUTORJEV ZDRAVSTVENE FAKULTETE	10
3.5 MOTIVACIJSKI VIKEND ŠTUDENTOV TUTORJEV	11
3.5.1 <i>Povzetek delavnic</i>	12
3.7 UVAJANJE NOVIH TUTORJEV ŠTUDENTOV V SISTEM TUTORSTVA NA NAŠI FAKULTETI	20
PRIOLOGE	21

Kazalo tabel

TABELA 1: DOGODKI V OKVIRU TUTORSTVA	4
TABELA 2: SEZNAM ŠTUDENTOV TUTORJEV.....	6

1 SPREMNA BESEDA

Ob izdelavi biltena aktivnosti tutorjev študentov Zdravstvene fakultete so me prežemala topla, iskrena čustva. Obujala sem spomine na izvedene aktivnosti tutorjev v letošnjem študijskem letu in tako vedno znova ugotavljala, koliko dobrega, dragocenega smo naredili.

Biti tutor študent pomeni opravljati častno delo. Mnogo ljudi se ne zaveda, da študentje tutorji opravljamo svoje delo prostovoljno. Opravljanje tutorskih aktivnosti tutorju vzame kar nekaj časa. Posameznik, ki se odloči opravljati to delo, sprejme odgovornost, da bo prostovoljno delo opravljal vestno in dosledno.

Vključevanje v tutorske vrste v našem prostoru v zadnjih letih počasi a vztrajno pridobiva na pomenu. Ne le da si posameznik pridobi dragocene izkušnje, tudi bodoči delodajalci začno pri sprejemanju odločitev o bodočih delavcih ceniti vključenost v sistem tutorstva.

V letošnjem študijskem letu sem imela to čast, da sem bila koordinatorka tutorjev študentov na Zdravstveni fakulteti. Biti koordinator tutorjev študentov ne pomeni biti vreden kaj več. Pomeni zgolj biti tista oseba, ki skupino tutorjev drži skupaj, organizira aktivnosti tutorjev in srečanja tutorjev na sestankih.

Na »svoje« študente tutorje, kot se sama pogosto izrazim, sem zelo ponosna. V letošnjem študijskem letu smo namreč na področju razvoja tutorstva na naši članici naredili ogromno. Organizirali smo delavnice in srečanja, ki jih do sedaj v okviru tutorstva ni bilo. Prepoznavnost tutorjev študentov na naši fakulteti je tako trenutno na visoki ravni. Ne le študentje, ki so naša ciljna skupina, tudi pedagoški delavci nas prepoznajo in se pogosteje obračajo na nas, koristijo našo pomoč. Zavedam se, da je na področju razvoja tutorstva na naši fakulteti potrebno narediti še veliko a tudi ta korak, ki smo ga naredili v letošnjem študijskem letu ni zanemarljiv.

Zahvaljujem se vsem aktivnim tutorjem za kritike, ki so bile izrečene. Te so naredile naše rezultate še uspešnejše, v bodoče pa bodo omogočile nizanje še večjih uspehov. Hvala vam dragi študentje tutorji, da ste se vestno in z dobro voljo trudili izpolnjevati cilje zastavljene na prvem sestanku študentov tutorjev v mesecu septembru 2009. Že takrat ste lahko ugotovili, da biti tutor ne bo mačji kašelj. In tisti, ki ste pogumno vztrajali do konca, ste lahko ponosni nase. Vi ste zmagovalci!

Zahvala tudi koordinatorki za tutorstvo na Zdravstveni fakulteti, dr. Barbari Domajnko, ki nam nikoli ni oporekala pri naših zastavljenih ciljih, temveč nas je zgolj opogumljala.

Hvala tudi bivši prodekanji za študijske zadeve mag. Mojci Medič, ki nam takrat, ko smo se obrnili nanjo, če je le bilo v njeni moči ni rekla besede »ne«.

Hvala tudi zaposlenim v tajništvu dekanata ga. Sonji Lojk in ga. Saši Vilfan, pedagoškim delavcem oddelka za sanitarno inženirstvo in vsem ostalim zaposlenim na članici, ki so nam na tak ali drugačen način pomagali pri izvajanju naših aktivnosti.

Pri naših aktivnostih so nas finančno podprli Zdravstvena fakulteta, podjetje Krka d. d. in Fotokopirnica INDE(KS). Hvala vam!

Tamara Karoli

2 ŠTUDENTSKO TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Prehod iz srednješolskega izobraževanja na fakultetno je za študente novince pogosto težak, saj preidejo v novo življenjsko, družbeno in izobraževalno okolje. V ta namen so članice Univerze v Ljubljani (UL) vzpostavile tutorski sistem. Tutorski sistem je znotraj UL opredeljen kot sistematično vodenje študentov skozi študij. Osredotočen je na akademski razvoj in pomoč pri študiju ter na osebni razvoj študentov.

Tutorstvo je pomoč študentov pri študiju. Poznamo različne oblike tutorstva:

- študentsko tutorstvo,
- učiteljsko tutorstvo,
- tutorstvo za tuje študente
- predmetno tutorstvo in
- tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Na naši članici je najbolj razvito študentsko tutorstvo. Le to zajema pomoč študentom vseh letnikov pri študijskih vprašanjih in težavah, kolegialnost, splošne informacije o študiju, študentskem življenju, prostem času idr.

Tutor študent je oseba, ponavadi študent višjih letnikov, ki pomaga študentom nižjih letnikov. Naloge tutorja študenta so:

- svetovanje novincu, kako razrešiti ali kam se obrniti po pomoč pri študijskih in drugih problemih, ki se pojavijo tekom študija,
- komuniciranje s tutorandi¹ na sestankih s celim letnikom, individualno preko elektronske pošte,
- skrb za dobro medsebojno sodelovanje znotraj in med oddelki ter učitelji,
- sodelovanje na informativnih dnevih,
- izvajanje drugih tutorskih aktivnosti (načrt aktivnosti se sprejme v mesecu septembru na prvem sestanku tutorjev študentov).

¹ študent, ki išče pomoč študenta tutorja

2.1 Aktivnosti tutorjev študentov v študijskem letu 2009/10

Tabela 1: Dogodki v okviru tutorstva

MESEC	DEJAVNOSTI V OKVIRU TUTORSTVA
 OKTOBER	- začetek novega študijskega obdobja - sprejem brucev - predstavitev tutorjev po oddelkih
 NOVEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - posredovanje, svetovanje in dajanje informacij brucem
 DECEMBER	- ustvarjalni dan - motivacijski dan (ogled kino predstave) - izvajanje tutorskih nalog
 JANUAR	- tutorski sestanek - priprave na informativni dan - izvajanje tutorskih nalog
 FEBRUAR	- sodelovanje na informativnih dnevih (stojnice + zloženke) - posredovanje, svetovanje in dajanje informacij brucem
 MAREC	- izvajanje tutorskih nalog - posredovanje in dajanje informacij brucem
 APRIL	- tutorski sestanek - priprave na Dan tutorjev ZF - Dan tutorjev ZF
 MAJ	- promocija tutorjev - iskanje novih študentov tutorjev - tutorski sestanek - izvajanje tutorskih nalog - motivacijski vikend
 JUNIJ	- izvajanje tutorskih nalog - posredovanje, svetovanje in dajanje informacij brucem

	JULIJ	- izvajanje tutorskih nalog
	AVGUST	- izvajanje tutorskih nalog
	SEPTEMBER	- izvajanje tutorskih nalog - promocija - priprave na novo študijsko obdobje - priprave na sprejem brucev

Avtorji: Malić Željko, Benkovič Tomaž, Čibej Aljaž, Boroš Miha, Frece Nejc

2.2 Aktivni tutorji študenti v študijskem letu 2009/2010

Tabela 2: Seznam aktivnih študentov tutorjev

Študijska smer	Ime in priimek	Letnik	Email naslov
Zdravstvena nega	Željko Malić	ZN3	zeljko.malic@gmail.com
	Tomaž Benkovič	ZN3	tomaz.benkovic@gmail.com
Babištvo	Tadeja Horvat	BAB 2	tadejch03@gmail.com
	Mateja Kegl	BAB ABS	mateja.kegl@gmail.com
	Nastja Pavel	BAB 2	nastja.pavel@gmail.com
Sanitarno inženirstvo	Tamara Karoli	SI4	tamara.karoli@gmail.com
	Barbara Rednak	SI4	barbara_rednak@yahoo.com
Radiološka tehnologija	Benjamin Mirnik	RTG ABS	benjamin.mirnik@gmail.com
	Aljaž Čibej	RTG 3	aljaz.cibej@gmail.com
	Boroš Miha	RTG 3	shooter4@gmail.com
	Alen Suljič	RTG 2	alen.baddude@gmail.com
	Nejc Frece	RTG 2	frece.n@gmail.com
Ortopedska tehnika	Katja Vitko	OT 2	katja.vitko@gmail.com
Laboratorijska zobna protetika	Katja Vitko	OT2	katja.vitko@gmail.com
Delovna terapija	Lucija Štalcar	DT ABS	lucijastalcar@gmail.com
Fizioterapija	Darijan Zorko	FT3	darijanzorko@gmail.com
	Matej Ipavec	FT ABS	matej.ipavec@gmail.com
	Polona Mihevc	FT ABS	polona.mihevc@gmail.com
Tutor za posebne potrebe	Katja Vitko	OT2	katja.vitko@gmail.com
Tutor za tuje študente	Polona Mihevc	FT ABS	polona.mihevc@gmail.com

