



UNIVERZA  
V LJUBLJANI



Center UL  
za uporabo IKT  
v pedagoškem procesu

# VABILO NA DELAVNICE

v okviru **Digitalnega ULTRA maratona 3.0**

## UMETNA INTELIGENCA V VISOKOŠOLSKEM POUČEVANJU: od razumevanja do preišljene integracije v pouk

Vabimo vas na sklop delavnic za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce, ki želijo umetno inteligenco uporabljati preišljeno, odgovorno in skladno z akademskimi cilji. Program združuje krajša spletna srečanja za pregled vsebin ter poglobljene delavnice v živo, kjer udeleženci znanja neposredno prenesejo v lastno pedagoško prakso. Pri izvedbi delavnic bomo večinoma temeljili na uporabi klepetalnika in funkcionalnosti, ki nam jih ponuja orodje MS Copilot Chat, za katerega imamo tako zaposleni kot tudi študenti na UL licenco. Z izjemo prvih dveh izobraževanj bo poudarek delavnic na didaktični presoji glede uporabe UI in načrtovanju vključitve le-te v izobraževanje.

Delavnice, ki bodo potekale **v spletni obliki (prek Zooma)**, se bodo posnele in bo zanje možen naknadni ogled za prijavljene uporabnike. **Praktične delavnice v živo** se ne snemajo, udeleženci bodo pred oz. po srečanju prejeli gradiva. Po vsakem srečanju bodo prisotnim poslana potrdila o udeležbi.

**Organizator in izvajalec:** Center Digitalna UL

**Časovnica izvedbe:** med marcem in julijem 2026

**Prijava:** [povezava do prijavnice s seznamom vseh delavnic](#)





## MAREC 2026

### Pregled funkcionalnosti, ki nam jih ponuja osnovna različica orodja MS 365 Copilot

- **Datum:** 11. 3. 2026, od 9.00 do 10.30
- **Trajanje:** 2 pedagoški uri
- **Način izvedbe:** v spletni obliki, preko Zooma
- **Izvajalka:** Mateja Bevčič
- **Ciljna publika:** visokošolski učitelji, strokovni sodelavci
- **Kratek opis:** Na delavnici bodo udeleženci spoznali orodje MS Copilot (osnovna licenca) ter načela njegovega delovanja. Pridobili bodo vpogled v to, kako Copilot obdeluje vprašanja, ustvarja odgovore in dela z različnimi vrstami vsebin, hkrati pa tudi razumevanje njegovih zmožnosti in omejitev. V ospredju bo praktično raziskovanje uporabe Copilota pri iskanju informacij, povzemanju vsebin, delu z dokumenti in preverjanju zanesljivosti odgovorov. Poseben poudarek bo namenjen razumevanju, kdaj so rezultati uporabni ter kje je pri uporabi potrebna previdnost in kritična presoja. Delavnica je zasnovana kot skupno raziskovanje orodja, pri katerem bodo udeleženci aktivno vključeni in bodo imeli možnost Copilota sproti praktično preizkušati na konkretnih primerih.
- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Uporaba orodja MS 365 Copilot v napredni različici znotraj orodij Word, Excel, PowerPoint, Teams in Outlook

- **Datum:** 18. 3. 2026, od 9.00 do 10.30
- **Trajanje:** 2 pedagoški uri
- **Način izvedbe:** v spletni obliki, preko Zooma
- **Izvajalka:** Sanja Jedrinovič Čufer
- **Ciljna publika:** visokošolski učitelji, strokovni sodelavci
- **Kratek opis:** Na srečanju bodo udeleženci spoznali nadgrajeno različico orodja MS 365 Copilot, ki nam preko vtičnika omogoča uporabo različnih funkcionalnosti klepetanja, povzemanja, usmerjanja in pisanja s pomočjo





umetne inteligence neposredno znotraj orodij Word, Excel, PowerPoint, Teams in Outlook. Ogledali si bomo kako na podlagi PDF datoteke ustvarimo PowerPoint predstavitev, kako s pomočjo UI ustvarjamo besedilo v Word dokumentih, kako s pomočjo klepetalnika urejamo kompleksne enačbe ter ustvarjamo grafikone v Excelu, kako s pomočjo snemanja in transkripcije srečanja v Teams ustvarjamo zapisnike in opravila, kako lahko iz svojega datotečnega sistema v OneDrive-u ali SharePointu ustvarimo agenta ali vsebine povzeto poslušamo v obliki podkasta ter kako s pomočjo UI pripravljati osnutke odgovorov in izboljšati svoj način komunikacije v Outlooku.

- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Uporaba UI za reševanje trajnostnih izzivov (delavnica za pedagoge v okviru Festivala hrane za možgane)

- **Datum:** 20. 3. 2026, od 9.00 do 12.15
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, Center Rog
- **Izvajalke:** Sanja Jedrinović Čufer, Mateja Bevčič, Eva Kern Nanut, Maja Kosmač
- **Ciljna publika:** visokošolski učitelji
- **Kratek opis:** Umetna inteligenca odpira nove možnosti pri načrtovanju in izvajanju pouka, hkrati pa postavlja pomembna vprašanja o pedagoški smiselnosti, obremenitvah in trajnostnih učinkih digitalizacije. Delavnica je namenjena pedagogom, ki želijo UI uporabljati kot podporni kognitivni pripomoček pri načrtovanju pouka, ne zgolj kot orodje za avtomatsko generiranje vsebin. Udeleženci bodo primerjali klasične pristope k načrtovanju pouka z UI-podprtimi pristopi ter preizkusili uporabo UI pri oblikovanju učnih ciljev, aktivnosti in načinov vrednotenja za aktualne vsebine. Poseben poudarek bo namenjen presoji učnih scenarijev z vidika trajnostnih vplivov, kot so časovna učinkovitost, digitalni odtis ter vpliv na dobrobit študentov in pedagogov.
- **Prijavnica:** <https://forms.office.com/e/wT3LyEuswp>





## APRIL

### Kako razložiti študentom osnovne pojme in delovanje umetne inteligence?

- **Datum:** 10. 4. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Sanja Jedrinović Čufer in Maja Kosmač
- **Kratek opis:** Na srečanju bomo s pedagogi prediskutirali različne primere aktivnosti in pripravili konkreten načrt predstavitve osnovnih konceptov umetne inteligence za študente na razumljiv in nazoren način. Osredotočili se bomo na izkustvene aktivnosti, s katerimi študenti (in pedagogi) intuitivno razumejo ključne pojme kot so učenje iz primerov, prepoznavanje vzorcev, vlogo podatkov ter omejitve in napake UI. Vse aktivnosti bodo zasnovane tako, da jih je možno neposredno prenesti v delo s študenti, ne glede na študijsko področje.
- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Osnove pisanja učinkovitih pozivov in varna raba orodij genUI

- **Datum:** 17. 4. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalka:** Eva Kern Nanut
- **Ciljna publika:** visokošolski učitelji, strokovni sodelavci
- **Kratek opis:** Delavnica je namenjena vsem, ki želijo orodja genUI uporabljati bolj premišljeno, učinkovito in varno pri svojem delu. Najprej bomo spoznali eno od strategij učinkovitega pisanja pozivov (promptov) ter skozi kratke trike in primere pokazali, kako z majhnimi spremembami dobimo bistveno boljše odgovore. V drugem delu se bomo posvetili varni rabi orodij genUI, pogledali bomo kaj ja in česa ne vpisovati v pozive ter kako ravnati z osebnimi in občutljivimi podatki med uporabo umetne inteligence.
- **Prijavnica:** [povezava](#)





