

## FIZIOTERAPIJA 2. STOPNJE

### ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

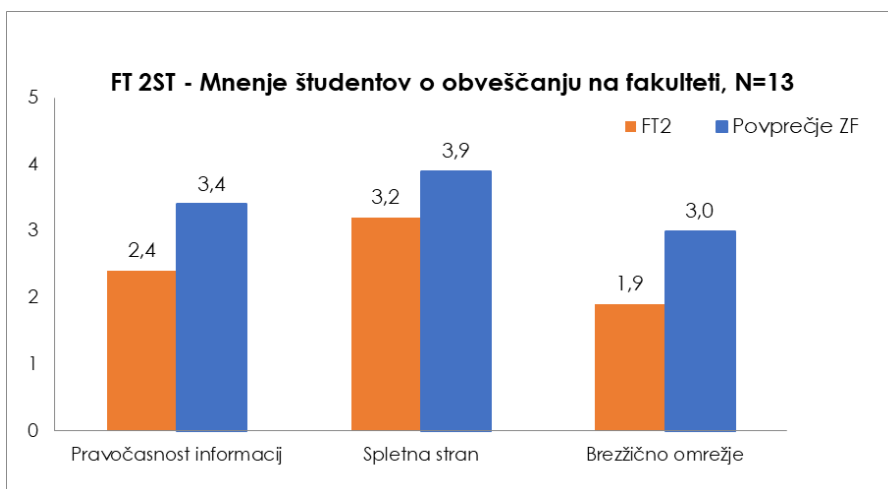
1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Splošno študentsko anketo je izpolnilo 13 študentov študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje.

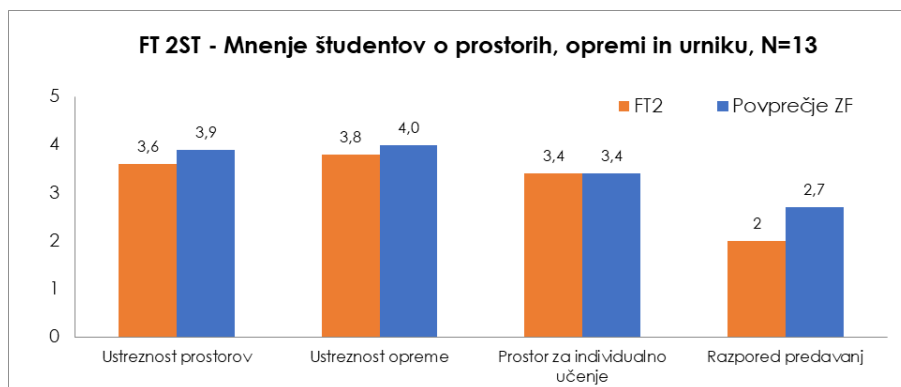
#### 1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti

| Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti                                               | N=13  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                                      | ocena |
| Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.                                 | 2,4   |
| Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem | 3,2   |
| Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna         | 1,9   |



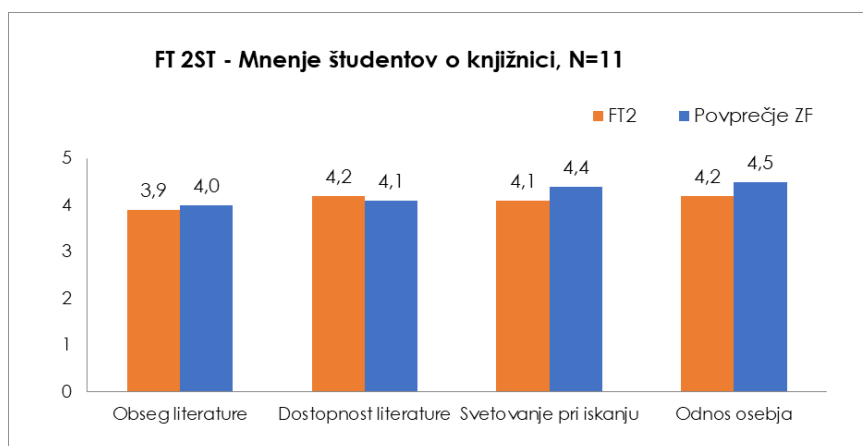
## 2. Prostor, oprema in urnik

| Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku                                                                  | N=13  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                                                             | ocena |
| Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.                                      | 3,6   |
| Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.                                        | 3,8   |
| Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...). | 3,4   |
| Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.                                                | 2     |