3 PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010

3.1 Sprejem študentov novincev na prvi študijski dan

Prvi študijski dan je za vsakega študenta novinca pomembna prelomnica v njegovem življenju. Prehod v novo okolje, ogromno novih obrazov, drugačen šolski sistem. To so zgolj nekatere spremembe, ki novince doletijo ob prestopu iz srednje šole na fakulteto. V primeru, ko novinci naletijo na kakšno težavo, oviro ali vprašanje, se lahko obrnejo na nas, študente tutorje. V ta namen se jim že vrsto let študentje tutorji predstavimo že prvi študijski dan. Tako novinci posameznih smeri spoznajo tutorje študente, ki delujejo na njihovih smereh, pridobijo od njih kontaktne informacije in jih morebiti že prvi študijski dan povprašajo o določenih dilemah.

Nato tutorji študentje novince po prvih preživetih urah v predavalnicah pospremijo do Kongresnega trga, letos Prešernovega, kjer so pod okriljem UL postavljene stojnice vseh članic univerze, poteka predstavitev rektorjev, dekanov vseh članic in seveda zabavni program. Na teh stojnicah aktivno sodelujemo tudi tutorji študentje. Novinci lahko pristopijo, nas kaj povprašajo ali se zgolj spoznavajo z nami.

Na ta dan vsak novinec prejme tudi zloženko (priloga 1) z informacijami, kdo je tutor študent, kakšne so njegove naloge, na njej so tudi kontakti vseh študentov tutorjev. Letos je že drugo leto zapored zloženko izdelal študent radiološke tehnologije Andrej Breznik. Izdelal je tudi plakat študentskega tutorstva, ki je od prvega do zadnjega študijskega dne izobešen na panojih v vsakem nadstropju (priloga 2).

Utrinki iz sprejema študentov novincev



3.2 Ustvarjalni dan tutorjev študentov

Mesec december ljudje pogosto izkoriščamo za razna družabna srečanja, ob katerih se boljše spoznamo, izmenjamo informacije in se predvsem sproščeno družimo. Študentje tutorji smo se zato v mesecu decembru odločili in izvedli prednovoletno delavnico, na kateri smo študentom naše fakultete omogočili brezplačno izdelavo novoletnih voščilnic, hkrati pa so nas študentje ob izdelavi voščilnic lahko kaj povprašali, razrešili kakšen problem, dilemo.

Utrinki iz delavnice



3.3 Informativni dnevi 2010

Informativni dnevi potekajo vsako šolsko leto v mesecu februarju. Na informativnih dnevih bodoči študentje, dotedanji srednješolci, pridobivajo pomembne informacije o želenem študiju. Vsako leto na informativnih dnevih sodelujemo tudi študentje tutorji. V letošnjem študijskem letu smo se odločili za spremembo in smo naše sodelovanje na informativnih dnevih obeležili v sklopu dveh stojnic. Na teh stojnicah so bodoči študentje novinci lahko brezplačno dobili zloženko (priloga 3) o posamezni študijski smeri, nas kaj povprašali in predvsem izvedeli od nas dosedanje izkušnje in osebna mnenje o študiju na posamezni študijski smeri.

Utrinki iz stojnic



3.4 Dan tutorjev Zdravstvene fakultete

Z namenom promoviranja študentskega tutorstva, privabljanja novih študentov tutorjev za bodoče študijsko leto, smo se dosedanji tutorji študentje odločili in v mesecu aprilu na fakulteti uredili stojnico ob Dnevu tutorjev Zdravstvene fakultete. Študentom naše fakultete smo ponujali jabolka, letake o študentskem tutorstvu (priloga 4), informacije o tem, zakaj postati tutor študent in predvsem kako postati tutor študent.

Utrinki iz stojnice



3.5 Motivacijski vikend študentov tutorjev

Že v začetku študijskega leta se je porodila ideja, da bi se študentje tutorji v zimskih bodisi pomladnih mesecih odpravili na motivacijski vikend. Želja po izpolnitvi ideje je bila močna. Edina ovira na poti do motivacijskega vikenda je bilo pomanjkanje denarja. Zaradi tega smo v mesecu decembru študentje tutorji poslali različnim podjetjem širom Slovenije prošnjo za donatorska sredstva. Na našo srečo se je naši prošnji velikodušno odzvalo novomeško podjetje Krka, d. d.. Z njihovo donacijo so nam omogočili izpolnitev naše želje po motivacijskem vikendu in drugi vikend v maju smo se študentje tutorji odpravili v Lucijo. Dve noči smo prenočili v Penzion Formaviva.



Ekipa študentov tutorjev udeležena na motivacijskem vikendu: od leve proti desni stojijo v zadnji vrsti, Aljaž Čibej, Katja Vitko, Željko Malič, Nejc Frece, v drugi vrsti Tamara Karoli, Nastja Pavel, Barbara Rednak, čepita Miha Boroš in Tomaž Benkovič.

Bistvo vikenda je bilo združiti prijetno s koristnim. Tako smo se v petek zvečer ob glasbi in družabnih igrah sproščeno družili in spoznavali. V soboto smo v dopoldanskih urah začeli z delavnicami. Vse štiri delavnice je vodila koordinatorka tutorjev študentov na naši fakulteti, trajale pa so vse tja do 15 ure. Pozno popoldne smo se nato odpravili v Koper in Portorož. Zvečer je ponovno sledilo prijetno druženje. Čas je hitro mineval in v nedeljo dopoldan po zajtrku je že bilo potrebno zapustiti sobe v penzionu, v katerem smo bili nastanjeni. Ker se nam še ni mudilo domov, smo se z avti odpeljali do Pirana. Tam smo si ogledali nekaj znamenitosti tega veličastnega mesta, se nastavljali sončnim žarkom ob morju in se nato v popoldanskih urah odpravili proti Ljubljani.

Vikend na Primorskem je minil zelo hitro. Študentje tutorji smo spletki na njem nova prijateljstva, na sobotnih delavnicah pa dobili obilo idej, kako nadgraditi in še izboljšati sistem študentskega tutorstva na naši fakulteti.

3.5.1 Povzetek delavnic

Program sobotnih delavnic je opisan v prilogi 5. Bistvo delavnic je bilo to, da so študentje tutorji aktivno iskali odgovore na zastavljeno problematiko. Pri prvi delavnici so tutorji uvodoma odgovarjali na vprašanje samostojno, nadaljnje so se razdelili v dve skupini in skupinsko iskali odgovore, predloge, kritike na predstavljeno problematiko posamezne delavnice. Ob koncu posamezne delavnice je vsaka skupina svoje zaključke strnila v miselni vzorec. Slike vseh miselnih vzorcev so priložene v prilogi 6. V nadaljevanju pa so povzeti bistveni sklepi vsake delavnice.

1. DELAVNICA: Kdo je študent tutor in kakšne bi naj bile njegove bistvene karakterne lastnosti?

Izvedba te delavnice je bila na programu motivacijskega vikenda z namenom:

- poiskati preproste odgovore na zapleteno definicijo, kdo je tutor študent,
- poiskati odgovore na vprašanje, kakšna oseba naj bi bila študent tutor, saj izkušnje kažejo, da vsak ne more biti tutor.