## MAJ

### Vpliv UI na poučevanje – pregled dogajanja in trendov

- **Datum:** 8. 5. 2026, od 9.00 do 10.30
- **Trajanje:** 2 pedagoški uri
- **Način izvedbe:** v spletni obliki, preko Zooma
- **Izvajalka:** Sanja Jedrinović Čufer
- **Kratek opis:** Generativna umetna inteligenca v zadnjih letih hitro spreminja načine učenja, poučevanja in vrednotenja znanja. Na spletnem srečanju bomo pregledali aktualno dogajanje na področju UI v visokošolskem prostoru, ključne trende ter odzive univerz doma in v tujini. Osredotočili se bomo na vprašanja, kako UI vpliva na načrtovanje učnih aktivnosti, preverjanje znanja, akademsko integriteto ter vlogo pedagoga. Predstavili bomo tudi primere različnih pristopov k vključevanju UI v pedagoško prakso – od omejevanja do premišljene integracije. Srečanje je namenjeno širšemu razumevanju sprememb, ki jih UI prinaša v visokošolsko poučevanje, ter premisleku o nadaljnjih korakih v lastnem kontekstu.
- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Kje je naše poučevanje najbolj izpostavljeno vplivu UI?

- **Datum:** 22. 5. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Sanja Jedrinović Čufer in Mateja Bevčič
- **Kratek opis:** Delavnica je namenjena poglobljenemu razmisleku o tem, kje in kako umetna inteligenca že vpliva na naše predmete. Udeleženci bodo analizirali lastne učne aktivnosti, oblike nalog in načine preverjanja znanja ter prepoznali točke, kjer je vpliv UI največji. S pomočjo strukturiranih vprašanj in konkretnih primerov bomo presojali, katere učne cilje UI podpira, katere lahko ogroža ter kje odpira nove pedagoške priložnosti. Poseben poudarek bo na razumevanju razlik med tehnično uporabo orodja in didaktično smiselno





integracijo UI v učni proces. Delavnica je zasnovana kot aktivno delo na lastnih primerih.

- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Praktični primeri uporabe UI v podporo poučevanju

- **Datum:** 29. 5. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Sanja Jedrinović Čufer in Mateja Bevčič
- **Kratek opis:** Na delavnici bomo skozi konkretne primere prikazali, kako lahko umetno inteligenco uporabimo kot podporo pri načrtovanju in izvedbi pouka. Udeleženci bodo preizkusili uporabo UI pri oblikovanju učnih ciljev, pripravi aktivnosti, diferenciaciji nalog ter pripravi povratnih informacij. V ospredju bo presoja, kdaj UI deluje kot kognitivna opora pedagogu in študentu ter kako ohraniti strokovno in didaktično avtonomijo. Delavnica je praktično naravnana – vsak udeleženec bo imel priložnost izbrano idejo prenesti v svoj predmet in jo oblikovati v konkreten učni scenarij.
- **Prijavnica:** [povezava](#)





## JUNIJ

### Seznanitev z vlogo in uporabo UI agentov v visokošolskem prostoru

- **Datum:** 12. 6. 2026, od 9.00 do 10.30
- **Trajanje:** 2 pedagoški uri
- **Način izvedbe:** v spletni obliki, preko Zooma
- **Izvajalka:** Eva Škraba
- **Kratek opis:** Na delavnici bomo spoznali, kako lahko UI agente smiselno vključimo v visokošolsko poučevanje, mentorstvo in podporo študentom. Predstavili bomo osnovne koncepte delovanja UI agentov ter razliko med splošnimi klepetalniki in namensko zasnovanimi agenti, ki delujejo na podlagi vnaprej določenih navodil, gradiv in ciljev. Ogledali si bomo primere uporabe agentov pri pripravi učnih vsebin, oblikovanju navodil za študente, podpori pri pisanju seminarskih nalog in razlagi zahtevnejših konceptov. Poseben poudarek bo namenjen oblikovanju jasnih kontekstnih navodil (kaj agent zna, kako odgovarja, katere vire uporablja, kje so njegove omejitve) ter premisleku o etični in odgovorni rabi v akademskem okolju.
- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Oblikovanje lastnega UI agenta v podporo poučevanju

- **Datum:** 19. 6. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Eva Škraba in Eva Kern Nanut
- **Kratek opis:** Na delavnici bomo na kratko pogledali, kaj so UI agenti ter kako se jih lahko uporabi v pedagoškem kontekstu, nato pa boste udeleženci korak za korakom oblikovali osnutek svojega prvega agenta (s Copilot posrednikom) za izbran predmet ali pedagoško situacijo. Pri tem boste pripravili jedrna kontekstna navodila (kaj agent zna, česa ne, kako odgovarja), izbrali tipične začetne pozive in razmislili, katera gradiva ali informacije agent potrebuje, da





bo zanesljiv in uporaben v praksi. Delavnica je praktična, vsak udeleženec na koncu s srečanja odide z delujočim osnutkom agenta.

- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Zakaj naloge, ki so delovale včeraj, danes ne delujejo več

- **Datum:** 30. 6. 2026, od 9.00 do 10.30
- **Trajanje:** 2 pedagoški uri
- **Način izvedbe:** v spletni obliki, preko Zooma
- **Izvajalka:** Mateja Bevčič
- **Kratek opis:** Generativna umetna inteligenca (genUI) je v zelo kratkem času temeljito spremenila pogoje, v katerih načrtujemo in izvajamo vrednotenje znanja. Naloge, ki so še pred nekaj leti veljale za zanesljiv pokazatelj znanja in razumevanja, danes pogosto ne zagotavljajo več veljavnega vpogleda v študentovo samostojno doseganje učnih izidov. Na delavnici bomo predstavili okvir AI Assessment Scale (AIAS), ki ponuja strukturiran in pregleden pristop k vključevanju genUI v visokošolsko vrednotenje. Udeleženci bodo spoznali pet ravni integracije UI ter skozi primere razmislili, kako izbrana raven vpliva na veljavnost, transparentnost in zaupanje v proces vrednotenja v času UI. Delavnica je namenjena vsem, ki želijo bolje razumeti, zakaj se je potrebno o vrednotenju v dobi genUI pogovarjati drugače in kako lahko pri tem pomaga okvir AIAS.
- **Prijavnica:** [povezava](#)





## JULIJ

### Preoblikovanje nalog in izpitnih vprašanj v dobi genUI

- **Datum:** 7. 7. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Mateja Bevčič in Sanja Jedrinović Čufer
- **Kratek opis:** Na delavnici se bomo posvetili izzivu kako zasnovati naloge in aktivnosti, ki ostajajo smiselne, veljavne in usmerjene v učenje tudi v času, ko je generativna umetna inteligenca (genUI) široko dostopna. Delavnica je namenjena praktičnemu preoblikovanju obstoječih nalog in oblikovanju novih, v skladu z načeli AI Assessment Scale (AIAS). Udeleženci bodo skozi strukturiran proces analizirali tipične naloge iz svojega pedagoškega okolja ter jih prilagodili različnim ravnam integracije genUI. Udeleženci bodo imeli priložnost deliti lastne primere nalog in jih v sodelovanju z drugimi ter ob podpori okvirja AIAS konkretno preoblikovati. Cilj delavnice je opremiti visokošolske učitelje z jasnim postopkom in samozavestjo za načrtovanje vrednotenja, ki je skladno z uporabo genUI ter hkrati podpira kakovostno učenje.
- **Prijavnica:** [povezava](#)

### Etični vidiki in oblikovanje pravil rabe UI pri predmetu

- **Datum:** 14. 7. 2026, od 9.00 do 12.00
- **Trajanje:** 4 pedagoške ure
- **Način izvedbe:** v živo, lokacijo sporočimo naknadno
- **Izvajalki:** Eva Kern Nanut in Eva Škraba
- **Kratek opis:** Na delavnici si bomo pogledali, kako k pravilom rabe UI in akademski integriteti pristopajo na različnih univerzah (primeri praks, ravni dovoljenosti, transparentnost pri nalogah in ocenjevanju), nato pa bomo na tej podlagi v skupinah pripravili osnutek pravil rabe UI za svoj predmet: kaj je dovoljeno, kaj ni, kako naj študenti uporabo UI označijo, kako se to preverja in





UNIVERZA  
V LJUBLJANI



Center UL  
za uporabo IKT  
v pedagoškem procesu

kako se pravila smiselno povežejo z učnimi cilji ter oblikami preverjanja znanja. Udeleženci bodo odšli z uporabnim osnutkom, ki ga lahko po delavnici hitro prilagodijo in vključijo v učni načrt ali navodila za naloge.

- **Prijavnica:** [povezava](#)