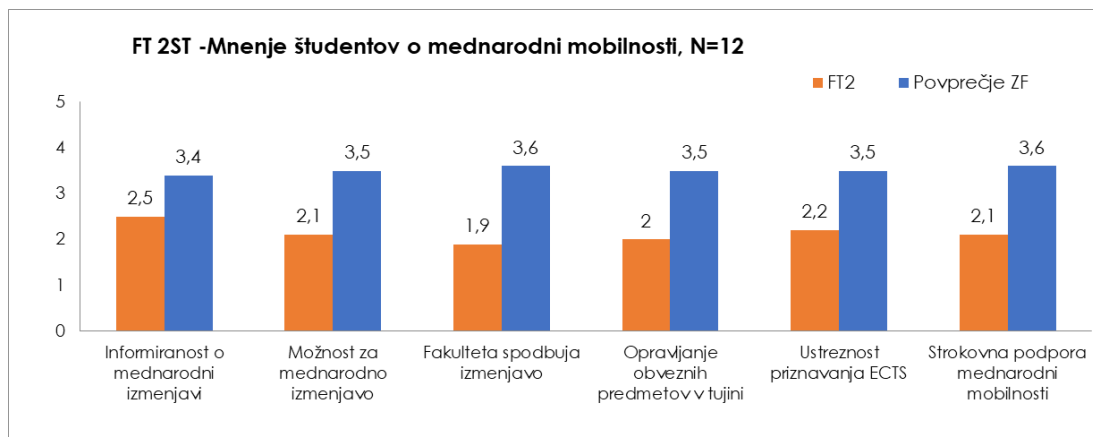
## 3. Knjižnica

| Mnenje študentov o knjižnici                                      | N=11  |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                               | ocena |
| Obseg literature je ustrezen.                                     | 3,9   |
| Dostopnost literature je ustrezna.                                | 4,2   |
| Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature. | 4,1   |
| Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.                 | 4,2   |



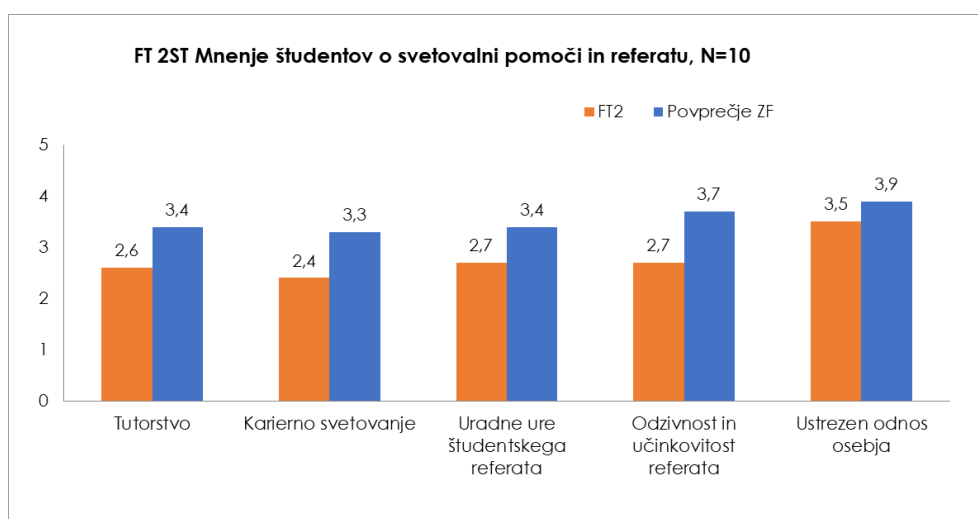
#### 4. Mednarodna mobilnost

| Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti                                    | N=12  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                         | ocena |
| Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.           | 2,5   |
| Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.              | 2,1   |
| Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.                          | 1,9   |
| Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.                       | 2     |
| Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.             | 2,2   |
| Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna. | 2,1   |