Misli udeležencev o tem kdo je študent tutor in kakšne naj bi bile njegove karakteristike:

Aljaž Čibej: »Tutor je oseba, ki pomaga z vsem srcem mlajšim študentom glede informacij o politiki študija, izvenštudijskem življenju. Skrbi tudi za promocijo in boljšo zastopanost tutorstva na svoji fakulteti. Bil naj bi srčen, potrpežljiv, odločen, komunikativen, organiziran.«

Barbara Rednak: »Tutor je študent, ki je pripravljen (prostovoljno) pomagati/svetovati mlajšim kolegom pri študiju. Bil naj bi pozitiven, odprt, prijazen, pripravljen si vzeti čas za pogovor, družaben.«

Miha Boroš: »Tutor je oseba, ki vedno priskoči na pomoč, rad dela/pomaga, saj je tutorstvo prostovoljno. Kriterij za odlikovanje tutorja ni študijski uspeh ampak dejanja. Tutor je oseba, ki je sproščena, komunikativna, iznajdljiva, prijazna, oseba, ki zna reči ne in oseba, ki išče nove poti.«

Katja Vitko: »Tutor je študent svetovalec za študentske zadeve. Je oseba, ki pomaga nižjim letnikom pri določenih problemih. Bil naj bi komunikativen, sproščen, nasmejan in odgovoren.«

Nejc Frece: »Tutor je študent, ki pomaga brucem in ostalim študentom pri študiju, podaja informacije v zvezi s prehrano, študijsko literaturo. Bil naj bi prijazen, delaven in komunikativen.«

Nastja Pavel: »Tutor je nasmejana pozitivna in komunikativna oseba, pripravljena pomagati študentom nižjih letnikov pri študiju (iskanje gradiva), se z njimi pogovarjati tudi drugje, jih povprašati, kako so, če kaj potrebujejo, saj se sami študentje redko obrnejo na tutorje. Pripravljen mora biti sodelovati in sprejemati kompromise. Biti mora družaben.«

Tomaž Benkovič: »Tutor je oseba, ki pomaga drugim in je pripravljena narediti nekaj dobrega za druge, ki rabijo pomoč v težkih trenutkih ali pa v situaciji, ko se ne znajdejo. Tutor naj bi bil pomagač, ustvarjalen, vztrajen, odgovoren, skrben, pozitiven, točen in skrben.«

Željko Malić: »Tutor je oseba, ki pomaga brucem znati se v novem okolju, jih usmerja v slednjem. Je oseba, ki mora biti zelo komunikativna, prilagodljiva s časom (včasih je potrebno veliko delati), kreativna, znati se mora obrniti na druge ljudi v primeru, ko sama ne najde odgovora, biti mora domiselna, poštena in točna (veliko delavnic in ostalih dogodkov).«

Tamara Karoli: »Tutor je oseba, ki s svojimi izkušnjami pomaga iz zagat nižjim letnikom, jim svetuje. Tutor naj bi bil prijazen, korekten in zgovoren.«

Ob koncu prvega dela prve delavnice, v katerem je vsak sodelujoči na kartonček napisal, kdo je po njegovem mnenju študent tutor in kakšen naj bi bil, so se sodelujoči razdelili v dve skupini. Potekala je diskusija na temo delavnice in ob koncu sta skupini izdelali miselni vzorec, v katerem so zapisali po njihovem mnenju 5 najbolj pomembnih karakternih lastnosti, ki naj bi jih imel študent tutor (priloga 6). Ob predstavitvi miselnih vzorcev smo ugotovili, da je mnenje obeh skupin precej enotno, saj sta obe skupini navedli enake ali podobne karakterne lastnosti.

2. DELAVNICA: Vrste tutorstva na naši fakulteti, njihov smisel, razvoj, predmetno tutorstvo.

Na naši fakulteti smo letos izvajali štiri vrste tutorstva: študentsko tutorstvo, učiteljsko tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Lansko študijsko leto smo imeli tudi poskusno obliko predmetnega tutorstva.

Na delavnici smo se pogovarjali o smislu, razvoju in problemih tutorstva za tuje študente; tutorstva za študente s posebnimi potrebami in predmetnega tutorstva.

Naše ugotovitve za posamezno vrsto tutorstva so bile naslednje:

- *tutorstvo za študente s posebnimi potrebami:* zaključek te delavnice je bil, da se je potrebno s problematiko študenta s posebnimi potrebami soočati že pred samim vpisom na fakultetno izobraževanje. Dolžnost fakultete je, da določi pogoje, katere mora študent izpolnjevati za vpis na posamezen študijski program in se tega tudi dosledno držati. Nadaljnje je pomembno, da se s to vrsto tutorstva poleg študenta tutorja za študente s posebnimi potrebami aktivno in vidno ukvarja tudi strokovno usposobljena oseba na tem področju. Tutorji smo ob aktivni diskusiji na motivacijskem vikendu in naknadni na zadnjem sestanku prišli do zaključka, da je še naprej smiselno izvajati tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Menimo pa tudi, da mora fakulteta določiti strokovno usposobljeno osebo, ki se bo ukvarjala s tovrstno problematiko. Dolžnost te osebe pa bi bila ta, da se vidno in slišno vključuje v sistem tutorstva za študente s posebnimi potrebami (priloga 6).

- *tutorstvo za tuje študente*: ta vrsta tutorstva na naši članici ni zadostno razvita. Premalokrat se zavedamo, da med tuje študente spadajo tudi študentje naših južnih in jugovzhodnih sosed (Hrvaška, Srbija, Črna gora idr.) in ne zgolj Erasmus študentje. V letošnjem študijskem letu smo na naši članici napredovali, saj je študentka fizioterapije Polona Mihevc v drugem semestru aktivno pristopila k tej vrsti tutorstva (njena predstavitev priloga 7). Sklep delavnice na to temo je bil, da bi bilo potrebno v prihodnje angažirati še več tutorjev za tuje študente, ki so redno vpisani v izobraževalne programe na naši članici. Le ti bi lahko pomagali redno vpisanim tujim študentom pri odgovorih, iskanju literature, ki bi bila njim najlažje razumljiva in pri usmerjanju h kompetentnim osebam pri določenih drugih težavah. V zvezi z Erasmus študenti bi lahko delovali isti tutorji za tuje študente, ki bi lahko Erasmus študente poučili o lepota Slovenije, priredili kakšna druženja za te študente in jim pomagali pri usmerjanju reševanja morebitnih birokratskih težav ali drugih težav povezanih z samim študijem (priloga 6).

- *predmetno tutorstvo*: čedalje glasnejše so želje po razvoju predmetnega tutorstva za določene predmete na določenih študijskih smereh. Na sami delavnici smo preko aktivne diskusije vsi udeleženi prišli do enakih sklepov, da je predmetno tutorstvo kljub vsem prednostim, ki jim prinaša za tutorande, morda preveč tvegano za samega tutorja, saj se lahko sprevrže v napačno podajanje snovi. Kot slabosti razvoja predmetnega študentskega tutorstva udeleženi navajamo tudi »prostorsko stisko« na naši fakulteti, saj se le redko za potrebe študentskega tutorstva najde prosta predavalnica; potem pa je tu še časovna neusklajenost med študenti tutorji in tutorandi; protiplačilo za študenta tutorja (ta vrsta tutorstva je na določeni ravni primerljiva z inštruiranjem).

Smisel razvoja te vrste tutorstva vidimo zgolj na naslednjih ravneh: da se izvaja hkrati z učiteljskim predmetnim tutorstvom, da tutorandi na ure predmetnega tutorstva pridejo z predznanjem in konkretnimi vprašanji (to je največja dilema) (priloga 6).

3. DELAVNICA: Promocija študentskega tutorstva na naši fakulteti in »pravilni« pristop študenta tutorja k podajanju odgovorov na zastavljena vprašanja

V okviru tretje delavnice smo se najprej pogovarjali o promociji študentskega tutorstva na naši članici. Preko diskusije, izdelave in predstavitve miselnih vzorcev (glej priloga 6) smo zaključili, da se je v letošnjem študijskem letu na ZF naredilo ogromno na promociji tutorstva. Tutorji smo med študenti prepoznavni, edini problem, ki ostaja, je ta, da si študentje pogosto ne upajo pristopiti do nas. Podana je bila tudi ideja, da bi ponovno uvedli govorilne ure za

študente vseh smeri. Te bi bile na njihovem urniku obvezne (primerljivo z razrednimi urami iz srednje šole), potekale pa bi na primer vsak prvi ponedeljek vsak drugi mesec. Na govorilnih urah bi bili prisotni študentje tutorji vseh študijskih smeri, tutorandi pa bi imeli možnost zastaviti tutorjem vprašanja, ki se v teh dveh mesecih naberejo.

V drugem delu tretje delavnice smo se spraševali, na kakšen način naj bi študent tutor pristopil k podajanju odgovorov na zastavljena vprašanja ne da bi pri tem neposredno podal sam odgovor, ampak bi tutorandu zgolj nakazal pot do same rešitve. Zaključili smo, da je edina možnost ta, da študent tutor tutoranda po zastavljenem vprašanju usmeri bodisi k neki določeni osebi, bodisi v določen prostor (npr. knjižnica, fotokopirnica) ali v določeno ustanovo. Nakaže mu lahko, v kateri knjigi naj išče odgovore, te pa mora nadaljnje najti tutorand sam.

4. DELAVNICA: Financiranje aktivnosti tutorjev študentov, kritike/pohvale/pripombe letošnjega programa aktivnosti

V prvem delu zadnje delavnice smo se udeleženi pogovarjali o možnostih financiranja študentskega tutorstva na naši fakulteti. Problematika finančnih sredstev je v letošnjem študijskem letu postala izrazitejša, saj smo letos študentje tutorji začeli izvajati nove aktivnosti, ki jih do sedaj ni bilo in zaradi tega potrebe po financah niso bile tako velike.

Stalna vira finančnih sredstev sta razpis študentskega sveta Univerze v Ljubljani za finančno pomoč ŠS članicam pri izvajanju tutorstva in kritje finančnih izdatkov iz strani članice UL, v našem primeru Zdravstvene fakultete. V letošnjem študijskem letu smo študentje tutorji pridobili tudi dva donatorja. Prvi donator je bila Fotokopirnica INDE(KS)X, Kardeljeva ploščad 6, Ljubljana, ki je donirala 500 kopij zloženk za potrebe informativnih dnevov. Drugi pridobljeni donator je podjetje Krka, d. d., Šmarješka cesta 6, Novo mesto, ki je s svojimi donacijami (350 evrov) skorajda v celoti pokrilo stroške motivacijskega vikenda tutorjev.

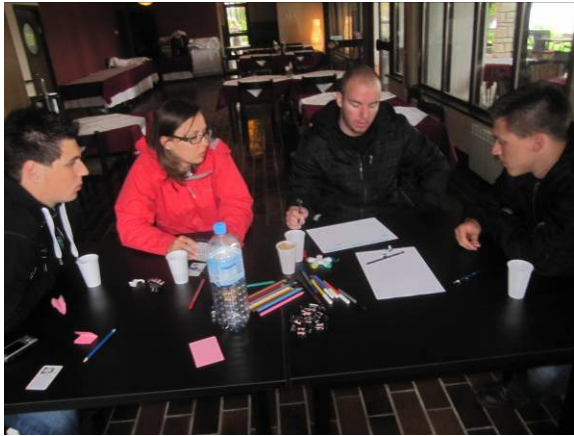
Sklepi aktivne debate so bili, da je potrebno zagotoviti večji stalni priliv financ na računu tutorjev (letošnje začetno stanje september 2010 je bilo 250 evrov), da bi bilo potrebno bolj transparentno deliti denar med študentskim svetom in tutorji, da bi bilo potrebno pridobivati večje število sponzorjev, da bi fakulteta morala prispevati več finančnih sredstev (priloga 6).

V drugem delu zadnje delavnice so udeleženi v obliki miselnega vzorca (priloga 6) izpostavili prednosti in slabosti letošnjih tutorskih aktivnosti. Njihove končne ugotovitve so bile, da so bile vse aktivnosti tutorjev dobro izpeljane, izvedli smo udarne premike na promociji tutorstva na naši članici, tutorji študentje smo dobili tutorske majice. Kot slabost letošnjega tutorstva je

bila izpostavljena neaktivnost določenih študentov tutorjev, okrnjenost s finančnimi sredstvi in problematika pri koriščenju prostih predavalnic (priloga 6).

Utrinki iz motivacijskega vikenda





3.7 Uvajanje novih tutorjev študentov v sistem tutorstva na naši fakulteti

Zadnja aktivnost tutorjev študentov po planu nalog sprejetem v mesecu oktobru 2009 je bila zaključni sestanek v mesecu juniju. Na tem sestanku smo tutorji:

- strnili misli o uspešnosti našega dela,
- preko aktivne debate sprejeli zaključke, s kakšnimi vrstami študentskega tutorstva je smiselno nadaljevati na fakulteti,
- izvolili novo koordinatorko tutorjev študentov, ki bo prevzela to vlogo v mesecu septembru 2010 in
- v zadnjem delu sestanka povabili na druženje nove tutorje študentje, ki se bodo tutorskim vrstam pridružili v prihodnjem študijskem letu.

Na druženju z novinci med tutorskimi vrstami smo le tem predstavili delovanje tutorstva na naši fakulteti, naše dosedanje izkušnje in jim odgovarjali na njihova vprašanja.

Utrinek iz druženja z nekaterimi novimi tutorji študenti



PRILOGE

Priloga 1: Zloženska študentov tutorjev Zdravstvene fakultete, ki jo je prejel vsak novinec prvi študijski dan.

Priloga 2: Plakat študentskega tutorstva

Priloga 3: Zloženske različnih študijskih smeri za informativne dneve

Priloga 4: Letaki o študentskem tutorstvu – Dan tutorjev ZF

Priloga 5: Program motivacijskega vikenda

Priloga 6: Miselni vzorci delavnic – motivacijski vikend

Priloga 7: Reklama tutorke za tuje študente

Priloga 8: Plakat tutorke za študente s posebnimi potrebami

PRILOGA 1

DOBRODOŠLI NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI



Znak tutorjev zdravstvene fakultete

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Poljanska cesta 26a
1000 Ljubljana
Tel: 01/300-11-11
Internetni naslov: <http://www.zf.uni-lj.si>

Oddelki za računalniško tehnologijo:
 Andrej Breznik RTG ABS abreznik@gmail.com
 Benjamin Mišek RTG ABS benjamin.misek@gmail.com
 Aljaž Čič RTG 3 aljazcic@gmail.com
 Borut Miha RTG 3 borutmiha@gmail.com
 Alen Šušljik RTG 2 alen.susljik@gmail.com
 Nejc Frece RTG 2 frece@gmail.com

Oddelki za sanitarne inženirstvo:
 Tamara Karčič S4 tamara.karcic@gmail.com
 Barbara Rednak S44 barbara_rednak@yahoo.com

Oddelki za fizioterapijo:
 Darjan Zorko FT 3 darjan.zorko@gmail.com
 Matej Pavoc FT ABS matej.pavoc@gmail.si

Oddelki za delovno terapijo:
 Lucija Štajer DT ABS lucija.stajer@gmail.com

Oddelki za bahčstvo:
 Doris Gerencar BAB ABS dorchymlaster@gmail.com
 Tadeja Horvat BAB 2 tadejch02@gmail.com
 Mateja Kogel BAB ABS matejakogel@gmail.com
 Nastja Pavel BAB 2 nastjapavel@gmail.com

Oddelki za zdravstveno nego:
 Daša Cek ZN 3 dasacek@hotmail.com
 Željko Mošič ZN3 zeljko.mosic@gmail.com
 Tomaž Benkovič ZN3 tomaž.benkovic@gmail.com

Oddelki za estetiko in lah. zobno protetiko:
 Katja Vitko OT 2 katic.vitko@gmail.com
 (tudi tutorica za posebne potrebe)

Koordinatorke za tutorstvo na ZF:
 Barbara Domajnko barbara.domajnko@zf.uni-lj.si

Zloženko uredi:
 Andrej Breznik
 Tamara Karčič
 Barbara Domajnko

Grafično oblikoval:
 Andrej Breznik

Sponzor
 Univerza v Ljubljani
 Zdravstvena fakulteta

Ljubljana, september 2009

Tutorji smo tu
za vas,
poiščite nas!



Tutorji zdravstvene fakultete

Zunanja stran zloženke; Grafično uredil: Andrej Breznik

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Tutor študent je osebni svetovalec, ki skuša študentom novincem olajšati študij in pomagati premostiti težave, s katerimi se srečujejo v novem življenjskem okolju in na novi težavni stopnji izobraževanja pri prehodu iz učenja v študij.

Tutorji opravljamo svoje delo prostovoljno,

- študentu novincu svetujemo, kako razrešiti ali kam se obrniti za pomoč, pri študijskih in drugih problemih, ki se pojavijo tekom študija,
- komuniciramo s študenti na sestankih s celotnim letnikom, individualno pa preko elektronske pošte,
- sicerbimo za čimboljše medsebojno sodelovanje znotraj in med oddelki ter učitelji,
- sodelujemo pri informativnih dnevih za potencialne novince,
- na nas se lahko obrnete tudi glede življenja v Ljubljani (prehrana, družabno življenje, bivanje, ...)
- in še več.

Tutorji zdravstvene fakultete

Benjamin

Andrej

Nejc

Alen

Miha

Aljaž

Lucija

Katja

Tomaž

Daša

Željko

Tamara

Barbara

Tadeja

Nastja

Doris

Mateja

Matej

Darjan

**Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta**

Notranja stran zloženke; Grafično uredil: Andrej Breznik

PRILOGA 2

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta

Andrej
abreznik@gmail.com

Benjamin
benjamin.mirnig@gmail.com

Nejc
freca.n@gmail.com

Alen
alen.baddude@gmail.com

Matej
matej.pavec@gmail.com

Barbara
barbara_rednaki@yahoo.com

Darijan
darijansorho@gmail.com

Aljaž
aljaz.cibej@gmail.com

Željko
zeljko.malic@gmail.com

Mateja
mateja.kezij@gmail.com

Nastja
nastja.pavel@gmail.com

Doris
dorchymatistar@gmail.com

Tadeja
tadeja03@gmail.com

Daša
dasa.najda@hotmail.com

Tomaž
tomaz.berkovic@gmail.com

Lucija
lucijakar@gmail.com

Katja
katja.vitko@gmail.com

**Tutorji smo tu
za vas,
poiščite nas**

Zloženko uredili:
Andrej Breznik
Tamara Karoli
Barbara Domajnko

Ljubljana, september 2009

Grafično oblikoval:
Andrej Breznik

Plakat študentskega tutorstva; Grafično uredil: Andrej Breznik

PRILOGA 3

»Študij delovne terapije ti prinese zelo veliko pozitivnih vrednot in te nauči pristnega odnosa do sočloveka. Nekje globoko v sebi spoznaš samega sebe in se zaveš svojih sposobnosti. To je tudi najbolj pomembno in tisto kar šteje.«