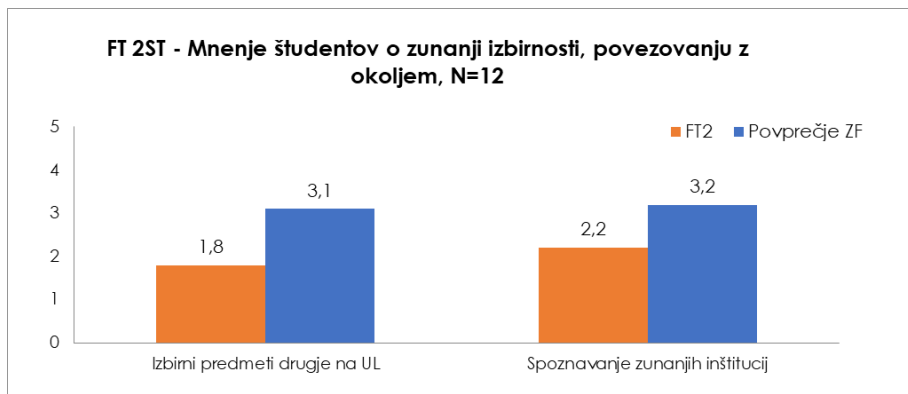
#### 5. Svetovalna pomoč in referat

| Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu                                             | N=10  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                                          | ocena |
| Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.                                         | 2,6   |
| Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje. | 2,4   |
| Uradne ure študentskega referata so primerne.                                                | 2,7   |
| Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.                                        | 2,7   |
| Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.                                 | 3,5   |



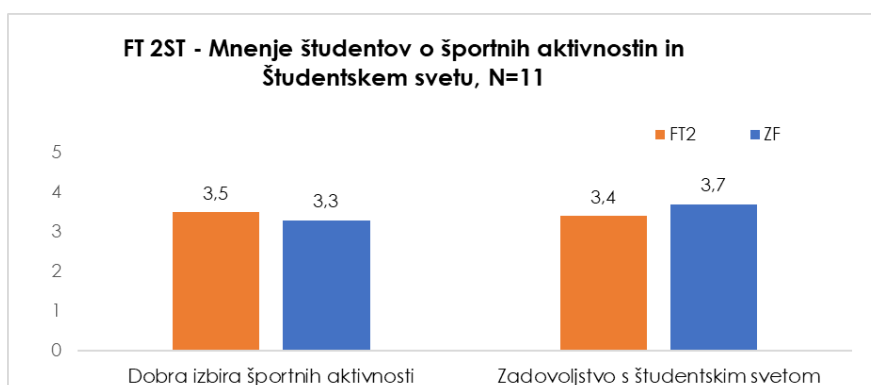
## 6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem

|                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem                 | N=12  |
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                          | ocena |
| Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL. | 1,8   |
| Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij              | 2,2   |



## 7. Študentski svet in občudijška dejavnost

|                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijških dejavnostih    | N=11  |
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                | ocena |
| V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti. | 3,5   |
| Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.                 | 3,4   |



## 8. Zadovoljstvo s študijem

|                                          |       |              |
|------------------------------------------|-------|--------------|
| Zadovoljstvo s študijem                  | N=13  | POVPREČJE ZF |
| VPRAŠANJA / TRDITVE                      | ocena | ocena        |
| V splošnem sem s študijem zadovoljen/na. | 3     | 3,6          |

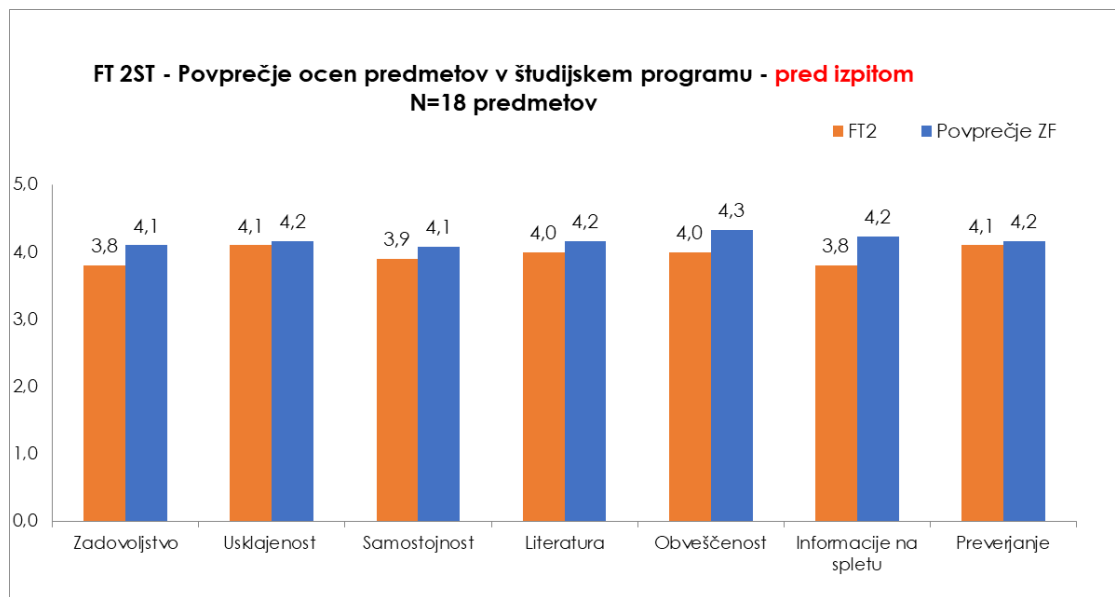
## ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