(Lucija, ABS)

Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDE(X)KS
(Kardeljeva ploščad 14,
Študentski C blok, Ljubljana)

Oblikovanje: Lucija Štalcar

»DT - zdravstvena in rehabilitacijska stroka, ki pomaga ljudem pridobiti, razvijati, izboljšati sposobnosti, ki so pomembne za samostojno obvladovanje ožjega in širšega življenjskega okolja, za dobro počutje, zdravje in varnost.«

(Teja, ABS)



»Delovna terapija je zelo pomembna zdravstvena stroka, ker se usmeri na človeka, kot center vsega. Iz tega sledi kreativni načrt obravnave, v katerem se lahko izkažeš, s tem pa omogočiš sebi in klientku veliko pozitivnega.«

(Mirjana, ABS)

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



MNENJA ŠTUDENTOV O ŠTUDIJU DELOVNE TERAPIJE



Ljubljana, 2010

Delovni terapevt je zdravstveni delavec, ki obravnava posameznike, katerih vsakodnevno življenje je ovirano, omejeno ali oteženo zaradi posledic poškodb, bolezni, motenj v duševnem in telesnem razvoju ali staranja. Delovni terapevt tem ljudem pomaga predvsem z uporabo terapevtskih dejavnosti in tehnik oziroma »delat«.



»Za študij sem se odločila, ker sem zelo rada v stiku z ljudmi. Vesela sem, če jim lahko na kakršen koli način pomagam. Spoznala sem, da delovna terapija združuje veliko osebnosti posameznika, njegovo kreativnost in njegovo delovanje. Pomembno je, da se celostno posvetiš klientu.«

(Urša, ABS)



Špela (3. letnik): Delo fizioterapevke mi je všeč, ker je delo z ljudmi, ki potrebujejo pomoč, ker je razgibano, dinamično, zanimivo, ker je delo, ki povezuje gibanje in zdravje, zdravstvo in šport, ker je delo, pri katerem se ne dolgočasim :).

Urška (1. letnik): Zame osebno je poklic fizioterapevta zelo pozitiven iz vidika, ker rada pomagam in si želim delati z ljudmi. Zdi se mi, da mi bo vsak pacient z nekim zdravstvenim problemom predstavljal nov izziv. V največje zadovoljstvo pa mi bo, ko bom videla, da je nekdo z mojo pomočjo dosegel napredek. Ker se tiče študija, se mi zdi, da je znanstven kar razgiban, vendar pa pričakujem, da bo v naslednjih semestrih še bolj (s tem mislim na vaje).

Sponzor:

FOTOKOPIRNIC
INDE(X)S
(Kardeljeva ploščad 14,
Študentski C blok, Ljubljana)

Ljubljana, 2010

Ana (absolventka): Biti fizioterapevtka je fajn, ker lahko pomagaš ljudem, da se postavijo nanoge - dobesedno in/ali v prenesenem pomenu.

Ivana (1. letnik FT): Za lik fizioterapevta je najenprej pozitiven odnos do življenja, do ljudi, enostavno je treba imeti ljubezen do človeka takega, kot je, v vsej možni različnosti. Potrebna je vztrajnost, sposobnost ustvariti vizijo, potrebno je biti samomotiviran, treba se je učiti, tudi takrat, ko se ti ne da ☹. Vse to je treba upoštevati že med študijem in kasneje to prenesti na delo, v prakso. Sama delo fizioterapevta opravljam s srcem in posledično z lahkoto. Za sam študij lahko do sedaj rečem, da je dobro organiziran. Dobra stran je raznolikost študija - to, da imamo vaje, ne samo predavanja. Pri vsakem predmetu je na voljo dovolj literature in zdi se mi dobro, da je ta podana od profesorjev, ki nam predavajo.

Nina (3. letnik FT): Fizioterapevtka si želim biti zato, ker na splošno rada pomagam ljudem vseh starosti, bolj me pa zanima rehabilitacija po raznih poškodbah in okrevanje po boleznih, zato sem se odločila za to smer. Pod likom FT si predstavljam osebo, ki je za to dovolj usposobljena, z ustreznim znanjem, odgovornostjo in zna pristopiti k ljudem. Poldir FT je zelo lep (loul) in da to postaneš, se moraš truditi že v srednješolskih letih, zato kasneje to še bolj ceniš. Študij FT je zelo razgiban, veliko se lahko naučiš in odneseš od vaj, vidiš veliko primerov in smeri FT. Za študij FT sem se odločila zato, ker sem jo sama obiskovala več let in rada pomagam ljudem.

Nejc (fizioterapija 1. letnik): Najbolj pomembno je pomože to, da je študij res raznolik, da se najde še za tako zahtevnega študenta kaj zanimivega. Je pa res da je to študij za tiste, ki vedo da bodo morali delati z ljudmi. Enkrat bodo ti ljudje dobre volje, drugič slabe... na vse je treba biti pripravljen.

Polona (absolventka fizioterapije): Poklic fizioterapevke mi predstavlja tisto stvar, kjer se lahko popolnoma uredim. Delo z ljudmi, pomoč ljudem v stiski, v boleznih. Biti motivator, animator. Pomagati s svojim znanjem o terapiji, vajah in zdravstvu. Vzgajati, spodbujati. Pomembno mi je, da je poklic izredno povezan z zdravim načinom življenja, da povezuje šport in zdravljenje, da poudarja gibanje in ne tablet. Všeč mi je, ker ga moraš delati s srcem, če želiš zares pomagati. Študij sam pa je pester, zabaven, razgiban, njegova zahtevnost te krepi in ti pomaga dozoreti kot osebnost. Pokaže ti, da si sposoben in da moraš vedno in povsod pokazati svoje znanje in ga utemeljevati ne samo na podlagi izkušenj temveč tudi na podlagi literature.

Oblikovala: Polona Mihevc

Zunanja in notranja stran zloženke Fizioterapija; Oblikovala: Polona Mihevc



Zakaj se odločiti za študij ortotike in protetike?



Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDE(X)KS
(Kardeljeva ploščad 14, Študentski C blok,
Ljubljana)

Oblikovala: Katja Vitko

Ljubljana, 2010

Spoštovani bodoči BRUCI Zdravstvene fakultete v Ljubljani

Ste končali Srednjo zdravstveno šolo ali Srednjo strojno šolo?
....

Znate zdravstveno razmišljati in tehniško reševati probleme?
....

Ste odnekad hoteli povezati tehniški in medicinski poklic v eno hkrati pa
se na obeh področjih izobraževati v največji meri?
....

Potem boste na študiju ORTOTIKE in PROTETIKE dobili najboljše
možnosti, da združite vse vaše interese v eno.
....

Pridružite se nam pri študiju!

"Odločil sem se, ker me to delo veseli, zato ker je malo tehnično in malo
zdravstveno obarvano. V prihodnosti se vidim nekje v tujini, kjer bom
izdeloval prototipe električnih protez."

Uroš 1. Letnik, Ortotika Protetika

"Najprej nisem vedela, za katero zdravstveno smer bi se odločila. Videla
sem razpis smeri Ortotika in Protetika, se pozanimala o izobrazbi in se
vpisala na to smer. Vseč mi je, ker je troje delo na koncu lahko zelo
raznoliko, predvsem pa, ker ni veliko stika s pacienti. Mislim, da gre tukaj
za neko vrsto sodobnega zdravstva, ki zelo napreduje in ima v prihodnosti
najpomembnejšo vlogo na področju rehabilitacije."

Ana 1. Letnik, Ortotika Protetika

"Za študij ortopedske tehnike sem se odločil, ker se mi smer zdi zelo
zanimiva in razgibana, poleg tega pa mislim, da bo poklic v prihodnosti
zelo iskan, saj se življenska doba prebivalstva veča, prav tako pa je vse več
ljudih nesreč v prometu in na delovnih mestih."

Žiga, 2. Letnik, Ortotika Protetika

"Za študij ortotike in protetike sem se odločila predvsem zato, ker sem
končala srednjo zobotehnično šolo in rada delam z materiali, predvsem pa
zelo rada pomagam in če se lahko izkažem
v tej smeri je to vsaj en večji plus. V prihodnosti želim čim boljše opravljati
svoj poklic."

Leja, 1. Letnik, Ortotika Protetika

"Na študij sem se vpisal predvsem
zaradi tega, ker bi rad pomagal
bolniku pri različnih vsakodnevnih
opravih oz. mu olajšal delo. V
prihodnosti se vidim pri razvoju vedno
boljših in za pacienta primernjših
ortopedskih pripomočkov in protez."

Matic 1. Letnik, Ortotika Protetika

"Odločil sem se zato, ker rad delam z ljudmi in ker čutim, da sem sposoben
napraviti dostojno protezo. Dodal pa bi še to, da je ta fiks nekoliko težji,
kot pa se morda zdi na prvi pogled."



ZAKAJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA:

- Veliko zanimivih in poučnih kliničnih vaj
- SUPER mentorji na vajah
- Prijazni profesorji
- Možnost nadaljevanja študija-magisterij
- Organizirani obiski strokovnih seminarjev ter mednarodnih kongresov
- Možnost študija v tujini (IZMENJAVE)
- Zadnji letniki tradicionalno organizirajo vsakoletni Radiološki piknik (druženje s profesorji in mentorji)



**Zakaj se odločiti za
študij Radiološke
tehnologije na
Zdravstveni fakulteti?**

Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDE(X)KS
(Kardeljeva ploščad 14,
Študentski C blok, Ljubljana)

Ljubljana, 2010

Miha, 3. letnik

»Zanimiv študij, z veliko kliničnimi vajami, kar pripomore odkrivanju tistega dela radiologije, ki te najbolj veseli.«

Nejc, 2. letnik

»Mentorji na vajah imajo veliko delovnih izkušenj, zato je delo na vajah samostojno, poučno in zanimivo.«



**Nikoli ni prepozno, da
postaneš to, kar bi lahko bil.**
(George Eliot)

Oblikoval: Aljaž Čibej, Miha Boroš

Tea, 3. letnik

»Vsako leto imamo studentje možnost strokovnega izobraževanja na seminarjih Društva radioloških inženirjev Slovenije. Tam se srečamo, izmenjujemo znanje ter tudi zabavamo z radiološkimi inženirji iz cele Slovenije.«

Tomaž, 2. letnik RTG

»Profesorji na zdravstveni fakulteti so pripravljeni prisluhniti težavam in mnenjem študentom ter jim s svojim strokovnim znanjem tudi pomagati.«



MNENJA STUDENTOV O ŠTUDIJU SANITARNEGA INŽENIRSTVA



Ljubljana, 2010

»Študij sanitarnega inženirstva ti da znanja, ki se med seboj prepletajo in ki jih z nekaj inovativnosti, iznajdljivosti in poguma, lahko s pridom uporabiš v podjetjih in institucijah, ki prav gotovo »čakajo« na tovrsten profil zaposlenih. Skratka menim, da gre za poklic prihodnosti.

Pa še za konec, malo za šalo in malo za res, »sanitarci« smo »carji«, »sanitarci« smo »glavni«!

(Mateja, 4. letnik)

Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDE(X)KS
(Kardeljeva ploščad 14,
Študentski C blok, Ljubljana)

»Študij sanitarnega inženirstva je mlada veja, ki ponuja pestro paleto splošnega znanja iz najrazličnejših področij. Zdravstvena ekologija se dandanes spopada z kompleksnimi problemi, ki zahtevajo interdisciplinaren pristop. V času študija študent pridobi jasno sliko o vlogi trajnostnega načina reševanja problemov pri interakcijah med človekom in njegovim okoljem. Študij je primeren za vse bodoče študente, ki jim specifična usmeritev v posamezno področje znanosti ni dovolj in si želijo celosten pristop k reševanju problemov v dani situaciji.«

(Uroš, 4. letnik)

»Študentje sanitarnega inženirstva imajo veliko prednost pred študenti ostalih smeri, kajti ta študij ponuja veliko različnih področij in možnosti za zaposlitev.«

(Anita, ABS)

»Študij sanitarnega inženirstva ti pomaga, da poleg razumskega znanja osvojiš tudi ogramno duhovnega. To ti potem pomaga, da postaneš boljši človek, da delaš z večjim veseljem za blagor človeštva.«

(Tamara, 4. letnik)

»Sama sem v začetku menila, da je sanitarni inženir strokovnjak, ki hodi po različnih obratih in v njih kontrolira higiensko in tehnično stanje. Vendar pa bo naš poklic veliko več. Zdaj vem, da bodočega sanitarnega inženirja, poleg že prej opisanega, zanimajo tudi škodljivi vplivi okolja na ljudi in obratno.«

(Tanja, 4. letnik)

»Zame je bila odločitev za ta študij definitivno »ljubezen na prvi pogled«, tista prava, ena in edina. Zakaj? Ker študiram na študijski smeri, ki združuje zelo različna področja, ki pa se hkrati vsa v neki točki dotikajo človekovega življenja in ki skupaj tvorijo celosten pogled nad kakovostjo našega bivanja. S tem dobiš odlično podlago za razmišljanje v smeri izboljšav in novih možnosti, tako v poklicnem kot v osebnem merilu. Mislim, da kaj takega na katerikoli drugi smeri ali fakulteti težko najdeš.«

(Mateja, 4. letnik)

Oblikovanje: Tamara Karoli, Andrey Orca
Avtorica karikature: Lidija Baša

Zunanja in notranja stran zloženke Sanitarno inženirstvo; Oblikovala: Tamara Karoli, Avtorica karikature: Lidija Baša



*Kadar se tvoj strah dotakne bolečine
drugega, postane pomilovanje.
Kadar se tvoja ljubezen dotakne bolečine
drugega, postane sočutje.*
(~~Stephen~~ Levine)

Zakaj se odločiti za študij Zdravstvene nege?

Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDE(X)KS
(Kardeljeva ploščad 14, Študentski C
blok, Ljubljana)

Ljubljana, 2010

ZAKAJ ZDRAVSTVENA NEGA:

- Veliko zanimivih in poučnih kliničnih vaj.
- SUPER mentorji na vajah.
- Veliko druženja med sabo.
- Možnost nadaljevanja študija-magisterij.
- Organizirani obiski strokovnih seminarjev ter mednarodnih kongresov.
- Možnost študija v tujini (IZMENJAVE).
- Piknik vseh študentov zdravstvenih ved.
- Možnost dobre zaposlitve

Željko, 3. letnik

»Zanimiv in razgiban študij, ki mi di gradnjo človeka tako na čustvenem področju, kot tudi na področju znanja in prakse.
Nudi veliko a jemlje zelo malo nazaj. Mislim, da je študij primeren za vsakogar, ki ga veseli delo z ljudmi. Vse, kar je potrebno, je prijaznost in nasmeh na obrazu.«

Tomaž, 3. letnik

»Zanimiv študij, ki nam daje veliko znanja in raznovrstna strokovna znanja.
Zanimiv študij, z veliko kliničnimi vajami, kar pripomore odkrivanju tistega dela zdravstvene nege, ki te najbolj veseli. Študij me zelo veseli, zato sem se tudi odločil zanj saj pomaganje ljudem pomeni, da si dober človek in da znaš prisluhniti v vseh pogojih in vsakem času.«

Oblikovala: Željko ~~Malič~~, Tomaž Benkovič

Zunanja in notranja stran zloženke Zdravstvena nega; Oblikovala: Tomaž Benkovič in Željko Malič

Za študij babištva sem se odločila čisto naključno. Nikoli pred vpisom na faks nisem pomislila, da bi se vpisala na študij povezan z zdravstvom. Nato pa sem brskala po internetu in klikli so me popeljali dot spletne strani takratne Visoke šole za zdravstvo Ljubljana, zdaj imenovane Zdravstvena fakulteta. Prebrala sem si: »Kdo je babica?« in se takoj navdušila nad poklicem. Odšla sem na informativne dneve, se vpisala in prijavila do drugega letnika. Ja, ni bil mačji kašelj, vsa predavanja in praksa, ampak je lušno. Veliko smo že spoznali in videli kako stvari potekajo v praksi, kar nam lažja tudi učenje. Teorijo je pač enostavno lažje razumeti s prakso, prakse pa je res veliko! In kot smo napisali na svoje majčke za 5. Maj mednarodni dan babio: »Prvi dočak, ki podarja življenje....« je lahko kaj lepše? *Nastja, 2. letnik*

Babica je oseba, ki je prisotna pri najlepšem in srečnem trenutku v življenju premnogih staršev. Ta misel me vodi skozi predavanja in prakso. Tako pozabim na vse tegobe in obveznosti študija, kar je tudi glavni razlog, zakaj sem se odločila za ta poklic. Pri študiju mi je najbolj všeč sama praksa, ki poteka skozi vse leto. Krožimo po različnih oddelkih porodnišnice kot tudi ginekoloških oddelkih v UKC. Ta študij mi pomeni veliko, saj prinaša nekaj, kar bom definitivno počela v prihodnosti in hkrati mi bo prinašal veselje, saj bo z mano vedno misel, da lahko pomagam ljudem v trenutku, ko se jim rodi nov družinski član in sem deležna dela njihovega veselja.