### 1. ANKETA PRED IZPITOM

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom (N=18 predmetov)**:

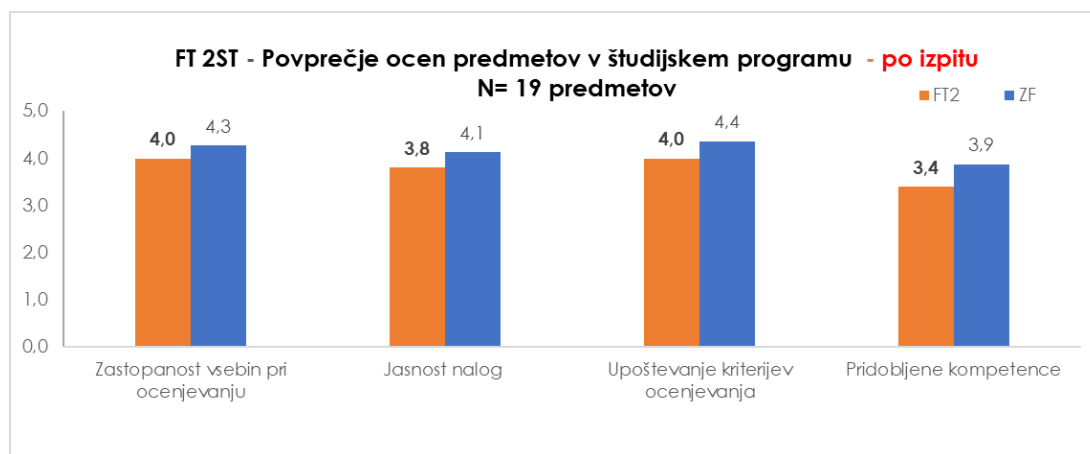
| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                                                                                                                                              | ocena      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Zadovoljstvo:</b> Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.                                                                                                                             | 3,8        |
| <b>Usklajenost:</b> Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.                                                                         | 4,1        |
| <b>Samostojnost:</b> Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.                                                                                                    | 3,9        |
| <b>Literatura:</b> Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.                                                             | 4,0        |
| <b>Obveščenost:</b> O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.                                                                                                                        | 4,0        |
| <b>Informacije na spletu:</b> Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.                                                                                              | 3,8        |
| <b>Preverjanje:</b> Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta. | 4,1        |
| <b>POVPREČNA OCENA</b>                                                                                                                                                                           | <b>4,0</b> |



## 2. ANKETA PO IZPITU

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu** (N=19 predmetov):

| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                                                                                              | ocena      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Zastopanost vsebin pri preverjanju:</b> V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.) | 4,0        |
| <b>Jasnost nalog:</b> Naloge so bile nedvoumen in jasne                                                                                          | 3,8        |
| <b>Upoštevanje kriterijev ocenjevanja:</b> Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.                                       | 4,0        |
| <b>Pridobljene kompetence:</b> V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence                                                 | 3,4        |
| <b>POVPREČNA OCENA</b>                                                                                                                           | <b>3,8</b> |



## 3. OCENA IZVAJALCEV

Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (**povprečje za ocenjenih 21 izvajalcev**):

| VPRAŠANJA / TRDITVE                                                 | ocena      |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kakovost:</b> Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | 4,1        |
| <b>Pripravljenost:</b> V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.  | 4,3        |
| <b>Razumljivost:</b> Snov podaja na razumljiv način.                | 4,2        |
| <b>Zanimivost:</b> Zna vzbuditi zanimanje za predmet.               | 4,0        |
| <b>Kritičnost:</b> Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.           | 4,1        |
| <b>Korektnost:</b> Korektno obravnava vse študente.                 | 4,4        |
| <b>POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV</b>                                   | <b>4,2</b> |