Martina, 2. letnik

Zakaj sem se odločila za študij? Ker sem spoznala, kaj lahko naredim za ljudi, spoznala sem kako zelo je pomembno delo babice, saj vpliva na razvoj otroka, okrevanje mamice in na odnos med njima. Babica ima s svojim svetovanjem velik vpliv na celotno prebivalstvo, ne samo na nosečo ženo. Babištvo je edini poklic v zdravstvu kjer se srečujemo z začetkom življenja. Vedeti moramo tudi, da je nosečnost fiziološko stanje in ne bolezen. Kaj mi je pri študiju všeč: to, da smo takoj v stiku s samo prakso babištva, urejen faks, možnost dela z lutkami, veliko novega znanja! No, zdaj bo pa že lažje šlo naprej a ne? :) *Jerneja, 3. letnik*

Jerneja, 3. letnik

Sponzor:
FOTOKOPIRNICA

INDEXES
(Kardeljeva ploščad 14, študentski C blok,
Ljubljana)

Oblikovala: Nastja Pavel

Do naziva diplomirana babica oz. babičar, je težko priti. Veliko je dela, izpitov, praktično za naučiti. Ampak, če si človek za to in če imaš voljo, ne boš imel nobenih težav. Praktično obdelamo zelo širok spekter - razni oddelki, intenzivne, porodnišnice, patronaža. In tudi teoretično nam nič ne »fali«. A vendar tako kot pravim, če si za to, ti bo študij postal enostaven in ne botežav. Sama sem se za ta poklic odločila, ker nisem točno vedela kaj bi in sem vpisala babištvo. Vendar sem imela srečo. Tam nekje v drugem letniku, ko stvari že malo bolj obvladaš, sem vedela da sem na pravi poti. Ni lepšega kot po rojstvu novega življenja, gledati presrečne starše - kajti to je diplomirana babica. Vendar zato moramo imeti veliko, veliko in še enkrat veliko znanja, prakse. Če te zanima, če si tudi sam tak človek, pridi in se prepričaj!

Marjetka, 3. letnik

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Zakaj je dobro biti babica?



Ljubljana, 2010

Za študij sem se odločila, ker sem hotela pomagati ljudem, in v babištvo imaš možnost, da vplivaš na nastanek zdravih družin in s tem vplivaš tudi na veliki del populacije. Zenska bo rodila samo nekajkrat v življenju, in te izkušnje si bo zapomnila. Ali bo dobra ali slaba je v veliki meri odvisno tudi od babio/zdravstvenega tima. Če si pravi za babištvo oziroma za delo z ljudmi, pa spoznaš že kmalu, saj prakso opravljamo že v prvem letniku, kar se mi zdi dobro, saj si s prakso gradimo znanje in spretnosti. Kar je tudi dobro v babištvo je to, da je veliko možnosti za uveljavljanje sprememb in za raziskovanje. Babica pa seveda ni samo v porodnišnici, ampak tudi na ostalih oddelkih, kjer so ženske, zato je posebej pomembno imeti sočutje so žensk, jih razumeti in jim pomagati.

Nataša, 2. letnik

PRILOGA 4



Zakaj postati tutor Zdravstvene fakultete:

- ♦ ker lahko pomagaš mlajšim kolegom,
- ♦ ker spoznaš nove ljudi, sklepaš nova prijateljstva,
- ♦ ker se lahko v okviru izobraževanja tutorjev, ki ga organizira Univerza LJ zastonj dodatno izobražuješ,
- ♦ ker lahko sodeluješ na vseh delavnicah, ki jih pripravljajo tutorji, pridobivaš na ta način organizacijske izkušnje,
- ♦ za konec še en dober razlog: **MOTIVACIJSKI VIKEND** tutorjev ob zaključku študijskega leta!
 - ♦ in še in še.....

PRILOGA 5

Program motivacijskega vikenda

Ura	Aktivnost
<i>10.00 do 10.20</i>	Uvodni pozdrav, predstavitev prisotnih.
<i>10.20 do 10.50</i>	1. delavnica: kdo je tutor študent?
<i>10.50 do 12.30</i>	2. delavnica: vrste tutorstva na naši članici, njihov smisel, razvoj, predmetno tutorstvo
<i>12.30 do 12.45</i>	prva pavza
<i>12.45 do 14.00</i>	3. delavnica: promocija tutorstva, pristop študenta tutorja k podajanju odgovorov
<i>14.00 do 14.15</i>	druga pavza
<i>14.15 do 15.00</i>	4. delavnica: financiranje aktivnosti tutorjev študentov, kritike/pohvale/pripombe letošnjega programa aktivnosti
<i>15.00 do 15.15</i>	Zaključek

PRILOGA 6

1. delavnica: Kdo je tutor študent in kakšne naj bi bile poglavitne karakterne lastnosti le tega?



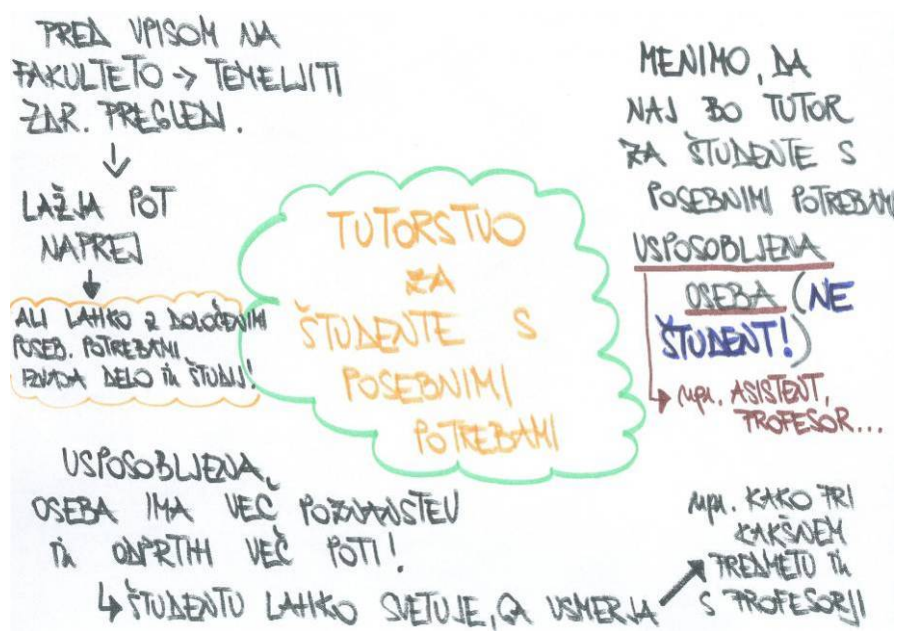
Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič



Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

2. delavnica: Vrste tutorstva na naši članici → prednosti, slabosti, razvoj

Tutorstvo za študente s posebnimi potrebami



Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko



Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malić

Predmetno tutorstvo

PREDMETNO TUTORSTVO

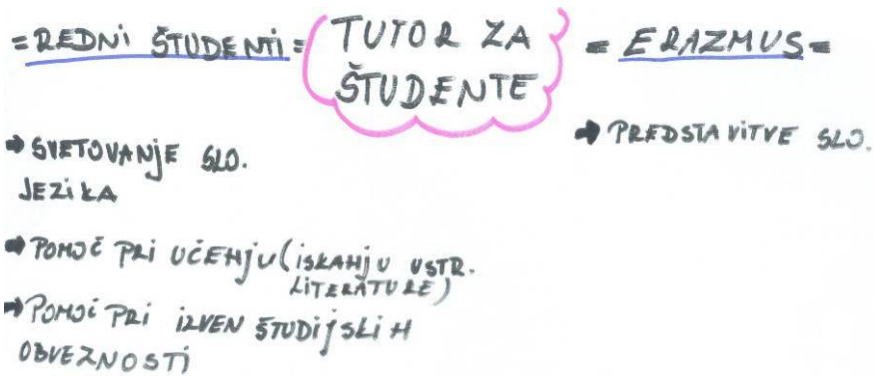
- dodatno praktično in teoretično izobraževanje (boje izkoriščen RTG aparat)
- večja vključenost učiteljev tutorjev
- tveganost za napačno podajanje snovi
- "prostorska stiska" (nikoli ni proste predavalnice, ko jo iščeš)
- neusklajenost v času (ti imaš čas, oni ne)
- dobra pripravljenost in obvladajanje predmeta, snovi
- motiviranost za udeležbo
- študentje bi morali na predmetno tutorstvo priti s konkretnimi vprašanji, ki so se jim postavili med učenjem

Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič



Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

Tutorstvo za tuje študente



Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

TUTORSTVO ZA TUJE ŠTUDENTE - ERASMUS

- obvladati:
- tutor mora / vsaj angleški jezik

ZA REDNE TUJE ŠTUDENTE

- usmerjaš in informiraš ga kje lahko kupi študentske bone, glade autobusa, glade prakse in institucij...
- pomoč pri iskanju odgovorov na določena vprašanja → usmerjaš do pravih oseb

Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malić

3. delavnica: Promocija tutorstva, kako pristopiti k podajanju odgovorov ne da bi povedal rešitev ampak samo nakazal pot do rešitve?

PROMOCIJA TUTORSTVA

- LETOS SMO NA TEMO PROMOCIJE NAKREPLILI OGROMNO → AKTIVNOSTI (izdelava roštiljnic, dan tutorjev...), MAJICE...
- PRENOS: npr. vsaka 2. MESECA, 1. TONELNIK 17. MESECU REZERVIRANA 1h ZA VPRASILA TI OSTALO, STUDENTI OBVEZNA PRISOTNOST!

OBRATNO REŠEVANJE PROBLEMA

KAKO ODGOVORITI ŠTUDENTU, DA GA USMERIS, DA SAM NAJLE ODGOVOR?

- LITERATURA → COBISS, KNJIŽNICE
- PROFESORJI, ASISTENTI

```

graph TD
    PROBLEM --> REŠEVANJE_KV[reševanje k/v]
    REŠEVANJE_KV --> OPOBEDI_OSEDI_PROSTOR[občutki, osebi, prostor]
    OPOBEDI_OSEDI_PROSTOR --> REŠITEV[REŠITEV]
    REŠITEV --> ODGOVOR[ODGOVOR]
    KNJIZNICA[knjižnica] --> OPOBEDI_OSEDI_PROSTOR
    PROSTOR[prostor] --> OPOBEDI_OSEDI_PROSTOR
    
```

Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

(+)

- Stajnice
- Plakati
- Spletna stran
- Izdajanje novih članov
- Druženje izven faksa
- organizirani nastopi
- Informativni dan (ozaveščanje)

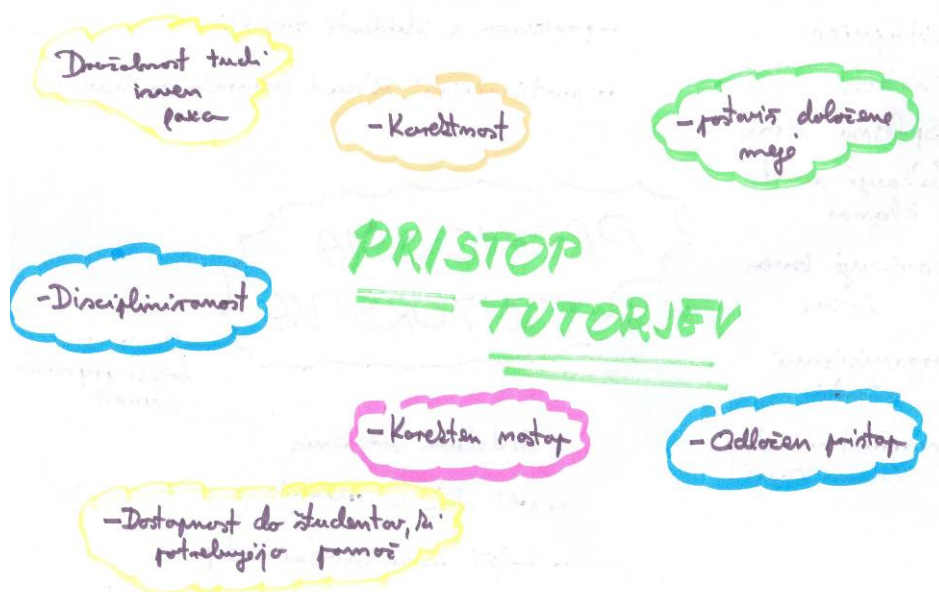
- povezava z študenti tutorji
- motivacijski vidiki (nagrada za člano)

PROMOCIJA TUTORSTVA

- Majice na boljšo pripravo

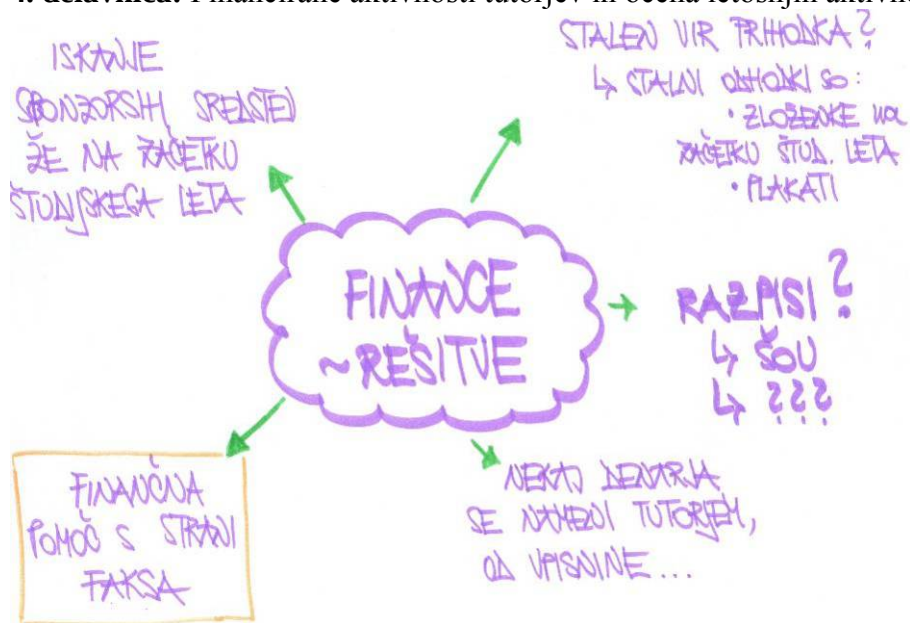
- Izdelava roštiljnic
- več del z reševanjem
- boljši samozavestni most

Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič



Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič

4. delavnica: Financirane aktivnosti tutorjev in ocena letošnjih aktivnosti



Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

NAČINI PRIDOBIVANJA FINANČNIH SREDSTEV:

- pregled financ (kam odtoka denar)
- razdelitev finančnih sredstev s študentskim svetom
- redni dohodek prisoten
- sponzorji
- aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev
- več prispevkov s strani zdravstvene fakultete

Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič

POZITIVNE STVARI +

- DRUŽENJE
- HAJICE
- ORGANIZIRANOST
KOORDINATORKE ŠTOLENTOV
TAMRE ☺
- IZVAJANJE PROMOCIJ
ŠKOLILI SHO DOBRA
PRIJATELJSTVA!

AKTIVNOSTI
TUTORJEV 2009/2010



NEGATIVNE STVARI -

- NEAKTIVNOST
DOLOŽENIH TUTORJEV
- AKTIVNI SO VEMO
ENI TU ISTI TUTORJI
- TUTORJI ZA SESTAVKE
(S ŠTOLENTI) TEŽKO DOBIMO
PROSTOR (PREDNALOGA)
- POMANJKOVITE FINANČE

Avtorji: Rednak, Čibej, Boroš, Vitko

TUTORSTVO

POHVALE

- Odlično sodelovanje
med tutorji
- Motivacijski vikend,
turnir, druženje...
- Zelo dobra koordinacija
Tamare Karoli in
prof. Barbore Domanjšič
- Bister umid in razgibano
sodelovanje
- Pomagamo si med na
ednostveni fakulteti
(Inženirski, inženirski študij)
- Nalaganje volje
članov v tutorstvo
- Zanimljivost vseh
ostalih članov
mišljeno tutorji
- Dobar odnos z dekanom
- Zbava, smeh....

KRITIKE

- Neaktivnost nekaterih
članov
- Slaba aktivnost na
strani redovne
fakultete
- Slabo financiranje
na strani redovne
fakultete
- Stiska na prostorom
na fakulteti

Avtorji: Pavel, Frece, Benkovič, Malič

PRILOGA 7



Hello! Hola! Zdravo! Guten tag! Dobri den! ;)

I am Polona, physiotherapy student. This year I decided to be a tutor student. Firstly I thought just for Slovenian students. But then I remembered my great Erasmus experience in Spain last year and how much did the tutor students helped me. I want to give it back to you. Yes, to you all who came here to our Faculty to study here like an Erasmus or international student. It doesn't matter if you came just for 3 months, half a year, one year or even better for the whole term of study (3 or more years). I want to help you if you need me.

I am full of energy, I think positive, I suppose I know something about our faculty, how it works. I know all the libraries and places where you can study. I can help you with studies, to find literature... On the other hand I know a lot of ways to do different sports in Ljubljana, I know places where the best parties are, I can show you Ljubljana, I can give you some advice what to see in Slovenia...

So don't think too much... If you have any question about whatever you are wondering, don't hesitate to contact me. I am here for you!

;)

You can reach me on email: polona.mihevc@gmail.com

Have a great day, Polona

PRILOGA 8



**TUTORKA ZA ŠTUDENTE Z POSEBNIMI
POTREBAMI**

Katja Vitko DOSEGLJIVA NA

katja.vitko@gmail.com